

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 70
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ДМИТРИЯ МИРОШНИЧЕНКО
(МБОУ СОШ №70)
350061, Краснодар, ул. им. Игнатова, 49**

Согласовано на заседании
решением педагогического совета
Протокол
№ 25 от 25.03.2024

Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ №70
_____ И.В.Шевченко
«25» 03. 2024 г.

**ПРОГРАММА
лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием
«ЗЕЛЁНЫЙ ПАТРУЛЬ»,
организованного в МБОУ СОШ №70,
осуществляющей организацию отдыха
и оздоровления обучающихся в каникулярное время**

Автор-составитель:
Филонова В.В.
заместитель директора
МБОУ СОШ №70

Краснодар, 2024

Информационная карта программы

1.	Полное название программы	Программа лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием «ЗЕЛЁНЫЙ ПАТРУЛЬ», организованного МБОУ СОШ №70, осуществляющего организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время, с обязательной организацией питания
2.	Цель программы	Создание благоприятных условий для воспитания трудовой дисциплины, формирования трудовых навыков учащихся, организованного отдыха обучающихся в летний период занятости и укрепление физического, психического, эмоционального и духовного здоровья детей, развитие творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей в условиях летнего лагеря труда и отдыха.
3.	Основные задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> -вовлечь обучающихся в активную трудовую деятельность, раскрыть индивидуальные способности обучающихся через организацию коллективно-творческих дел; - формирование интереса к различным видам деятельности, в том числе и трудовым (возможность профориентационного выбора); -выявление физических, творческих и профессиональных способностей ребёнка и его развитие в спорте, искусстве и других видах деятельности; -организация среды, предоставляющей ребенку возможность для развития творческого мышления, самореализации в индивидуальном и личностном потенциале
4.	Направление деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Трудовое; 2. Экологическое; 3. Спортивное; 4. Гражданско-патриотическое; 5. Художественно – творческое; 6. Познавательное
5.	Автор программы (ФИО, должность)	Филонова Вера Васильевна, заместитель директора МБОУ СОШ № 70
6.	Муниципальная общеобразовательная организация	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 70 имени Героя Советского Союза Дмитрия Мирошниченко
7.	Адрес, телефон	350061, город Краснодар, улица им. Игнатова, 49, тел/факс: (861) 2376391
8.	Место реализации	МБОУ СОШ № 70
9.	Количество учащихся	40 человек
10.	Возраст учащихся	14-17лет

11.	Сроки проведения, количество смен	04.06.2024-24.06.2024 1 смена
-----	--------------------------------------	----------------------------------

Содержание программы:

I	Пояснительная записка
II	Цель
III	Задачи программы
IV	Ожидаемые результаты
V	Принципы построения программы
VI	Содержание программы (срок реализации, участники, модули и направления деятельности)
VII	Механизм реализации программы
VIII	Ресурсное обеспечение
IX	Диагностика и результативность программы
X	Обеспечение безопасности
XI	Возможные риски и их преодоление
XII	Приложения

I. Пояснительная записка программы.

*«Мы – хозяйева нашей Родины и она для нас
кладовая солнца с великими сокровищами жизни»
М. Пришвин*

Лето – наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными уголками родного города.

На базе нашего общеобразовательного учреждения этим летом открывается летний экологический трудовой лагерь дневного пребывания «ЗЕЛЕНый ПАТРУЛЬ».

Экологическое воспитание в условиях летних лагерей является одной из наиболее эффективных форм, так как способствует освоению социализации и реализации школьников за счет включения их в конкретно значимую природоохранную деятельность, необходимую для формирования личности, способной жить в гармонии с природой.

Создание летнего лагеря труда и отдыха с экологической направленностью является **актуальной**. В современном мире проблемы окружающей среды приобретают поистине глобальный характер. Поэтому сохранение среды - первостепенная задача молодого поколения. Детям, живущим в городе, эти проблемы близки и понятны. Чем больше людей будут рассматривать природу как объект своей заботы, тем эффективнее окажутся усилия общества по ее охране.

Актуальность программы заключается в том, что с её помощью можно обеспечить отдых детей и подростков от 14 до 16 лет, создать при этом условия для творческой самореализации личности и развития склонностей к позитивному преобразованию мира. Данная программа способствует воспитанию социальной лояльности, гражданских и патриотических качеств личности, что чрезвычайно актуально для нашего времени.

Наличие у школы большой территории школьного двора, и близкое расположение реки и парковой зоны привели к возможности создания профильного лагеря. Только непосредственное включение учащихся в природоохранную и просветительскую деятельность необходимо для формирования личности, способной жить в гармонии с природой.

Один из основных принципов нашего лагеря – уважительное отношение к природе. Сегодня среда обитания живой природы постепенно исчезает. В наше время остро встали вопросы сохранения окружающей среды. И необходимо это не столько для природы, сколько для выживания человека. Каждый взрослый мечтает быть здоровым. Дети, к сожалению, не думают об этом. Мы обязаны помочь ребенку осознать, что нет ничего прекраснее здоровья. «Здоровому каждый день – праздник», - гласит восточная мудрость.

Экологическое здоровье окружающей природы благотворно влияет на здоровье человека. Сохранять и оберегать нашу природу нужно учить с детских лет, при этом прививать навыки культурного поведения на природе.

