МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮТЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 70 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ДМИТРИЯ МИРОШНИЧЕНКО

УТВЕРЖДЕНО
решение педсовета протокол № 1
от _____ года
Председатель педсовета
_____ И.В.Шевченко
подпись руководителя ОУ Ф.И.О

Шевченко Ирина Валентиновна

Подписан: Шевченко Ирина Валентиновна
DN: C=RU, S=Краснодарский край, L=город Краснодар, T=директор, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 70 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ДМИТРИЯ МИРОШНИЧЕНКО, СНИЛС=00635831532, ИНН=231202839050, E=school70@kubannet.ru, G=Ирина Валентиновна, SN=Шевченко, CN=Шевченко Ирина Валентиновна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2023-09-07 18:52:39
Foxit PhantomPDF Версия: 10.0.1

ПРОГРАММА

по формированию

законопослушного поведения несовершеннолетних

«Гражданин»

Краснодар, 2023 г.

Срок реализации программы – 1 год

Разработана для учащихся 1 – 11 классов

Программа разработана на основе следующих документов:

- Конвенции о правах ребенка (ст.13, 29);
- Конституции РФ (ст. 11, 23,24);
- Закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»
- Закона РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Семейного кодекса РФ;
- Жилищного кодекса РФ;
- Кодекса РФ об административных правонарушениях;
- Закона Краснодарского края № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»
- Устава МБОУ СОШ №70
- Правила поведения для обучающихся в МБОУ СОШ №70.

Содержание

1. Основные положения программы

1.1. Пояснительная записка

1.2. Цель и задачи программы

1.3. Методы достижения поставленных целей и задач

2. Общая характеристика содержания работы

2.1. Основные аспекты программы

2.2. Основные направления деятельности по реализации программы

3. План мероприятий по реализации программы

6. Прогнозируемые результаты реализации программы

7. Координация и контроль реализации программы

1. Основные положения программы

1.1. Пояснительная записка

Проблема воспитания правовой культуры, формирование законопослушного поведения школьников в настоящее время в стране достаточно актуальна.

Рост правонарушений и преступности в обществе, в том числе и среде школьников, рост неблагополучных семей, семей находящихся в социально-опасном положении и не занимающихся воспитанием, содержанием детей является основанием воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения, как учащихся, так и их родителей.

Репродуктивное усвоение правовой информации нельзя рассматривать как основную задачу воспитания правосознания школьников, так как современное российское законодательство очень изменилось. Кроме того, правовые знания нужны школьникам не сами по себе, а как основа поведения в различных житейских ситуациях, имеющих юридический смысл. Таким образом, в школьном правовом воспитании необходима такая педагогическая технология, которая отвечала бы потребностям самого ученика, общества и учитывала закономерности формирования правового сознания.

К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости следования их требованию, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Правовое воспитание как система, как комплекс целенаправленных мер и средств воздействия на сознание школьников приобретает актуальность в 14-15 лет, когда подростки могут уже сознательно воспринимать сущность законов.

Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьника.

Важно, чтобы учащиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, систему судов в РФ, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «доброта», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения школьников.

1.2. Цель и задачи программы

Цель - формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности.

Задачи программы:

- Воспитание у школьников уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам.
- Усиление профилактической работы по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения школьников.
- Активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в семье.
- Формирование бережного отношения к своему физическому и психическому здоровью.

Согласно Закону №120-ФЗ, в компетенцию образовательных учреждений входят следующие задачи:

Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении.

Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования. Несовершеннолетний, находящийся в социально-опасном положении, - лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушения или антиобщественные действия.

Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении. Семья, находящаяся в социально-опасном положении, – семья, имеющая детей, находящихся в социально-опасном положении, а также семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними.

Обеспечение организации общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних.

Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения.

1.3. Методы достижения поставленных целей и задач

1. Содержание курса реализуется на классных часах, которые планируются из расчета один классный час в четверть,
2. Основной формой является беседа, в процессе которой учащиеся приобретают теоретические знания.

