

Отчет
о работе МБОУ СОШ №70 в направлении «Семья и школа»
за 2023-2024 учебный год

С 2018 года в школе реализуется программа «Семья и школа». Педагогическое взаимодействие школы и семьи состоит в создании благоприятных условий для личностного развития и роста детей, организации активной жизненной позиции человека. Основными направлениями данной программы являются:

- совместная работа семьи и школы по повышению педагогической культуры родителей;
- работа по широкому включению в воспитательный процесс школы родительской общественности; активизация деятельности классного родительского совета;
- оптимизация системы массовых мероприятий с родителями, работы по организации совместной социально значимой проектной деятельности, досуга родителей и обучающихся;
- работа по выявлению и использованию в практической деятельности позитивного опыта семейного воспитания, традиций семейной народной педагогики;
- активное включение в работу с семьёй социального педагога, педагогов дополнительного образования и др.

Одним из основных направлений данной программы являются: совместная работа семьи и школы по повышению педагогической культуры родителей; работа по широкому включению в воспитательный процесс школы родительской общественности; активизация деятельности классного родительского комитета; оптимизация системы массовых мероприятий с родителями, работы по организации совместной социально значимой проектной деятельности, досуга родителей и обучающихся; работа по выявлению и использованию в практической деятельности позитивного опыта семейного воспитания, традиций семейной педагогики; активное включение в работу с семьёй социального педагога, педагогов дополнительного образования и др.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

- индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;
- групповом: родительские собрания, конференции, работа органов школьного самоуправления, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте» и телеграмм канале.

Основные задачи работы с родителями в 2023-2024 учебной году:

- становление конструктивного взаимодействия педагогов с родителями для решения актуальных проблем воспитания и обучения обучающихся, для поддержания постоянной «обратной связи» с родителями;
- привлечение родителей к организации интересного и полезного досуга школьников;
- повышение психолого-педагогической грамотности родителей.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

- участие в управлении школой: продолжил свою деятельность Родительский совет школы, представители которого участвовали в согласовании локальных актов школы, в нормотворческой деятельности, осуществляли взаимодействие с классными родительскими активами, участвовали в решении школьных проблем, рассматривали вопросы о наложении дисциплинарных взысканий на обучающихся.

Участие родителей в работе Управляющего совета школы:

- совместные с детьми и родителями мероприятия на уровне классных коллективов и на уровне школы;
- участие в работе различных комиссий, сообществ: комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, родительском контроле питания. В течение 2023-2024 учебного года состоялось 6 заседания комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Так как школа расположена удаленно от проезжей части, то нет необходимости в создании Родительского патруля. Законные представители самостоятельно приводят и встречают учащихся начальной школы. Комиссия родительского контроля питания проводила свою работу 1 раз в 2 недели, согласно утвержденному плану работы, участие в работе комиссии приняло 15 родителей; родительские собрания: тематика родительских собраний определена утвержденной на уровне школы циклограммой. Все классные руководители придерживаются данной циклограммы.

Тематика родительских собраний:

сентябрь 2023 Тема: «Взаимодействие семьи и школы в воспитании и обучении детей. Права, обязанности и ответственность участников образовательного процесса». Влияние мотивации на успеваемость. Особенности возраста».

ноябрь 2023 Тема: «Семья и школа – за сохранность жизни детей»

Беседа с родителями: «Полезные привычки у ребёнка на примере родителей» (формирование привычек здорового образа жизни, правильного питания, физической активности, гигиены, профилактики ОРВИ)

декабрь 2023 Тема: «Безопасность детей в период зимних каникул»

Беседа с родителями об организации родительского контроля за занятостью детей в течение зимних каникул

январь 2024 Тема: «Организация горячего питания - залог сохранения здоровья» Беседа с родителями об их ответственности перед законом (Закон Краснодарского края «Об ограничении на территории Краснодарского края продажи несовершеннолетним

никотиносодержащей продукции, электронных систем доставки никотина и о внесении изменений в Закон Краснодарского края « Об административных правонарушениях», Закон Краснодарского края о внесении изменений в Закон Краснодарского края «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»), «детский» телефон доверия;

март 2024 Тема: «Проблемы детей-наши общие проблемы»

апрель 2024 Тема: «Профилактика агрессии и преследования (буллинга) среди обучающихся. Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей»

май 2024 Тема: «Комплексная безопасность «Лето 2024»

Беседа с родителями об организации родительского контроля за соблюдением обучающимися инструкций по ТБ в период летних каникул и занятостью подростков летом.