Новизна данной программы заключается в том, что весь период насыщен разноплановой интересной деятельностью, четким режимом

жизнедеятельности и питания, действует латентный характер помощи и поддержки детей лагеря. Как показала практика пришкольного лагеря прошлых лет – лагерь – это сфера активного отдыха и общения с природой, разнообразная общественно-значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесно школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок, его стремление к самореализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – это время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. **Педагогическая целесообразность данной программы** состоит в том, чтобы расширить знания обучающихся об окружающей живой природе, способствовать формированию бережного отношения к ней, способствовать оздоровлению и физическому совершенствованию ребят. Благодаря продуманной организованной системе планирования работы лагеря детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха, представлена возможность выбора различных видов деятельности направленных на профильную ориентацию учащихся.

Над реализацией программы экологической направленности лагеря труда и отдыха «ЗЕЛЁНЫЙ ПАТРУЛЬ» работает педагогический коллектив школы. Программа лагеря разработана с учетом законодательных нормативно – правовых документов.

Лагерь с экологической направленностью, как одна из форм внеклассной и внешкольной оздоровительно-воспитательной работы с учащимися, органично объединяет в себе как каникулярный отдых и оздоровление, так и экологическое воспитание, и образование детей, осуществляемое в ненавязчивой, доступной форме, в условиях непосредственного общения с природой. Именно в таком лагере, детям дается не только заряд бодрости и здоровья, но и определенный запас знаний, способствующий формированию экологического императива и пониманию роли человека в окружающем мире. Это достигается за счет органичного сочетания трудовой деятельности с переключением на досуг, в который входят экскурсионные занятия, разнообразные культурно-массовые и спортивные мероприятия.

Сюжетно-ролевая игра

При создании программы в этом году были использованы новые подходы. Смены профильного лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием проводятся в рамках игры.

«В давние-давние времена, когда люди ещё не знали, что такое горе и несчастье, на Зелёной планете в волшебной солнечной стране ЭКОЛОГИЯ жил счастливый народ ЭКОЛОГЯТА. Они жили без забот и тревог. Над их головами пели райские птицы, вокруг них цвели прекрасные цветы, весело журчали чистые родники. И каждый был упоён своим счастьем.

И так ЭКОЛОГЯТА заигрались и залюбовались сами собой, что не заметили, что замолкли птицы, поникли травы, завяли цветы и застыли родники. Над когда-то зелёной планетой повисла тьма.

- Что случилось? – встревожились ЭКОЛОГЯТА. И только один старенький мудрый эколог обратился к жителям:

- Жители страны ЭКОЛОГИЯ! Вы долго упивались каждый своим счастьем и забыли главный закон логов. Вы перестали думать о том, что вас окружает. И наши ручьи засорились. Дым из больших труб прогнал птиц из леса, они перестали радовать нас своими песнями. Вот и солнце исчезло над вашими головами!

Задумались ЭКОЛОГЯТА и решили вернуть счастливую жизнь в стране ЭКОЛОГИЯ. Но что же один житель может сделать? И стали ЭКОЛОГЯТА пробовать отмывать и чистить свою планету. И тогда случилось чудо: вернулось солнце и счастье с ним тоже, лишь только вспомнили ЭКОЛОГЯТА об окружающем их мире, о дружбе и товариществе, о взаимовыручке и доброте.

Самоуправление страны ЭКОЛОГИЯ

Самоуправление – самостоятельность какой-либо организованной общности в управлении собственными делами.

Самоуправление ученическое – самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации в интересах своего коллектива или организации.

Основные принципы работы самоуправления:

- Открытость и доступность
- Добровольность и творчество
- Равенство и сотрудничество
- Непрерывность и перспективность

На время экологической лагерной смены все дети объединяются в отряды.

Актив лагеря – Большой Совет страны, в который входят начальник лагеря, воспитатели, создается для решения вопросов организации, содержания деятельности лагеря, развития позитивных личностных качеств детей.

В Малый Совет страны – командиры отрядов.

Цели и задачи Малого совета:

Малый Совет, как форма взаимодействия детей по защите прав и интересов, действует в целях:

- оказания помощи в проведении экологических, профилактических, оздоровительных, трудовых, культурно – массовых мероприятий и творческих делах;

- создание в лагере условий для развития экологического, физического, творческого и интеллектуального потенциала детей;
- содействия в создании благоприятного психологического климата.

Права и обязанности

Каждый член актива имеет право:

- на участие в обсуждении всех дел лагеря и свободное высказывание своего мнения;
- на защиту своих интересов и прав.

Каждый член актива обязан:

- ответственно исполнять порученное дело;
- соблюдать законы общения и культуру поведения.

Чтобы диагностировать активность отрядов во всех лагерных мероприятиях, оборудован «Экран», на который вывешиваются зелёные листочки, цветочки (составляют поляну) (их количество неограниченно), их по итогам дня получают отряды за успешное участие.

Листочки, цветочки могут быть большого и маленького размера, в соответствии с качеством выполнения задания.

Отряд, который по итогам наберет наибольшее количество больших листочков, цветочков получает диплом «Лучший защитник природы».

II. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

ЦЕЛЬ:

Создание благоприятных условий для воспитания трудовой дисциплины, формирования трудовых навыков учащихся, организованного отдыха обучающихся в летний период занятости и укрепление физического, психического, эмоционального и духовного здоровья детей, развитие творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей в условиях летнего лагеря труда и отдыха.

ЗАДАЧИ:

- Приобщение ребят к самообслуживанию, производительному труду, труду по благоустройству;
- формирование интереса к различным видам деятельности, в том числе и трудовым (возможность профориентационного выбора);
- Формирование и развитие экологической культуры общения, приобретение профориентационных навыков;
- Выявление физических, творческих и профессиональных способностей ребёнка и его развитие в спорте, искусстве и других видах деятельности;
- Создание условий для оздоровления и укрепления психофизического развития;
- Создание условий для организованного отдыха детей;
- Организация среды, предоставляющей ребенку возможность для развития творческого мышления, самореализации в индивидуальном и личностном потенциале;

- Формирование культурного поведения, культуры межличностного общения;
- Профилактика безнадзорности, правонарушений и аддиктивного поведения;
- Формирование эколого-краеведческих навыков и умений;
- Формирование патриотических качеств характера участников.