3. Наряду с беседами используются такие формы, как деловая игра, практикум, конкурс рисунков и газет, викторина, круглый стол, участие в олимпиадах по правовым знаниям, которые способствуют развитию умений школьников.

4. Для родителей на основе данной программы разработаны беседы по правовой тематике.

2. Общая характеристика содержания работы.

2.1. Основные аспекты программы

Важным моментом учебно-воспитательного процесса является ***работа с учащимися, пропускающими занятия без уважительной причины***, которая обеспечивает успешную профилактику правонарушений.

Широкое ***вовлечение учащихся во внеурочную деятельность*** - одно из направлений воспитательной работы, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения. Классными руководителями во взаимодействии с социальным педагогом должны приниматься меры по привлечению в спортивные секции, кружки широкого круга учащихся, особенно детей «группы риска».

Ежедневный ***контроль успеваемости*** со стороны классного руководителя и родителей позволяют своевременно принять меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения индивидуальной работы с такими учащимися, организовать помощь педагогу-предметнику с неуспевающими учениками.

Пропаганда среди учащихся, их родителей (законных представителей) правовых знаний – необходимое звено в профилактике асоциального поведения. Проведение бесед на классных часах, родительских собраниях о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей дают мотивацию на ответственность за свои действия.

Работа по предупреждению вовлечения учащихся в экстремистские настроенные организации и группировки.

Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении. При выявлении негативных фактов классные руководители информируют Штаб воспитательной работы. Классные руководители совместно с социальным педагогом знакомятся с жилищными условиями учащихся, составляют акты обследования жилищных условий, выясняют положение ребенка в семье, его взаимоотношения с родителями.

Проведение индивидуальной профилактической работы. *Одним из* важнейших направлений профилактической школьной деятельности является выявление, постановка на ИПР учащихся с асоциальным поведением индивидуальная работа с ними.

2.2. Основные направления деятельности по реализации программы:

1. Содержательное направление.

- Разработка образовательных, воспитательных, социально-педагогических технологий, методов; отбор учебного материала, способствующего формированию законопослушного поведения школьников;

- Развитие деятельности ученического самоуправления в школе.

2. Социально-педагогическое направление.

- Реализация системы просветительских и социально-педагогических мероприятий, адресованных учащимся, родителям, педагогам;

- Социально-психологический мониторинг с целью выявления и коррекции имеющихся отклонений в семейном воспитании и личностном развитии школьника;

3. Управленческое направление.

- Изучение и обобщение передового правового и социально-педагогического опыта в рамках реализации программы;

- Создание условий для реализации основных направлений программы;

- Привлечение к работе в решении поставленных задач всех существующих служб, работающих с учащимися и их родителями по вопросам правового воспитания и формированию законопослушного поведения школьников.

3. План мероприятий по реализации программы

Мероприятия	**Сроки**	**Класс**	**Ответственные**
СЕНТЯБРЬ	**неделя**		
Формирование спортивных и оздоровительных кружков и секций День здоровья, посвященный Дню города	1-2 4	1-11 1-11	Заместитель руководителя учителя физ-ры, советник.
Классный час: «Дорога безопасности»	4	5-11	кл. руков совет ШВР
Праздник «День знаний»	1	1-11	Заместитель руководителя, советник.
Формирование детских объединений.	1-2		
Единый Всекубанский классный час «Ты, Кубань, ты наша Родина!»	1-2	1-11	советник кл. руков.
Конкурс рисунков «Дружно на Кубани мы живем».	1-2	1-8	советник.
Стенгазета «Кубань- наш общий дом», посвященная Дню рождения Краснодарского края	2	1-11	Кл.руководители
Стенгазета «Краю-85. Гордимся. Наследуем» Беседа «Ими гордится Кубань. Герои Советского Союза» Беседа «Страницы истории края»	2	1-11	8а 6б 8б
Общешкольное мероприятие, фотовыставка «Кубань-жемчужина России». Беседа «Дружба народов-единство Кубани» КТД «День рождения Краснодарского края»	2 1	1-11	советник, РДДМ 9б,7в
Спортивные мероприятия, посвященные Дню	3-4	1-11	учителя физ-ры.