Законные представители учащихся школы принимали участие в краевых вебинарах на тему: « Поощрение и наказание детей», «Родительская любовь: воспитание, границы», «Подросток и родители. Как не потерять контакт. Реализация проекта МО г.Краснодар «Билет в будущее», «Большая перемена», «Профилактика. Подросток и закон»

Участие в родительских собраниях приняло 83% родителей. В течение учебного года проведено по 6 родительских собраний в каждом классе, всего 402 родительских собраний. Классные родительские собрания проводились в очном формате, общешкольные родительские собрания – в дистанционном формате. Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся. Посещаемость родительских онлайн-собраний родителями составляет в среднем 97 процентов в 1–4-х классах, 79 процентов – в 5–9-х классах и 61 процент – в 10–11-х классах. Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками. На общешкольном уровне проведены 4 общешкольных онлайн-собрания с родителями по теме перехода на ФОП, а также подготовки к ГИА-2024. В них приняли участие около 2000 человек в совокупности.

В течение 2023-2024 учебного года родители принимали участие в лектории «Родительский всеобуч» в дистанционном формате «Дети-деятели», «Проблемы? Есть решения», «Простые способы справиться со стрессом», «Семь привычек классного родителя», «Хорошие новости о плохом поведении», «Что делать, если ваш ребенок буллер?», в опросах «ПАВ» и «Патриотическое воспитание», «Окружающая среда».

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы. Представители школьного родительского комитета принимали участие в организации экскурсий в рамках модулей «Внеурочная деятельность» и «Основные школьные дела», «Организация предметно-пространственной среды», «Профилактика и безопасность», «Проориентация».

Задача	Мероприятие	Дата реализации	Показатели	Ответственные
1. Развитие форм, обеспечивающих доступность и открытость ин-формации о деятельности школы.	Активизация работы на школьном сайте, в родительских группах, соц. сетях. Проведение собраний в классах по медиабезопасности.	в течение 2023-2024 учебного года	размещение информации на школьном сайте, в родительских группах, соц. сетях.	администрация школы
2. Эффективная работа Совета Родителей	1. Знакомство с учебными планами, образовательными программами, годовым календарным графиком работы школы на 2023 – 2024 уч. год. 2. Контроль за качеством питания обучающихся. 3. Акция «Помоги пойти учиться» 4. Организация летнего отдыха и занятости детей. Обеспечение безопасности детей во время каникул. 5. Внеурочная деятельность на 2023-2024 уч. год. 6. Подготовка к Новому году. Организация дежурства во время Новогодних праздников. 7. Подготовка к проведению «Последнего звонка» для уч-ся 9-го и 11-го классов. Прощание с начальной школой для уч-ся 4 класса.	сентябрь 2023 года в течение 2023-2024 учебного года	участие учебно-воспитательных мероприятий членом Совета родителей и родителей активом.	заместитель директора по ВР, классные руководители
3. Привлечение родителей к организации, проведению и участию различных мероприятий школы отдельных классов.	1. Организация и проведение дня открытых дверей 2. Экологические прогулки выходного дня 3. Ключевые общешкольные дела, согласно Программы Воспитания: - торжественная линейка «Здравствуй, школа!»; - День Матери России; - День Защитника Отечества; - Международный женский день; - День Победы; - «Весенняя неделя добра»; «Добрые субботы»; - Городской субботник; - «Бессмертный полк», «Письмо солдату», «Посылка солдату» - Организация летней оздоровительной кампании	в течение 2023-2024 учебного года	участие родителей обучающихся организации занятости в рамках системы внеурочной деятельности и дополнительного образования. Формирование культуры здорового образа жизни.	заместитель директора, классные руководители