III. Возраст детей 14-17 лет

Данная программа предназначена для работы с детьми 14-17 лет.

IV. Срок реализации программы.

04.06.2024г.-24.06.2024г.

V. Формы и методы реализации программы:

Данная программа реализуется через использование групповых и индивидуальных форм работы с воспитанниками, включающих практическую и теоретическую части, проведение профилактических бесед, экскурсий, организацию и проведение КТД, спортивных соревнований, трудовую деятельность; спортивные игры; экскурсии; викторины, олимпиады; выставки; игры-путешествия; концерты; лекции; беседы; библиотечные часы; чтение книг; просмотр фильмов; трудовой десант; работа с учащимися младшего школьного возраста; коллективно-творческие дела.

Методическое обеспечение заключается в наличии программы лагеря, плана-сетки, планов работы отрядов, подбор методических разработок в соответствии с планом работы отрядов, проведение ежедневных планёрок для отслеживания результатов и подведения итогов.

VI. Перечень организаторов программы:

В соответствии со штатным расписанием реализации программы участвуют:

Координаторы смены: администрация; начальник лагеря; члены ШВР

Кураторы отрядов: воспитатели отрядов; ученический совет

Исполнители: учитель физкультуры; педагог-психолог; социальный педагог; зав. библиотекой; медицинские работники школы (по согласованию); инспектор ОпДН (по согласованию).

VII. Участники программы:

1. Педагоги школы, студенты КубГУ, инспектор ОпДН

2. Воспитанники – учащиеся МБОУ СОШ № 70. При комплектовании лагеря предпочтение отдается учащимся из неполных, малообеспеченных, многодетных семей, учащимся, попавшим в

трудную жизненную ситуацию, а также детям и подросткам, требующим повышенного педагогического внимания и состоящих на всех видах учёта.

VIII. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

Программа лагеря труда и отдыха «Зеленый патруль» с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

Принцип гуманизации отношений

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся .

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем оздоровительном лагере «Зеленый патруль» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип дифференциации воспитания

- Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;

- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

Принцип интегративно-гуманитарного подхода.

Этот принцип определяет пять «граней»:

- грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

Принцип уважения и доверия.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

IX. Направления и виды деятельности.

- 1.Трудовое.
- 2.Экологическое.
- 3.Спортивное
- 4.Гражданско-патриотическое.
- 5.Художественно – творческое.
- 6.Познавательное

Направление № 1 Трудовое

Цель – воспитание трудолюбия и формирование практических трудовых навыков

Фронт работ:

- Уборка участка школьного двора и прилегающей территории, тротуаров, дорожек;
- Обрезка кустарников, уборка школьного двора, сбор мусора, сухой травы и листьев на территории школы;
- Осуществление полива газонов, клумб, дорожек;
- Ремонтные работы в школе: мелкий текущий ремонт школьной мебели, инвентаря и учебного оборудования;
- Уборка помещений школы: мытье полов, окон, панелей стен и пр;

- Осуществление работы в библиотеке;
- Уход за комнатными растениями;
- Дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини-галерей;
- КТД с учащимися младшей возрастной группы.

Направление №2 Экологическое.

Цель: - формирование трудовых умений и навыков, вовлечение участников лагеря в досуговую деятельность через проведение КТД по данной тематике, формирование экологического императива и пониманию роли человека в окружающем мире.

Задачи:

1.Понимание ценности природы для материального и духовного развития общества.

2.Овладение знаниями умениями и навыками рационального природопользования.

3.Развитие духовной потребности в общении с природой.

4.Формирование стремлений к активной деятельности по улучшению и сохранению природной среды.

Экологическое воспитание – это единство экологического сознания и поведения, гармоничного с природой. На формирование экологического сознания оказывают влияние экологические знания и убеждения.

Формы реализации:

- экскурсия;
 - викторина;
 - выставка;
 - разработка и защита проектов;
 - посещение музея;
 - лекция;
 - беседа;
 - библиотечный час;
- чтение книг;
- трудовой десант;
 - просмотр фильмов, создание видеофильмов, проектных работ.

Направление № 3 Спортивное

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей, пропаганда здорового образа жизни.

Задачи:

1. Провести «С» витаминизацию питания детей (с согласия родителей).
2. Осуществлять соблюдение режима дня
3. оздоровление детей в поликлинике (по договору);

4. проведение инструктажей по технике безопасности

Формы реализации:

- ежедневная утренняя гимнастика различной тематики;
- спортивные игры;
- спортивные праздники;
- полоса препятствий;
- соревнования по спортивному ориентированию на местности;
- туристские соревнования;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация здорового питания детей.

Направление № 4 Гражданско-патриотическое

Цель: формирование гармоничной личности, обладающей качествами гражданина-патриота своей Родины.

Задачи:

1. Развивать интерес к истории Родины, своего края.
2. Воспитывать гуманизм и толерантность.
3. Обучать овладению первичными навыками и умениями военных специальностей.

Формы реализации:

- экскурсия;
- викторина;
- выставка;
- игра;
- разработка и защита проектов;
- лекция;
- беседа;
- библиотечный час;
- чтение книг;
- просмотр фильмов, создание видеофильмов;
- соревнования по спортивному ориентированию на местности.