города			
КТД, классные часы «Дети-жертвы террора. Трагедия Беслана» Беседа : «Современный терроризм» посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	1	1-11	кл. руководители,
Планирование волонтерского отряда Планирование деятельности отряда «Добрые сердца»	3 3 3 3		Актив РДДМ
Планирование профориентационной работы	сентябрь		Классные руководители
Планирование деятельности школьного ученического самоуправления	1-2	5-11	советник
Месячник «Безопасная Кубань». Акция «Внимание- дети!» Конкурс рисунков. Акция «Маршрут безопасного следования от школы до дома» Беседа «Как избежать опасности дома и на улице» Стенгазета «Внимание! Дорога!» КТД, кл.часы «Безопасная жизнь в твоих руках» Посещение площадки по ПДД, спец.кабинетов	1 по графику	1-6 1-5 1-11 1-5	Классные руководители
Профилактические классные часы по ПДД и ТБ, соблюдению закона 1539-КЗ.	1		Классные руководители
Родительское собрание №1	3	1-11	Заместитель руководителя, классные руководители
Организация поисковых работ в классах «Имя героя»	В течении года	1-11	Классные руководители актив класса
ОКТЯБРЬ			
КТД, кл.часы «Компьютерный терроризм »	4	5-11	11б
Информационно-агитационный плакат «Хорошие привычки» КТД, классные часы, посвященные здоровому образу жизни. «Чем опасен нездоровый образ жизни» Круглый стол для старшеклассников «Стратегия антинаркотической политики РФ. Асоциальное поведение»	3 1-4 2	8-11 1-11	10а кл.рук.
Стенгазета «День освобождения края» Экскурсии в Музей истории школы Беседа «Статус у нас един.»	4 1-4 1	1-11	9-е классы Кл.руководители
Конкурс рисунков, слоганов «Детский закон»	3	1-11	

Стенгазета «Детский закон» Беседа «Особенности молодежного экстремизма»			9д 9г,8в
Деятельность школьного ученического самоуправления. Выборы школьного актива.	по плану	5-11	советник
Беседа : «1 октября – День пожилого человека»	1	1-11	6в,заместитель руководителя
Кл. часы, инструктажи, профилактические беседы по ПДД, ТБ, соблюдению закона 1539-КЗ, антитеррор – детям на осенних каникулах.	5	1-11	Классные руководители
Деятельность отряда ЮИД	по плану		6г
Деятельность волонтерского отряда	по плану		7г 7а
Операция: «Школьный двор». Профориентационная работа.	по графику	5-11	Класс. руковод., советник педагог-психолог
НОЯБРЬ			
Мероприятия ко Всемирному дню отказа от курения. КТД «В нашей школе не курят»	по плану	1-11 5-11	Актив РДДМ
Родительское собрание №2	2	1-11	Классные руководители
Беседа «Международный день отказа от курения» Конкурс стенгазет «Спорт!Спорт!Спорт!» КТД, классные часы «Здоровым быть модно»	3		8г советник. 9б
Конкурс чтецов : «Все на земле от материнских рук»	5	1-11	советник.
КТД, Единый Всекубанский классный час, посвященный Дню матери.	5	1-11	8а.кл. рук.
КТД, классные часы ко Дню народного единства. Беседа «Растем патриотами»	2-3 4	1-11	7а.кл.рук-ли 11а
Стенгазета ко Дню толерантности.	3	1-11	7г
Деятельность волонтерского отряда	по плану		советник.
Деятельность школьного ученического самоуправления Тренинг: «Может ли «чужой стать своим?»	по плану	5-11	советник Педагог-психолог
Стенгазета ко Дню памяти жертв ДТП. «Дети и водители».	2	1-11	6г
КТД, классные часы: «Жизнь как главная ценность».	4	5-11	5в, кл.рук-ли
Работа отряда ЮИД.	по плану		Конькова А.С.

