

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 70

\_\_\_\_\_ И.В.Шевченко

Протокол педсовета № 1 от 30.08.2023

**План  
функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) на 2023-2024 учебный год**

**Цели ВСОКО:**

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в школе, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- получение объективной информации о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменений и причинах, влияющих на его уровень;
- определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием;
- обеспечение единого образовательного пространства;
- поддержание устойчивого развития образовательной системы;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

**Задачи ВСОКО:**

- создать единые критерии качества образования и подходы к его измерению;
- сформировать систему аналитических показателей, позволяющую эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценить уровень индивидуальных образовательных достижений, учащихся для их итоговой аттестации;
- оценить состояние и эффективность деятельности учителя;
- оценить качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявить факторы, влияющие на качество образования.

**Адекватная оценка качества образования складывается из трёх составляющих:**

- условий обучения и воспитания,
- процесса обучения и воспитания,
- результата обучения и воспитания.

| Объект оценки   | Индикаторы, содержание деятельности  | Методы, планируемые результаты деятельности  | Ответственные           | Форма отчета |
|---|--|--|-------------------------|--------------|
| <b>АВГУСТ</b>   |  |  |                         |              |
| Качество реализации образовательной деятельности              | Проанализировать ООП уровней образования, убедиться, что структура соответствует требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО   | Структура ООП уровней образования соответствует требованиям ФГОС НОО от 16 ноября 2022 г. N 992; и ФГОС ООО от 18 мая 2023 года № 370 и ФГОС СОО от 18 мая 2023 года № 371 | Зам.директора           | справка      |
|   | Проконтролировать готовность ООП СОО, разработанной в соответствии с обновленным ФГОС СОО и ФОП СОО  | Структура и содержание ООП СОО соответствуют требованиям обновленного ФГОС СОО и ФОП СОО. Программа готова к утверждению.  | Зам.директора           |              |
|   | Проконтролировать, что учителя в рабочих программах учли требования федеральных рабочих программ   | Содержание и планируемые результаты в рабочих программах не ниже тех, которые представлены в федеральных рабочих программах  | Заместитель директора   |              |
|   | Проконтролировать, что учителя включили в рабочие программы учебных предметов, учебных курсов и модулей, курсов внеурочной деятельности тематические блоки или темы по истории государственных символов  | Рабочие программы учебных предметов учебных курсов и модулей, курсов внеурочной деятельности включают тематические блоки или темы по истории государственных символов      | Зам.директора           |              |
|   | Проверить соответствие дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам и другим нормативным правовым актам в сфере образования | Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы соответствуют нормативным правовым актам в сфере образования  | Зам.директора по ВР     |              |
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | Проанализировать локальные нормативные акты школы, убедиться, что они соответствуют нормативным правовым актам в сфере образования   | Локальные нормативные акты школы соответствуют нормативным правовым актам в сфере образования  | Директор, зам.директора | информация   |
|   | Проанализировать локальные нормативные акты школы, убедиться, что они соответствуют ФОП  | Актуализированы и приведены в соответствие с ФОП положение о рабочей программе, положение о системе  | Зам.директора по ВР     |              |

|  |   |  |   |                  |
|--|---|--|---|------------------|
|  |   | оценивания, положение об организации проектной деятельности, положение об организации внеурочной деятельности и другие локальные акты  |   |                  |
|  | Провести инструктаж всех работников перед началом нового учебного года  | Работники проинструктированы, ошибки организации исправлены  | Зам.директора, зам.директора по АХР, специалист по охране труда                     | Инструктаж по ТБ |
|  | Проверить выполнение санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса, требований охраны труда, соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности объекта   | Условия, в которых проходит образовательная деятельность, соответствуют санитарным нормам, требованиям охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности объекта | Директор, зам.директора по АХР, специалист по охране труда, зам.директора           |                  |
|  | Разработать план мониторинга здоровья обучающихся на 2023/24 учебный год. Подготовить план с учетом результатов мониторинга прошлого учебного года. Внести в план мероприятия по профилактике травматизма и заболеваний обучающихся, запланировать психологическую и эмоциональную диагностику состояния обучающихся, взаимодействие с родителями для определения уровня здоровья обучающихся | Разработан план мониторинга здоровья обучающихся   | Замдиректора, классные руководители, педагоги физической культуры, педагог-психолог | план             |
|  | Проверить соответствие учебников и учебных пособий ФПУ  | УМК, которые используются в школе, входят в ФПУ  | Замдиректора, заведующий библиотекой  | Инф.справка      |
|  | Проконтролировать, все ли обучающиеся обеспечены бесплатной учебной литературой, проверить ее состояние   | Обучающиеся обеспечены учебными пособиями  | Замдиректора, заведующий библиотекой  |                  |
|  | Проконтролировать работу школьного интернет-соединения, списки разрешенных для доступа сайтов на учебных компьютерах, провести диагностику  | Обеспечены безопасность и качество школьного интернет-соединения, ИКТ-ресурсов. Организована работа по   | Замдиректора, технический специалист  |                  |