Направление № 5 Досугово – творческое

Цель: организация содержательной досуговой, творческой деятельности детей, развитие эстетического вкуса и коммуникативной культуры.

Задачи:

1. Развитие творческих способностей детей.
2. Вовлечение как можно больше воспитанников в различные формы организации досуга.
3. Организация коллективно – творческих дел.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного и нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности. Досугово - творческая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Формы реализации:

- игровая программа;
- викторина;
- выставка;
- игра;
- разработка и защита проектов;
- конкурс;
- концерт – экспромт;
- концерт;
- посещение музея, театра;
- лекция;
- беседа;
- библиотечный час;
- чтение книг;
- просмотр фильмов;
- трудовой десант.

Направление № 6 Познавательное

Цель: формирование навыков жизнеобеспечения в условиях природной среды, обучение туристским навыкам; создание условий для формирования любви к родному краю, уважения к традициям русской народной культуры.

Задачи:

2. Получение учащимися необходимых туристских навыков, знаний и умений, достаточных для участия в туристских походах и экспедициях.
3. Воспитание бережного отношения к природе, развитие экологического мышления.
4. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни средствами туристско-краеведческой деятельности.
5. Оказание профориентационной поддержки воспитанникам лагеря в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессии.

Формы реализации:

- полоса препятствий;
- соревнования по спортивному ориентированию на местности;
- экскурсия;

- викторина;
- выставка;
- игра;
- разработка и защита проектов;
- просмотр фильмов, профориентационных мастер-классов и занятий.

X. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

1 этап. Подготовительный этап (февраль-май)

№	Мероприятия подготовительного периода	Дата	Исполнитель
1.	Общешкольное родительское собрание	январь	зам. директора
2.	Изучение и анализ методических рекомендаций, положительного опыта других ОУ по планированию и проведению смены лагеря с дневным пребыванием детей	февраль март	зам. директора , соц. педагог психолог
3.	Определение направлений и форм организации каникулярного времени.	март	зам. директора по ВР кл. руководители
4.	Общешкольное родительское собрание «Ответственные родители. Безопасность детей летом»	март, апрель	администрация
5.	Разработка проекта программы лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга»	апрель	зам. директора
6.	Проведение классных родительских собраний по организации летних каникул	апрель – май	кл. руководители
7.	Рассмотрение проекта программы на педсовете. Корректировка проекта программы с учетом внесенных предложений на родительских собраниях и педсовете.	март	администрация пед. коллектив
8.	Подготовка и издание приказа по утверждению программы лагеря с дневным пребыванием детей	апрель	администрация
9.	Заседание Штаба воспитательной работы «Организация летней кампании 2024 года»	май	зам. директора
10.	МО классных руководителей по изучению содержания программы и порядка ее исполнения.	май	руководители МО кл. руководители.
11.	Оформление информационного стенда «Лето 2024»	май	педагог-организатор
12.	Составление графика работы педагогов, участвующих в реализации программы	май	администрация
13.	Проведение производственных совещаний и инструктажей по ТБ и ОТ с сотрудниками лагеря	май	зам. директора
14.	Размещение информации на школьном сайте	апрель, май	зам. директора по ВР
15.	Комплектование отрядов Разработка плана воспитательной работы Оформление лагерной смены. Подготовка школы к сдаче приемной комиссии. Организация питания в лагере дневного	апрель, май	начальник лагеря педагог - организатор

	пребывания и лагере труда и отдыха.		
16.	Сдача помещений лагеря приемной комиссии	май	начальник лагеря, зам. директора

2 этап. Основной этап

№	Мероприятия	Дата	Исполнитель
1.	Проведение лагерной смены.	1 смена 04.06.2024- 24.06.2024г.	начальник лагеря педагогический коллектив лагеря
2.	Контроль за участием в оздоровительных мероприятиях учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на проф. учете	согласно плану и графику	согласно плану и графику
3.	Заседания Штаба воспитательной работы.	июнь - август	по приказу

3 этап. Аналитический этап

№	Мероприятия	Дата	Исполнитель
1	Качественный и статистический анализ итогов реализации программы.	август	зам. директора по ВР соц. педагог психолог
2	Подготовка творческих и фотоотчетов по реализации программы	Июнь-август	Начальник лагеря, воспитатели
3	Подведение итогов реализации программы на педсовете и общешкольном родительском собрании.	сентябрь	зам. директора по ВР

XI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

Нормативно-правовое обеспечение:

- 1.1. Конституция РФ
- 1.2. Конвенция ООН о правах ребенка
- 1.3. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года
- 1.4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196);
- 1.5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 13.07.2017 №656 «Об утверждении примерных положений об организации отдыха детей и их оздоровления»;
- 1.6. Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 15.04.2014 №120-р «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей в



краснодарском крае»;

1.7. Постановление администрации муниципального образования город Краснодар от 08.02.2021 №448 «Об организации отдыха и оздоровления детей в муниципальном образовании город Краснодар»;

1.8. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» в редакции Федерального закона от 28 декабря 2016 г. № 465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»

1.9. Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», определяющего одной из национальных целей развития Российской Федерации предоставление возможности для Федеральным закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся"

1.10. Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-Р);

1.11. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196);

1.12. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;

1.13. СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 №2;

1.14. Муниципальная программа муниципального образования город Краснодар «Город детям», утвержденная постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 29.08.2014 №6173;

16. Письмо Министерства просвещения РФ от 01.03.2021г. № ДГ 409/06 «О перечне нормативных правовых актов в сфере организации отдыха и оздоровления детей»

17. Методические рекомендации по вопросам подготовки к проведению летней оздоровительной кампании 2021 года (утв. Министерством просвещения РФ 05.04.2021 г. № ДГ-38/06 вн)