Работа отряда РДДМ	по плану		Конькова А.С
Субботник ШУС	по плану	5-11	Класс.руковод. советник.
ДЕКАБРЬ			
Беседа «Всемирный день борьбы со СПИДом»» Кл.часы «Профилактика гриппа и простудных заболеваний»	1	1-11	10а Кл.рук-ли
Новогодние мероприятия Мастерская Деда Мороза	4	1-11	рук. МО кл.рук-лей, советник., кл.руководители
КТД, кл.часы ко Дню Конституции Российской Федерации «Конституция на защите детей» Стенгазета «Основной закон России». КТД, кл.часы «День неизвестного солдата» КТД,кл.часы «Толерантность – принцип поведения культурной личности»	2 1-3 2	1-11 5-11	5г, кл.рук. 11а 7б,кл.рук-ли 8г, кл.рук-ли
КТД, кл. часы, посвященные Дню инвалидов. Беседа «3 декабря-Международный день инвалидов»	1	1-11	5а, кл.рук-ли 6г
Стенгазета к Международному дню борьбы с коррупцией Круглый стол «Ответственность несовершеннолетних» Стенгазета «Конституция РФ о противодействии терроризму»	2 1	1-11	8д соц. педагог 11б
Мероприятие волонтерского отряда	по плану	5-11	Сомова Н .А.
Деятельность школьного ученического самоуправления	по плану	5-11	советник
Акция «Внимание, дети!» Информационные листовки, агитплакат, мероприятия в начальной школе по безопасности на воде «Правила поведения у водоемов в зимнее время»	4 4	1-6 1-11	6г 8а
Информационные листовки, агитплакат, мероприятия в начальной школе «Как избежать пожара во время новогодних праздников?»	4		7г
Информационные листовки, агитплакат, мероприятия в начальной школе «Профилактика ДТП во время зимних каникул»	4		6г

Кл.часы, инструктажи учащихся и родителей «ПДД, ТБ, ЖД на зимних каникулах», «Антитеррор-детям», «Соблюдение приоритетов «Детского закона» на зимних каникулах»	4	1-11	Классные руководители
Уборка кабинетов. Профориентационная работа.	4 По плану	5-11	Кл. руководители советник. Педагог-психолог, кл.рук.
Родительское собрание № 3 «Формирование жизнестойкости детей. Как уберечь ребенка от насилия.	3-4	1-11	Заместитель руководителя
ЯНВАРЬ			
Стенгазета «Олимпийские чемпионы Кубани» Классные часы, посвященные здоровому образу жизни «Здоровье-главное богатство»	3 3-4	1-11 1-11	10б кл.руководители
Беседа «Православный праздник Крещения »	3	1-11	9а
Родительское собрание № 3	3	1-11	Кл.рук
Месячник военно-патриотической работы Посещение музея им. Е.Д.Фелицына Акция «Солдат» Торжественная линейка, посвященная открытию месячника военно-патриотической работы Стенгазета «День памяти жертв Холокоста» Стенгазета «Герои Кубани-Герои Советского Союза» КТД «Блокада Ленинграда» КТД «Сталинградская битва» Стенгазета «Блокада Ленинграда»	по отдельному плану 3 4 4 4 4 3	1-11 1-11	РДДМ, рук-ль МО кл.рук-ей, советник 6б 6в 10б 10а 9б
Профилактическая беседа «Опасность социальных сетей»	3 4	1-11	6а, кл.рук-ли Педагог-психолог
Деятельность школьного ученического самоуправления Деятельность волонтерского отряда	по плану по плану	5-11	советник
Деятельность отряда ЮИД	по плану		Конькова А.С.
Деятельность отряда «Спасатели на воде»	по плану		8а
Деятельность отряда ДЮП	по		4в