|   |  |  |                    |
|---|--|--|--------------------|
| <p>безопасности и качества информационно-образовательной среды и ИКТ-ресурсов школы. Обеспечить информационную безопасность школьников и сформировать у них цифровую грамотность в соответствии с ФОП ООО и ФОП СОО, а также Концепцией информационной безопасности детей в РФ</p>  | <p>обеспечению информационной безопасности школьников и формированию у них цифровой грамотности</p>                                  |  |                    |
| <p>Проверить организацию специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ</p>  | <p>Специальные образовательные условия соответствуют потребностям обучающихся с ОВЗ, соответствующим ФГОС и ФАОП для детей с ОВЗ</p> | <p>Директор, зам.директора по АХР, зам.директора</p> | <p>инф.справка</p> |
| <p>Проанализировать план методической работы школы на 2023/24 учебный год. Убедиться, что в него включены мероприятия по методической поддержке реализации ООП в соответствии с ФОП, внедрению обновленного ФГОС СОО, формированию функциональной грамотности обучающихся, совершенствованию ИКТ-компетенций учителей, организации работы с педагогами по требованиям профстандарта, повышению квалификации, прохождению аттестации по новому Порядку проведения аттестации педагогических работников</p> | <p>Разработан план методической работы школы</p>   | <p>Председатель МСШ, зам.директора</p>               | <p>план</p>        |
| <p>Проконтролировать составление плана работы педагога-психолога на учебный год, проверить, что он разработан с учетом ООП уровней образования и в нем прописаны цели, задачи и приоритетные направления работы</p>   | <p>Разработан план работы педагога-психолога</p>   | <p>Замдиректора по ВР, педагог-психолог</p>          | <p>план</p>        |
| <p>Проконтролировать составление плана аттестации учителей на 2023/24 учебный год с учетом нового Порядка проведения аттестации педагогических работников. Включить в план педагогов с высшей квалификационной категорией, которые желают аттестоваться на новые квалификационные категории – «учитель-методист» и «учитель-наставник»</p>  | <p>Разработан план аттестации учителей на 2023/24 учебный год</p>  | <p>Замдиректора по ВР, социальный педагог</p>        | <p>план</p>        |