18. Письмо Министерства просвещения РФ от 08.04.2021г. № СК- 86/06 «О подготовке к проведению летней оздоровительной кампании 2021»

- Приказы департамента образования МО г. Краснодара:
- от 30.01.2024 № 114 «Об организации летней оздоровительной кампании 2024 года»;
- от 21.03.2024 № 397 «Об организации муниципальными образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время, профильных лагерей с дневным пребыванием с обязательной организацией питания»

Приказы:

- 1.1. О пропускном режиме на территорию лагеря, о парковке автотранспорта на прилегающей к нему территории.
- 1.2. О мерах по обеспечению безопасности, предупреждению несчастных случаев с детьми и сотрудников образовательной организации в период летней оздоровительной кампании 2024года.
- 1.3. О проведении учебной тренировочной эвакуации сотрудников, педагогических работников, детей находящихся в лагере в случае возникновения террористической опасности, пожара или иной техногенной чрезвычайной ситуации.
- 1.4. Об организации работы лагеря.
- 1.5. О зачислении детей в лагерь с дневным пребыванием.
- 1.6. О выбытии и замене детей из лагеря с дневным пребыванием.
- 1.7. О выезде за пределы образовательной организации, в связи с проведением мероприятий согласно плану работы лагеря.
- 1.8. О создании бракеражной комиссии во время работы лагеря.
- 1.9. О замене сотрудников, поощрениях и взысканиях.

2.Инструкции:

- 2.1.Инструкция по правилам проведения противопожарных мероприятий и соблюдения требований пожарной безопасности (типовые требования).
- 2.2.Инструкция по правилам поведения при посещении культурно-массовых и спортивных мероприятий.
- 2.3.Инструкция по правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.
- 2.4.Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях.

3.Должностные инструкции работников:

- 3.1.Начальника лагеря.
- 3.2. Воспитателя.
- 3.3. Учителя по физической культуре.

4. Иные документы:

- 4.1. Заявление родителей об отсутствии, опоздании ребенка.
- 4.2.Акт о несчастном случае.
- 4.3.Журналы инструктажей.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Площадки, территория МБОУ СОШ №70, отрядные и игровые комнаты для проведения различных мероприятий; материалы для оформления и творчества детей; канцелярские принадлежности; призы и награды, грамоты; аудио-, видеоаппаратура, мультимедийное оборудование; предметы быта; спортивный инвентарь; туристическое снаряжение; инвентарь, для выполнения с/х работ.

Методическое обеспечение: наличие необходимой документации, программы, плана; методические разработки общелагерных и отрядных мероприятий, сценарии открытия и закрытия лагерной смены, тренингов, ролевых игр, КТД.

Наличие социальных партнёров, в том числе родительского сообщества при реализации программы:

- Центр занятости населения г. Краснодара,
- ГБУЗ «Наркологический диспансер» Министерства здравоохранения Краснодарского края
- Управление по вопросам семьи и детства администрации МО г. Краснодар
- МБОУ ДО Городская ДЮСШ, секция спортивного туризма
- МБУЗ «Детская городская поликлиника №27»
- Библиотека № 2 им. Ю. Кузнецова
- Педагогический центр «Каникулы»
- МАОУ ДО МО ДШИ «Родник»
- ГАУК КК «Краснодарское творческое объединение «Премьера» им. Л. Г. Гатова
- ОпДН при администрации МО г. Краснодар
- АНО «Школьное питание»
- МБОУ ДО МО город Краснодар «Детский морской центр им. адмирала Ф.Ф.Ушакова»
- Управляющий совет МБОУ СОШ №70
- Школьное ученическое самоуправление «Лидер», актив РДДМ
- МБ ДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №183»

ПРОБЛЕМЫ, ВОЗНИКШИЕ В ХОДЕ СМЕНЫ

Возможные риски	Пути их преодоления
Недостаточный временной отрезок для формирования умений и навыков по данным направлениям деятельности	Продолжить систему работы по отработке умений и навыков сформированных в условиях лагеря в 2023-2024 учебном году
Холодная дождливая погода	Запас форм, методов организации для закрытых помещений
Разный возраст детей (7-17 лет)	Предусмотреть особенности детской физиологии и психологии при подготовке мероприятий.
Скептическое отношение детей	Нестандартные, игровые формы проведения занятий; продумать различные способы мотивации.

Нормативно-правовое обеспечение деятельности лагеря регламентируется документами, утверждёнными на федеральном, региональном, муниципальном, школьном уровнях. Утверждены инструкции для организации и проведения качественной работы пришкольного лагеря.



МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- методические разработки общелагерных и отрядных мероприятий, сценарии открытия и закрытия лагерной смены, тренингов, ролевых игр, КТД

ХII. РЕЖИМ ДНЯ.

08.00-8.30	прием детей, инструктаж по ТБ, зарядка
08.30 – 08.45	линейка
08.45-09.25.	завтрак
09.30 – 12.00	Работа по плану, спортивные игры, соревнования, коллективно-творческие дела, экскурсии, встречи с театральными коллективами
12.00.-13.00	Свободное время (мероприятия в отряде)
13.00 – 14.00	Обед
14.00 – 14.30	Работа по плану: игры на свежем воздухе, конкурсы. Итоги дня, уборка территории.
14.30	Подведение итогов, уход детей домой