	плану		
Благоустройство памятников ОО КВО.			советник
Кл. часы «Любовь.Дружба.Семья»	4	1-11	Кл.рук-ли
ФЕВРАЛЬ			
Спортивные соревнования, посвященные Дню защитника Отечества.	1-4	1 – 11	Учителя физ-ры
Акция, посвященная здоровому образу жизни. Конкурс рисунков Беседа «Я выбираю жизнь» Стенгазета «Полезные продукты» Стенгазета «Я выбираю спорт»	2 2 2 2	1-11 5-11	советник Соц. педагог 9в 8 в
Месячник, посвященный дню ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСВА «Уроки мужества»	по плану	1 – 11	РДДМ Кл. руководители
Беседа «Герои Кубани»	3	1 – 11	6в
Беседа «Служу Отечеству!»	4	1-11	10б
КТД «Я живу на улице героя» КТД «Они погибли, чтобы мы жили. Герои Кубани» КТД «День освобождения Краснодара» Беседа «Воины-интернационалисты» Стенгазета «Сталинградская битва» Стенгазета «День освобождения Краснодара» КТД «Пионеры – герои» Беседа «Военные страницы Краснодара»	2 2 3 3 1 2 3	1-11	9в 9а 11а 11б 9г 6а 6в 8д
День правовых знаний. Круглый стол «Как не стать жертвой преступления»	4	9-11	Соц.педагог
Деятельность отряда «Юный эколог» КТД «Они вместе сражались за Родину» (об участии представителей разных национальностей в деле защиты нашей Родины) Стенгазета «Правила обязательные для всех»	по плану 3 5	5-11 1-11	7в 10а
Деятельность школьного ученического самоуправления	по плану	5-11	советник
Кл.часы «Заповеди самозащиты детей»	4	1-11	Кл.рук-ли
Работа отряда ЮИД.	По плану	1-11	6г
Работа отряда ДЮП	по плану	1-11	7г
Деятельность отряда «Юные Тимуровцы»	1-4		советник

МАРТ			
Беседа «Спорт против вредных привычек»	1	1-11	10в
Праздник: «Международный женский день». Выпуск поздравительных стенгазет.	1	5-11	советник. 11а,11б
День самоуправления Стенгазета «Традиции празднования Международного женского дня в разных странах»	1		6в
Беседа, кл.часы «Масленица» Стенгазета «Традиционные русские праздники»	1		1-4 5б
Деятельность школьного ученического самоуправления Беседа «Общие ценности разных народов» Круглый стол «Как не стать жертвой молодежного экстремизма»	По плану 3 3	5-11 9-11	советник Педагог-психолог
Родительское собрание № 4	3	1-11	Кл. рук
Кл.часы «Мы разные, но мы вместе». К международному дню за ликвидацию расовой дискриминации 21 марта. Беседа « Я - потребитель». К Международному дню защиты прав потребителей. Мероприятие отряда «Юный эколог» Деятельность ШУС	3 2 по плану по плану	5-11	кл.рук. 7в класс.рук советник
Беседа, классные часы ко Дню воссоединения Республики Крым и г. Севастополя с Россией Стенгазета «Город-герой – Севастополь»	2-3	1-11	9е, кл.руководители 7б
Кл. часы,инструктажи «Соблюдение правил ТБ,ПДД и ЖД, «Антитеррор – детям!», «Соблюдение приоритетов «Детского закона» на весенних каникулах»	3	1-11	Классные руководители
Работа отряда ЮИД	по плану	1-11	Конькова А.С.
Благоустройство школьного двора Деятельность ШУС	по графику	5-11	Кл. руководители советник.
АПРЕЛЬ			
КТД , кл.часы «Мы – здоровое будущее России», посвященное Всемирному дню здоровья 7 апреля. Беседа «7 апреля- Всемирный день здоровья» Акция, беседа « Папа,мама,я-спортивная семья» Спортивная эстафета Спартакиада по игровым видам спорта	1 1 1	1-11 1-4 5-8 9-11	кл.рук-ли Учителя физ-ры
Стенгазета «12 апреля – Гагариский урок»	2	5-11	кл. рук-ли