4. Организация родительского всеобуча	<p>1. Правовой лекторий «Обязанности родителей по воспитанию, обучению, содержанию несовершеннолетних детей»</p> <p>2. Проведение дня правовой помощи совместно с заинтересованными службами.</p> <p>3. Проведение тематических родительских собраний.</p> <p>4. Проведение индивидуальных и групповых консультаций совместно с педагогом-психологом.</p> <p>5. Лекторий «Цифровая гигиена»</p> <p>6. Тематическая конференция «Проблемы общения и их значение в жизни ребенка».</p> <p>7. Проведение мероприятий в рамках «Родительского всеобуча»</p>	в течение 2023-2024 учебного года	создание системы психолого-педагогического всеобуча родителей, вовлечение родителей в педагогическое самообразование.	заместитель директора, психолог, социальный педагог, классные руководители
5. Организация профориентационной деятельности, привлечение специалистов для проведения мероприятий.	<p>1. Анкетирование обучающихся с целью раннего профессионального самоопределения.</p> <p>2. Участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее».</p> <p>3. Участие во Всероссийских открытых онлайн-уроках «ПроЕТОриЯ», в мероприятиях МИП. Взаимодействие с ССУЗами города, организациями и предприятиями.</p> <p>4. Неделя труда и профориентации «Семь шагов к профессии».</p> <p>5. Декада профориентационной работы «Атлас новых профессий»</p> <p>6. Проведение тематических классных часов по профориентации.</p> <p>7. Участие в «Ярмарке профессий» совместно с Центром Занятости.</p>	в течение 2023-2024 учебного года	доля обучающихся, охваченных мероприятиями по профориентации	заместитель директора, психолог
На индивидуальном уровне	<p>Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка; помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности; индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.</p>	в течение 2023-2024 учебного года		заместитель директора, психолог, члены ШВР

6. Мониторинг вовлеченности в образовательный процесс	Мониторинг «Удовлетворенность родителей образовательной среды в ОУ».		положительная динамика удовлетворенности родителей образовательным процессом	Психолог
---	--	--	--	----------

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в школе налажено тесное сотрудничество с родителями обучающихся

Направления работы	Проведённые мероприятия
Информационно просветительское:	Родительские лектории «Ваш ребёнок пошёл в 1 класс», «Ваш ребёнок пошёл в 5 класс»; классные родительские собрания «Планирование работы на 2023-2024 учебный год», «Беседа с родителями 9,11 классов «ОГЭ», «ЕГЭ-2023», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Информация по правонарушениям среди несовершеннолетних»; общешкольные родительские собрания «О дополнительном образовании учащихся. «Порядок проведения ГИА и ЕГЭ», «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»; индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся, диагностические
Организационно - деятельное	Заседания Совета школы, Совета профилактики, организация рейдов совместно сотрудниками ОПДН в социально неблагополучные семьи, анкетирование родителей «Адаптация детей к обучению в школе», «Изучения мнения родителей (законных представителей) обучающихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями»; участие родителей в проведении вебинаров для законных представителей и Родительского всеобуча
Творческое	Организация совместных классно-семейных праздников, выездных экскурсий, участие в проектной деятельности

В течение 2023-2024 учебного года осуществлялась рассылка информации педагогического и психологического содержания в родительских чатах в мессенджерах, а так же велась индивидуальная работа. В этом учебном году было подготовлено и размещено в родительских чатах более 20 сообщений психолого-педагогического содержания. Сейчас все больше классных руководителей отходят от традиционных форм проведения родительских собраний, в этом году внедрялись следующие формы: час общения с родителями, родительские классные конференции, тренинги, собрания-практикумы, совместные собрания с детьми, собрания-

презентации. Оказана помощь учащимся в изготовлении карт – схем безопасного маршрута «Дом-школа-дом» и законным представителям несовершеннолетних даны разъяснения по работе с Пушкинской картой. Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями.

На индивидуальном уровне: работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; участие родителей в педагогических консилиумах, заседаниях Совета профилактики, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка; помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности; индивидуальное консультирование с целью координации работы педагогов и родителей.

Анализ воспитательной работы в классных коллективах показал, что интерес родителей к классным мероприятиям выше среднего, большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах.

Результаты анкетирования родителей подтверждают, что бóльшей части педагогов удалось установить конструктивное взаимодействие с родителями в вопросах воспитания детей, однако, часть педагогов по-прежнему испытывают трудности в организации диалога с родителями.

96% родителей отметили, что в школе есть педагоги, к которым они могут обратиться в трудной ситуации за советом, помощью (в 2022-2023 уч. г. 94%).