ХIII. Основные программные мероприятия

№	Направления	Способы и формы проведения
1	Правила поведения в природе	Ознакомление с правилами поведения в лесопарках, у водоёмов. Беседа - урок о лекарственных травах, трудовой десант, игра-викторина
2	Лесополосы, луг, степь, река. Знакомство с окрестными экосистемами	Беседы об агроэкосистемах, его обитателях, растениях, роль человека в агроэкосистеме и экосистеме. Беседы о луге, степи, его обитателях, растениях, значении луга в экосистеме. Беседы о речках станицы, их обитателях, значении водоёмов в экосистеме. Игра-викторина. Экскурсия в парк, к речке.
3	Практикум «Озеленение территории школьного двора»	Значение озеленения территории школы. Влияние на здоровье школьников деревьев и кустарников. Посадка, пересадка цветов на школьной клумбе. Круглый стол по обсуждению достигнутых результатов.
4	Экология и окружающая среда. Изучение экологического состояния улиц и забота о растениях в парковой зоне.	Изучение экологического состояния улиц населённого пункта. Трудовой десант. Анкетирование. Круглый стол.
5	Лекарственные растения в	Изучение лекарственных растений Краснодарского края. Занятия на природе.

	окрестностях школы	
6	Охрана окружающей среды	Беседа об охране окружающей среды. Выпуск газеты, подготовка материала на школьный сайт бюллетеней. Акция.
7	Профориентация	Беседы, мастер-классы, видео фильмы направленные на выбор будущей профессии

XIV. Примерный календарный план работы профильного лагеря дневного пребывания «ЗЕЛЁНЫЙ ПАТРУЛЬ»

№ п/п	Дата	Мероприятия
	04.06.2024 День безопасности! Давайте познакомимся!	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эстафета знакомства «Круг друзей» - 1 кадр видео эстафета «Спорт Июнь» 2. Приём детей в лагерь, знакомство с распорядком и режимом работы лагеря, с законами, правилами жизни в лагере. 3. Распределение отрядов. Оборудование игровых комнат. Самоуправление. Выбор актива, оформление отрядных уголков: название отряда, речёвка, девиз, эмблема, газета, разучивание отрядной песни. 4. Работа на территории МБОУ СОШ № 70 5. КВИЗ «Давайте познакомимся». 2 кадр видео эстафета «Спорт Июнь» 6. Беседа «Будь осторожен на дороге». Игра «Кто хозяин на дороге?» 7. Тренировочная эвакуация при пожаре и других чрезвычайных ситуациях 8. Медосмотр 9. Инструктаж по ТБ 10. Асфальтовая живопись. Конкурс рисунков на асфальте «Лето-это маленькая жизнь!» 11. Анкетирование детей.
	05.06.2024 День друзей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Линейка готовности и физ.минутка. 2. Открытие лагерной смены. 3. Эстафета знакомства «Дружат дети всей Земли» - 3 кадр видео эстафета «Спорт Июнь». 4. Работа на территории МБОУ СОШ № 70 4. Работа по тематическим станциям. 5. Беседа «Техника безопасности в летний период». Беседа «Правила поведения при пожаре» 6. Обсуждение фильма (видео зал школьной библиотеки) 7. Конкурс «Спасайкин». «Правила дорожные знать каждому положено» - 4 кадр видео эстафета «Спорт Июнь». 7. Игры на свежем воздухе. Веселые старты 8. Просмотр видеоролика «причины пожара»,

		«ПДД», «Закон №1539» 9. Инструктаж по ТБ, тренировочная эвакуация
06.06.2024 День туриста		6 июня – Пушкинский День в России, День русского языка 1. Туристический слет в парке «Солнечный остров» 1 этап- 5 кадр видео эстафета «Спорт Июнь». 2. Линейка готовности и физ.минутка. 3. Работа на территории парка «Старая Кубань» 4. Викторина ко дню рождения А.С.Пушкина «Там на неведомых дорожках...» викторина по произведениям поэта, конкурс чтецов. Игра-конкурс - 6 кадр видео эстафеты «Спорт-июнь» 5. Литературно-спортивный час «Вперёд, к рекордам!» - 7 кадр видео эстафеты «Спорт-июнь» 6.Посещение библиотеки им. Ю.Кузнецова - 7 кадр видео эстафеты «Спорт-июнь» 7. Игры по интересам.
07.06.2024 Международный день друзей		9 июня – Международный День друзей 1.Линейка готовности и физ.минутка. 2. Работа на территории МБОУ СОШ № 70 3. Игровая программа «Калейдоскоп улыбок» 4.«Домашние любимцы»- 8 кадр видео эстафеты «Спорт-июнь» 5. Выставка детских работ «Кошкин дом» 6. Просмотр мультфильмов о животных 7. «Зарница»- 9 кадр видео эстафета «Спорт июнь» 8. Игры по интересам. Работа тематических площадок 9. Профориентационное занятие
10.06.2024 День патриота* День России		1.Линейка готовности и физ.минутка. 2. Работа на территории МБОУ СОШ № 70 3.Соревнования по знанию правил дорожного движения «Осторожно, дорога» 3.Беседа «Мы пешеходы». 4. Мероприятия, посвященные празднованию Дня России: Интеллектуальная игра «Широка страна моя родная» выпуск газеты «Наш многонациональный край» - 10 кадр видео эстафета «Спорт Июнь»; 5. Мастер-класс: «Моя страна-моя Россия!» 6. Встреча с героем - 11 кадр 7. Обсуждение фильма (видео зал школьной библиотеки) Инструктаж по ТБ
11.06.2024 День туриста*		1. Туристический слет в парке «Старая Кубань» остров» - 12 кадр видео эстафета «Спорт Июнь». 2. Линейка готовности и физ.минутка. 3. Работа на территории парка «Старая Кубань» 4 Конкурс фоторабот «Мой Гидрострой» (сбор материала) 4. Конкурс изготовления поделок из природных материалов (сбор материала) 5. Концерт «Солнечный круг»- 13 кадр видео эстафета «Спорт Июнь». 6. Игры по интересам, работа тематических