|  |   |   |  |                       |
|--|---|---|--|-----------------------|
|  | Проконтролировать составление плана работы социального педагога на учебный год, проверить, что он разработан с учетом ООП уровней образования и в нем прописаны цели, задачи и приоритетные направления работы  | Разработан план работы социального педагога                     | Рук. рабочей группы, зам.директора, директор | план                  |
|  | Актуализировать дорожную карту перехода на новые ФГОС НОО и ООО с учетом внедрения ФОП НОО и ФОП ООО  | Скорректирована дорожная карта перехода на новые ФГОС НОО и ООО | Рук. рабочей группы, зам.директора           | Дорожная карта        |
| <b>Объект оценки</b>                             | <b>Индикаторы, содержание деятельности</b>  | <b>Методы, планируемые результаты деятельности</b>              | <b>Ответственные</b>                         | <b>Форма отчета</b>   |
| <b>СЕНТЯБРЬ</b>                                  |   |   |  |                       |
| Качество образовательных результатов обучающихся | Разработать план-график мониторинга предметных результатов на 2023/24 учебный год. Запланировать входные, тематические, промежуточные и итоговые диагностические работы, анализ их результатов и корректирование работы педагогического коллектива. Учесть дополнительную работу с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися  | Разработан план-график мониторинга предметных результатов       | Заместитель директора                        | план                  |
|  | Проанализировать результаты ГИА-2023, составить план контроля подготовки к ГИА-2024 с учетом дат проведения пробного и итогового сочинения, итогового собеседования, предполагаемых дат проведения ГИА-2024   | Разработан план контроля подготовки к ГИА                       | Зам.директора, руководители ПЦК              | Аналитическая справка |
|  | Разработать план-график мониторинга метапредметных результатов на 2023/24 учебный год. Проследить, что предусмотрели на уровне ООО и СОО письменные работы на межпредметной основе для проверки читательской грамотности и практические работы в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью для проверки цифровой грамотности, предусмотренные в ФОП ООО и ФОП СОО. | Разработан план-график мониторинга метапредметных результатов   | Зам.директора                                | план                  |

|   |   |   |  |             |
|---|---|---|--|-------------|
|   | <p>Проследить, что в план-график включены мероприятия разного уровня (внутришкольные, муниципальные, региональные, федеральные, независимые исследования), что каждое мероприятие направлено на контроль развития регулятивных, познавательных или коммуникативных УУД</p>                  |   |  |             |
|   | <p>Разработать план по формированию функциональной грамотности на 2023/2024 учебный год. Включить в план мероприятия по повышению уровня компетентности педагогов в вопросах функциональной грамотности, диагностике сформированности и развитию функциональной грамотности обучающихся</p> | <p>Разработан план по формированию функциональной грамотности</p>               | <p>Зам.директора, замдиректора по ВР</p>   | <p>план</p> |
|   | <p>Разработать план мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов на 2023/2024 учебный год. Включить в план мероприятия по взаимодействию с родителями обучающихся, психологическому сопровождению и контролю обучающихся группы риска</p>                                       | <p>Разработан план мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов</p> | <p>Зам.директора, замдиректора по ВР</p>   | <p>план</p> |
|   | <p>Разработать план мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов на 2023/2024 учебный год. Включить в план мероприятия по взаимодействию с родителями обучающихся, психологическому сопровождению и контролю обучающихся группы риска</p>                                       | <p>Разработан план мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов</p> | <p>Зам.директора, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители 1-х, 5-х, 10-х классов</p> | <p>план</p> |
| <p>Качество реализации образовательной деятельности</p> | <p>Разработать план мониторинга качества преподавания учебных предметов на 2023/2024 учебный год. Запланировать посещение уроков, чтобы проследить за реализацией федеральных рабочих программ по предметам, по которым предусмотрено обязательное применение ФРП.</p>                      | <p>Разработан план мониторинга качества преподавания учебных предметов</p>      | <p>Руководители ПЦК, замдиректора</p>  | <p>план</p> |

|   |   |  |   |             |
|---|---|--|---|-------------|
|   | Проконтролировать, как педагоги учли результаты ВПР, ГИА, НОКО, Общероссийской оценки по модели PISA в работе, включили сложные задания в уроки, как молодые педагоги и вновь прибывшие специалисты организуют урочную деятельность   |  |   |             |
|   | Организовать мониторинг внеурочных занятий «Разговоры о важном», чтобы проконтролировать качество их проведения   | Разработан лист контроля занятий «Разговоры о важном»  | Замдиректора, педагог-психолог, классные руководители, руководители ПЦК | справка     |
|   | Организовать работу педагогического коллектива с одаренными обучающимися на 2023/2024 учебный год, разработать программу работы с одаренными детьми, график мероприятий по подготовке учеников к олимпиадам и конкурсам   | Разработаны программа работы с одаренными детьми и график мероприятий по подготовке учеников к олимпиадам и конкурсам  | Замдиректора, классные руководители                                     | программа   |
|   | Проанализировать данные о зачисленных обучающихся в школьные кружки и клубы внеурочной деятельности. Проверить, учтены ли запросы обучающихся и родителей по организации внеурочной деятельности на учебный год   | Внеурочная деятельность организована в соответствии с запросами обучающихся и родителей  | Замдиректора по ВР, классные руководители                               | Инф.справка |
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | Проанализировать состояние сайта школы на соответствие требованиям приказа Рособнадзора от 14.08.2020 № 831. Проследить за обновлением информации на сайте, в том числе за размещением информации о переходе на ФОП и об условиях питания учеников  | Сайт школы соответствует требованиям приказа Рособнадзора от 12.01.2022 № 24. Информация на сайте обновляется регулярно.   | Замдиректора, технический специалист                                    |             |
|   | Организовать работу системы наставничества по модели «Учитель – учитель» для молодых и вновь прибывших специалистов в новом учебном году в соответствии со школьным локальным актом и программой наставничества. Утвердить наставников и подопечных, определить зоны ответственности при выполнении обязанностей и формы отчетности | Программа наставничества разработана и утверждена приказом, сформированы базы данных наставников и наставляемых, разработаны индивидуальные планы развития под руководством наставника | Директор, замдиректора, председатель МСШ                                | план        |