Кл. часы «История космонавтики».	2		
Конкурс рисунков «Светлый праздник Пасхи» Беседа, кл.часы «Что такое Пасха?»	4	1-4	кл.рук.
Беседа, кл. часы по правовому воспитанию «Нет жестокому обращению с детьми» Деятельность школьного ученического самоуправления Заседания клуба «Миротворец»	4 по плану 4	5-11 5-11 7	Соц. педагог, кл.руководители советник Педагог-психолог
Экскурсии в музеи города .Посещение тематических выставок.	1-4	1-11	Кл.рук.
Беседа «30 апреля – День пожарной охраны»	3	1-11	5в
Деятельность отряда ЮИД	по плану		6г
Деятельность отряда «Спасатели на воде»	по плану		8а
Деятельность отряда ДЮП	по плану		7г
Субботник.	3-4		Кл.рук.
Деятельность отряда «Юные Тимуровцы» Круглый стол «Как справиться с экзаменами»	4	5-11 9,11кл	Педагог-психолог
МАЙ			
Военно-спортивный праздник, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне.	2	1-11	Учителя физ-ры, РДДМ
Патриотический марафон (+ отдельный план). Акция «Стена Памяти» Беседа, кл. час, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне Конкурс рисунков : «9 мая – День победы в Великой Отечественной войне». Торжественная линейка «День Победы» Конкурс строя и песни Комплекс мероприятий посвящённых празднованью «День Победы»	2 2 2 2 2 2	1-11 1-11 1-4 1-11 1-11	Рук-ли МО кл.рук. советник 9в, кл.руководители
Беседа «Молодежная субкультура. Как не ошибиться» Итоги работы волонтерского отряда Итоги деятельности школьного ученического самоуправления	4 4 4 4	5-11	Педагог-психолог Руководитель волонтерского отряда
Беседа, кл.часы «Международный День детского телефона доверия» КТД, кл.часы «Полезный телефон на защите детства»	3-4 2 3	1-11	7б, 7е Уполномоченный по правам, кл.рук-ли

Родительское собрание № 5 «Лето-2023». Занятость и безопасность детей»			Кл.руководители
Благоустройство школьного двора Итоги деятельности отряда «Юные Тимуровцы».		5-11 8-11	Кл. руководители советник
Праздник «Последний звонок». Единый Всекубанский кл.час.	4	1-11	Зам. директора по УВР советник
Кл.часы, инструктажи учащихся и их родителей по ПДД, ТБ и ЖД, о выполнении «Детского закона», «Антитеррор – детям» «Профилактика экстремизма» во время летних каникул	4	1-11	Классные руководители
Итоги работы отряда ЮИД. КТД, акция «Безопасное лето» Конкурс рисунков на асфальте «Безопасное лето» Кл. часы «Внимание, лето!»	3 3-4 4	1-11	Руководитель ЮИД, 2б, РДДМ Кл.рук-ли
Итоги деятельности волонтерского отряда Месячник безопасности на водных объектах.	3		Руководитель волонтерского отряда
Итоги работы отряда ДЮП	3		советник

Даты и темы мероприятий не являются окончательными и подлежат корректировке в процессе работы.

6. Прогнозируемые результаты реализации программы

Реализация программы формирования законопослушного поведения школьников призвана способствовать формированию у учащихся правовой культуры и законопослушности. В результате учащиеся МАОУ СОШ №70 должны:

- обладать системой знаний в области прав и законов, уметь пользоваться этими знаниями;
- уважать и соблюдать права и законы;
- жить по законам морали и государства;
-быть законопослушным (по мере возможности охранять правопорядок), активно участвовать в законодательном творчестве;
- быть толерантным во всех областях общественной жизни;
-осознавать нравственные ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость.

В результате реализации программы формирование правового самосознания учащихся, родителей, педагогов; формирование положительной мотивации учащихся на исполнение правил, законов, учебную деятельность.

7. Координация и контроль реализации программы

Координация и контроль реализации программы возложен на Штаб воспитательной работы МАОУ школы №70, который:

- осуществляет организационное, информационное и научно-методическое обеспечение программы;
- координирует взаимодействие образовательного учреждения с заинтересованными организациями по вопросам правового воспитания и формирования законопослушного поведения школьников;
- анализирует ход выполнения плана действий по реализации программы.