		<p>площадок</p> <p>7. Спортивные соревнования</p> <p>8. Инструктаж по ТБ</p>
13.06.2024	День безопасности Я-законопослушный гражданин	<p>1. Линейка готовности и физ.минутка.</p> <p>2. Работа на территории МБОУ СОШ № 70</p> <p>2. Деловая игра «Добрая дорога детства»</p> <p>3. Представление фильмов «Замечательная жизнь» (акция киноуроки)</p> <p>4. Инструктаж по ТБ «Закон и мы» (Закон КК 15-39-КЗ)</p> <p>5. Встреча с интересными людьми-14 кадр</p> <p>6. Антинарко. «Здоровье-это сила!»- 15 кадр видео эстафета «Спорт Июнь».</p> <p>7. Работа тематических площадок.</p> <p>8. Работа с фотографиями «Мой Гидрострой!»</p> <p>9. Практическое занятие-игра по оказанию первой медицинской помощи - 28 кадр видео эстафета «Спорт Июнь»</p> <p>10. Обсуждение фильма (видео зал школьной библиотеки)</p> <p>11. Профориентационное занятие. Встреча с инспектором МЧС</p>
14.06.2024	Здоровье-наша сила	<p>5 июня – День эколога. Всемирный День окружающей среды</p> <p>1. Линейка готовности и физ.минутка</p> <p>2. Работа на территории МБОУ СОШ № 70</p> <p>2. Квест «Спасем природу»- 16 кадр эстафеты «Спорт-июнь»</p> <p>3. Беседа «Будь осторожен с животными», Беседа «Мы пешеходы», Беседа-игра: «Я в столовой», этикет.</p> <p>4. «Азбука пешехода» - выступление агитбригады -17 кадр</p> <p>5. Конкурсно -игровая программа «Мир вокруг нас»-18 кадр</p> <p>6. Подвижные игры на воздухе. Спортивный конкурс «Ралли бегунов»-19 кадр видео эстафеты «Спорт-июнь»</p> <p>7. 8. Пионербол</p> <p>9. Работа тематических площадок</p> <p>10. Обсуждение фильма (видео зал школьной библиотеки)</p>
17.06.2024	День флориста	<p>1. Линейка готовности и физ.минутка.</p> <p>2. Работа на территории МБОУ СОШ № 70</p> <p>2. Выставка детских работ «Вот оно - солнышко!»</p> <p>3. Беседа «Мы - пассажиры», «Мы - зрители»</p> <p>4. «Экологический час»-20 кадр</p> <p>5. Игры по интересам. Спортивная эстафета «Дружные ребята» -21 кадр эстафеты «Спорт-июнь»</p> <p>6. Работа тематических площадок</p> <p>7. Встреча с интересными людьми.</p> <p>8. Обсуждение фильма (видео зал школьной библиотеки)</p>

		9. Профорориентационное занятие
18.06.2024 День туриста.		1. Линейка готовности и физ.минутка. 2. Туристический слет в парке «Солнечный остров» 3 этап- 22 кадр 3. Работа в парке «Старая Кубань» 4.«Закон и мы» (Закон КК 15-39-КЗ) 5. Концерт «Солнечный круг»- 23 кадр видео эстафеты «Спорт-июнь» 6. Игры по интересам 7. Инструктаж по ТБ 8. Работа тематических площадок 9. Обсуждение фильма (видео зал школьной библиотеки)
19.06.2024 Театральный день		1. Линейка готовности и физ.минутка. 2. Работа на территории МБОУ СОШ № 70 3. Театрализованное представление «В гостях у сказки...» 3. Футбольный турнир между командами учащихся МБОУ СОШ № 70 и МАОУ СОШ № 69 – 24 кадр видео эстафета «Спорт Июнь» 4. Профилактические беседы, просмотр видеороликов и презентаций: «Мы за здоровый образ жизни»- 25 кадр видео эстафета «Спорт Июнь» 5. Беседа «Соблюдение личной гигиены» 6. Конкурс «Караоке»- 26 кадр 7. Работа тематических площадок 8. Обсуждение фильма (видео зал школьной библиотеки) 9. Инструктаж по ТБ
20.06.2024 День эрудита		1. Линейка готовности и физ.минутка. 2. Работа на территории МБОУ СОШ № 70 3. «Умники и умницы»- 27 кадр видео эстафета «Спорт Июнь» 4. Работа тематических площадок 5. Инструктаж по ТБ 6. Практическое занятие-игра по правилам дорожного движения. - 28 кадр видео эстафета «Спорт Июнь» 7. Обсуждение фильма (видео зал школьной библиотеки) 8. Профорориентационное занятие
21.06.2024 Детство-это я и ты!		1. Линейка готовности. 2. Работа на территории МБОУ СОШ № 70 3. Конкурс рисунков на асфальте - 29 кадр 4. Модный показ 5. Спортивные соревнования «Быстрее, выше, сильнее» - 30 кадр 6.«Закон и мы» (Закон КК 15-39-КЗ)- 31 кадр видео эстафеты «Спорт-июнь»
24.06.2024 День Нептуна Заккрытие смены		1. Линейка готовности и физ.минутка. 2. Работа на территории МБОУ СОШ № 70 3. Беседа «Будь осторожен, избегай травм», «Медицинская помощь при ушибах»

		<p>4. Спортивные соревнования «Веселые старты» -31 кадр</p> <p>5. «Дискотека «Века» - 32 кадр видео эстафета «Спорт Июнь»</p> <p>6. Организация праздника «День Нептуна» для участников ЛДП «Радуга» – 33 кадр видео эстафета «Спорт Июнь»</p> <p>7. Игры по интересам</p> <p>8. Работа тематических площадок</p> <p>9. Обсуждение фильма (видео зал школьной библиотеки)</p> <p>10. Инструктаж по ТБ</p>
--	--	---

-воспитанники ЛТО «Зеленый патруль» после выполнения работ на территории МБОУ СОШ №70 оказывают посильную помощь в организации мероприятий для воспитанников ЛДП «Радуга»

*- в зависимости от дня, определенного под экзамены, возможны изменения в плане работы.