|  |   |  |  |             |
|--|---|--|--|-------------|
|  | Организовать систему подготовки учителей к аттестации с учетом нового Порядка проведения аттестации педагогических работников   | Разработан план подготовки к аттестации педагогических кадров  | Директор,<br>зам.директора   |             |
|  | Провести анкетирование родителей обучающихся, чтобы оценить качество работы педагогического коллектива, включая своевременность и качество информирования о реализации ООП НОО и ООС в соответствии с ФООП НОО и ФООП ООС, также реализации ООП СОО по обновленному ФГОС СОО и ФООП СОО | Анкетирование выявило высокий уровень качества работы педагогического коллектива с родителями обучающихся  | администрация  | Инф.справка |
| <b>ОКТАБРЬ</b>                                   |   |  |  |             |
| Качество образовательных результатов обучающихся | Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга предметных результатов в 1-й четверти, подвести промежуточные итоги мониторинга предметных результатов   | Мероприятия плана-графика мониторинга предметных результатов на 1-ю четверть реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга предметных результатов отражены в аналитической справке  | Зам.директора  | справка     |
|  | Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов в 1-й четверти, подвести промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся по параллелям  | Мероприятия плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов на 1-ю четверть реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся отражены в аналитических справках по параллелям 1-х, 5-х, 10-х классов | Замдиректора, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители 1-х, 5-х, 10-х классов | справка     |
| Качество реализации образовательной деятельности | Проконтролировать работу педагогического коллектива с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися.   | Педагоги регулярно проводят мероприятия, направленные на повышение успеваемости и мотивации обучающихся, мероприятия по профилактике нарушений и пропусков занятий с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися    | Замдиректора, замдиректора по ВР   | справка     |

|   |   |  |                                 |                |
|---|---|--|---------------------------------|----------------|
|   | Проконтролировать объем реализации рабочих программ учебных предметов, курсов в 1-й четверти, соответствие проведенных занятий планированию                                       | Рабочие программы учебных предметов, курсов реализованы в полном объеме в 1-й четверти, занятия проходили в соответствии с планированием   | Зам.директора                   | справка        |
|   | Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания в 1-й четверти, соответствие проведенных мероприятий по воспитанию календарным планам воспитательной работы        | Рабочие программы воспитания реализованы в полном объеме в 1-й четверти, мероприятия по воспитанию проходили в соответствии с календарными планами воспитательной работы                       | Зам.директора по ВР             |                |
|   | Проконтролировать объем реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности в 1-й четверти, соответствие проведенных внеурочных мероприятий планам внеурочной деятельности | Рабочие программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме в 1-й четверти, мероприятия по внеурочной деятельности проходили в соответствии с планами внеурочной деятельности | Зам.директора                   |                |
|   | Проконтролировать объем реализации дополнительных общеразвивающих программ в 1-й четверти   | Дополнительные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме в 1-й четверти  | Зам.директора по ВР             |                |
|   | Проверить, как педагоги организуют изучение государственных символов РФ на уроках   | Педагоги указали в тематическом планировании темы и включают в содержание уроков информацию о Государственном флаге, гимне или гербе России  | Зам.директора                   | справка        |
|   | Посещение уроков учителей, которые аттестуются на соответствие занимаемой должности. Анализ и обобщение результатов профессиональной деятельности аттестуемых педагогов           | Посетить уроки учителей  | Зам.директора                   | Анализы уроков |
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | Проверить, как функционирует система наставничества по модели «Учитель – учитель», скорректировать ее работу при необходимости  | Система наставничества по модели «Учитель – учитель» скорректирована по результатам проверки   | Зам.директора, руководители ШМО |                |
|   | Проанализировать качество психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в 1-й четверти  | По итогам контроля оформлен аналитический отчет  | Замдиректора по ВР              |                |