7% родителей указали на то, что им непонятна система управления школой, схема распределения функций и ответственности в школе (в 2022-2023 уч. г. 11%).

По сравнению с 2022/23 учебным годом удалось:

- повысить посещаемость родительских собраний в среднем на 4 процента по школе;
- повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах в среднем на 3 процента;
- повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы в среднем на 8 процентов;
- повысить уровень доверия родителей школе в среднем на 5 процентов

Если провести сравнительный анализ посещаемости родительских собраний в течение шести учебных годов, то можно отметить, что наблюдается рост численности родителей посещающих родительские собрания.

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
--	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

1 чет.	75%	70%	66.3%	75%	80%	83%
2 чет.	83%	79%	73,3%	83%	81%	81%
3 чет.	81%	80%	76%	81%	81%	79%
4 чет.	79%	76%	76%	79%	80%	83%

Нужно отметить высокий процент посещаемости родительских собраний в начальной школе. Это заслуга и родителей и учителей начальной школы. Ими проводится системная работа с родителями по заинтересованности жизнью класса.

По реализации программы «Семья и школа», можно сделать следующие выводы:

- работа в данном направлении ведется для активизации совместной работы родителей и школы;
- родители стали прислушиваться к мнению педагогов; но ещё предстоит много работать над тем, чтобы организовать четкую и слаженную систему ОРК .
- классными руководителями накоплен опыт использования различных форм и методов взаимодействия с семьей

ВЫВОДЫ.

Анализируя проделанную работу за 2023-2024 учебный год, можно сказать, что поставленных цели достигнуты. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, привитию навыков культуры общения, обогащению знаний обучающихся.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:

- недостаточное количество обучающихся, занятых дополнительным образованием с регистрацией в АИС «Навигатор»;

Таким образом, в целях решения выявленных проблем в воспитательной деятельности школы необходимо обратить внимание на решение следующих задач в 2024 – 2025 учебном году:

- совершенствование работы с педагогическими кадрами через использование различных форм, методов и приёмов, эффективно влияющих на повышение качества обучения и воспитания как в онлайн, так и в оффлайн - формате;
- создание условий для воспитания чувства патриотизма и гражданского долга, уважения и интереса к истории своей страны, родного края;
- активизация деятельности органов ученического самоуправления путем

- выявления реальных потребностей учащихся и обновление ее содержания;
- через систему внеурочной деятельности, дополнительного образования и самоуправления развитие у учащихся коммуникативных навыков с целью успешной социализации выпускников;
 - реализация индивидуальных образовательных возможностей, обеспечение поддержки обучающихся, имеющих трудности в обучении;
 - формирование сознательного отношения к здоровому образу жизни;
 - развитие спортивно-оздоровительной работы с целью укрепления здоровья учащихся;
 - усиление общекультурной направленности общего образования в целях адаптивных возможностей школьников;
 - активизация работы по профилактике жестокого обращения с детьми, суицидальных проявлений среди подростков, а также совершения правонарушений и преступлений несовершеннолетними и в отношении них, профилактике деструктивного поведения подростков и молодежи, предупреждения вовлечения детей и молодежи в деструктивные сообщества и антиобщественные действия, в том числе могущие причинить вред их здоровью и жизни;
 - активизация работы по профилактике употребления алкоголя, наркотических, ПАВ и других запрещенных веществ несовершеннолетними;
 - усиление контроля за обучающимися, требующими особого педагогического внимания отслеживание динамики поведения, обучения, развития.
 - повышение уровня заинтересованности родителей в школьных делах.
 - совершенствование работы по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы;
 - воспитание трудолюбия и творческого отношения к учению, труду, жизни через первоначальный опыт участия обучающихся в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;
 - привлечение классными руководителями родителей к участию во внеурочной деятельности.
 - Необходимо увеличить количество совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.

Рекомендации:

- 1. Обеспечить организацию и проведение совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы и вне школы не реже одного раза в четверть.
- 2. Повторно довести схему распределения функций и ответственности в школе до сведения родителей (законных представителей) обучающихся.

- 3.Продолжить привлечение родителей (законных представителей) обучающихся к участию в занятиях курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы), организовать участие в занятиях курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (6-11 классов)

Заместитель директора

В.В.Филонова

10.07.2024г.