XV. ДИАГНОСТИКА И МОНИТОРИНГ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности лагеря.	март-апрель	начальник лагеря
2.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	педагог – психолог
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	в течение смены	воспитатели
4.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	последний день смены	педагог – психолог

XVI. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Социальный эффект:

- организация общественно-полезной деятельности детей в летнее время;
- занятость детей в летнее время;
- повышение общественной активности;
- укрепление связей школы, семьи, общественности

Оздоровительный эффект:

- формирование здорового образа жизни;
- укрепление здоровья воспитанников

Развивающий эффект:

- приобретение новых трудовых умений и навыков;
- развитие творческих способностей, познавательных интересов детей;
- приобщение детей к трудовой, природоохранной деятельности;
- формирование профориентационных направленностей, углубление знаний о трудовых традициях, культуре, природе родного края

Воспитательный эффект:

- формирование гражданской позиции;
- создание условий для подростков группы «риска» в организации различных форм труда и отдыха.
- Выпуск школьной экологической газеты.
Эстетическое оформление клумб пришкольного участка.
- Формирование у учащихся осознания роли человека в окружающем мире с помощью сочетания трудовой деятельности с переключением на досуг.

ХVII. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Шмаков С.А. Дети на отдыхе: Прикладная «энциклопедия»: Учителю, воспитателю, вожатому. – М., 2019.
2. М. Н. Сысоева. Организация летнего отдыха детей. Москва 2018год;
3. Н.Е. Щуркова. Классное руководство: Игровые методики. Москва 2019год
4. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2019.

5. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2019.



ПОЛОЖЕНИЕ
О ЛАГЕРЕ ТРУДА И ОТДЫХА «ЗЕЛЁНЫЙ ПАТРУЛЬ»,
организованного муниципальной бюджетной образовательной
организацией МБОУ СОШ №70, осуществляющей организацию отдыха
обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием, с
обязательной организацией питания.

1. Общие положения

Летний лагерь труда и отдыха с дневным пребыванием организуется для учащихся 8 –х-10-х классов. Он создается в целях прохождения учащимися 8 – х-10-х классов летней трудовой практики, сохранения и укрепления здоровья детей, организации их разумного досуга в период летних каникул.

Содержание, формы и методы работы лагеря труда и отдыха определяются его педагогическим коллективом исходя из принципов гуманности, демократизма, поощрения инициативы и самостоятельности учащихся, учета индивидуальных и возрастных особенностей детей.

2. Организация деятельности лагеря

2.1 Летний лагерь труда и отдыха учащихся МБОУ СОШ № 70 «Зеленый патруль» с дневным пребыванием открывается приказом директора на основании акта приемки лагеря.

2.2 Лагерь работает в режиме пятидневной рабочей недели.

2.3 Прием учащихся в лагерь осуществляется на основании их личных заявлений, на основании заявления и согласия родителей (до 16 лет)

(законных представителей) на имя директора школы и на основании допуска медицинского работника.

2.4 Администрация школы в подготовительный период знакомит родителей (законных представителей) с настоящим Положением, летней образовательно-оздоровительной программой образовательного учреждения и другими документами, регламентирующими организацию отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период.

2.5. На период функционирования лагеря назначается начальник лагеря, деятельность которого определяется должностной инструкцией.

2.6. Каждый работник лагеря допускается к работе после прохождения медицинского осмотра с отметкой в санитарной книжке.

3. Права и обязанности учащихся, посещающих летний лагерь труда и отдыха

3.1 Учащиеся летнего лагеря имеют право:

- на временное прекращение посещения лагеря по болезни;
- на свободное участие в запланированных досуговых мероприятиях;
- на участие в самоуправлении коллектива.

3.2 Учащиеся обязаны:

- выполнять требования данного Положения, других локальных актов и документов, регламентирующих деятельность лагеря;
- бережно относиться к используемому имуществу;
- выполнять законные требования администрации и работников лагеря.

4. Охрана жизни и здоровья детей

4.1. Начальник лагеря и персонал несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей, находящихся в лагере.

4.2. Воспитатель обязан ежедневно проводить инструктаж учащихся по правилам техники безопасности при выполнении различных видов работ.

4.3. Работники лагеря и учащиеся обязаны строго соблюдать дисциплину, выполнять правила внутреннего распорядка, режим дня, план работы. Не допускается уход учащегося с территории лагеря без разрешения воспитателя.

Правила жизни лагеря

❖ Лагерь – наш дом, мы хозяева в нем.

Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от нас

❖ Время дорого у нас, береги каждый час

Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя. Не заставляй ждать себя и беспокоить напрасно других

❖ Каждый в ответе за то, что происходит.

Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее. Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.

Законы лагеря

❖ Главный закон «Все новое узнай и в лагерь передай»

❖ Закон «Ноль-ноль» (все делай вовремя, никогда не опаздывай)

❖ Мы в дружбу верим, все как один и руку дружбы всегда подадим

❖ Будь всегда весел, бодр, никогда не падай духом

❖ Будь настойчив и трудолюбив в задуманном