|  |   |   |  |         |
|--|---|---|--|---------|
|  | Проконтролировать, что мероприятия, которые проводил социальный педагог в 1-й четверти, проходили согласно плану работы социального педагога  | Социальный педагог проводил мероприятия в 1-й четверти в соответствии с планом  | Замдиректора по ВР                         | справка |
|  | Проанализировать результаты анкетирования, опросов обучающихся и их родителей по вопросам качества взаимодействия семьи и школы   | Взаимодействие семьи и школы скорректировано по итогам анализа результатов анкетирования  | Директор, зам. директора, педагог-психолог |         |
| <b>НОЯБРЬ</b>                                    |   |   |  |         |
| Качество образовательных результатов обучающихся | Проанализировать выполнение мероприятий плана контроля подготовки к ГИА в сентябре–ноябре   | Контроль мероприятий по подготовке к ГИА в сентябре–ноябре проходил в соответствии с планом   | Замдиректора, руководители ПЦК             | справка |
|  | Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга метапредметных результатов в сентябре–ноябре, подвести промежуточные итоги мониторинга метапредметных результатов  | План-график мониторинга метапредметных результатов реализован в полном объеме в сентябре–ноябре, промежуточные итоги мониторинга метапредметных результатов отражены в аналитических справках по уровням образования: НОО, ООО и СОО                        | Замдиректора, замдиректора по ВР           | справка |
|  | Проконтролировать выполнение мероприятий плана по формированию функциональной грамотности в сентябре–ноябре   | Мероприятия сентября–ноября плана по формированию функциональной грамотности реализованы в полном объеме  | Зам.директора                              | справка |
|  | Проанализировать опросы, анкетирование, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов обучающихся. Ознакомить педагогов, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса | Большинство родителей удовлетворено качеством образовательных результатов обучающихся, педагоги, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса | Замнститель директора                      |         |
|  | Выявить с помощью анкетирования и опросов степень удовлетворенности обучающихся и родителей качеством преподавания предметов, по  | Большинство родителей удовлетворено качеством преподавания предметов, педагоги, качество  | Замдиректора, классные руководители        |         |

|   |  |   |  |                          |
|---|--|---|--|--------------------------|
| образовательной деятельности                                  | которым обучающиеся показали низкие результаты на промежуточной аттестации. Ознакомить педагогов, качество преподавания которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции качества преподавания предметов        | преподавания которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции качества преподавания предметов  |  |                          |
|   | Проконтролировать работу педагогического коллектива с одаренными обучающимися, реализацию программы работы с одаренными детьми за сентябрь–ноябрь, проведение мероприятий по подготовке учеников к олимпиадам и конкурсам согласно графику | Программа работы педагогов с одаренными детьми реализована в полном объеме за сентябрь–ноябрь, подготовка одаренных обучающихся к олимпиадам и конкурсам проходит согласно графику  | Зам.директора, педагог-психолог, классные руководители, руководители ШМО | справка                  |
|   | Обобщение опыта работы учителей высшей квалификационной категории, которые аттестуются на новые квалификационные категории «педагог-методист» и «педагог-наставник» по новому Порядку проведения аттестации педагогических работников      | Подготовлены ходатайства работодателя, характеризующие деятельность педагога, направленную на совершенствование методической работы или наставничества в образовательной организации.   | Зам.директора  | Выступление на педсовете |
|   | Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга качества преподавания учебных предметов в сентябре–ноябре, подвести промежуточные итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов                                     | Мероприятия плана мониторинга качества преподавания учебных предметов на сентябрь–ноябрь реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов отражены в аналитических справках по результатам проведения мероприятий плана | Руководители ШМО, зам.директора  |                          |
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | Проконтролировать выполнение мероприятий плана методической работы школы в сентябре–ноябре   | Мероприятия плана методической работы школы реализованы в полном объеме в сентябре–ноябре   | Председатель МСШ, зам.директора  | справка                  |
|   | Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга здоровья обучающихся в сентябре–ноябре, подвести промежуточные итоги мониторинга здоровья обучающихся   | Мероприятия плана мониторинга здоровья обучающихся на сентябрь–ноябрь реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга здоровья обучающихся отражены в аналитической справке  | Замдиректора, кл.руковод., педагоги физ культуры, педагог-психолог       | Выступление на ПС        |

|  |   |  |   |         |
|--|---|--|---|---------|
|  | Провести анкетирование родителей обучающихся, чтобы оценить качество работы педагогического коллектива  | Анкетирование выявило высокий уровень качества работы педагогического коллектива с родителями обучающихся  | Директор,<br>Зам.директора  |         |
| <b>ДЕКАБРЬ</b>                                   |   |  |   |         |
| Качество образовательных результатов обучающихся | Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга предметных результатов во 2-й четверти, подвести промежуточные итоги мониторинга предметных результатов                            | Мероприятия плана-графика мониторинга предметных результатов на 2-ю четверть реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга предметных результатов отражены в аналитической справке  | Зам.директора   | справка |
|  | Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов во 2-й четверти, подвести промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся по параллелям | Мероприятия плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов на 2-ю четверть реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся отражены в аналитических справках по параллелям 1-х, 5-х, 10-х классов | Замдиректора, педагог-психолог, соц. педагог, кл. руковод. 1-х, 5-х, 10-х классов | справка |
|  | Организовать мониторинг личностных результатов  | Мониторинг личностных результатов организован согласно приказу о мониторинге личностных результатов учеников   | Директор, зам.директора, педагог-психолог, кл. руководители                       |         |
| Качество реализации образовательной деятельности | Проконтролировать работу педагогического коллектива с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися  | Педагоги регулярно проводят мероприятия, направленные на повышение успеваемости и мотивации обучающихся, мероприятия по профилактике нарушений и пропусков занятий с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися    | Зам.директора, зам.директора по ВР  | справка |
|  | Проконтролировать объем реализации рабочих программ учебных предметов, курсов во 2-й четверти, соответствие проведенных занятий планированию  | Рабочие программы учебных предметов, курсов реализованы в полном объеме во 2-й четверти, занятия проходили в соответствии с планированием  | Зам.директора   |         |

|   |  |   |                                 |                   |
|---|--|---|---------------------------------|-------------------|
|   | Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания во 2-й четверти, соответствие проведенных мероприятий по воспитанию календарным планам воспитательной работы        | Рабочие программы воспитания реализованы в полном объеме во 2-й четверти, мероприятия по воспитанию проходили в соответствии с календарными планами воспитательной работы                       | Зам.директора по ВР             |                   |
|   | Проконтролировать объем реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности во 2-й четверти, соответствие проведенных внеурочных мероприятий планам внеурочной деятельности | Рабочие программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме во 2-й четверти, мероприятия по внеурочной деятельности проходили в соответствии с планами внеурочной деятельности | Зам.директора                   | справка           |
|   | Проконтролировать объем реализации дополнительных общеразвивающих программ во 2-й четверти   | Дополнительные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме во 2-й четверти  | администрация                   |                   |
|   | Проанализировать результаты мониторинга организации и проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном» в первом полугодии  | Рабочая программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном» реализована в первом полугодии в полном объеме   | Зам.дир. по ВР                  | Инф.справка       |
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | Проверить, как функционирует система наставничества по модели «Учитель – учитель», скорректировать ее работу при необходимости   | Система наставничества скорректирована по результатам проверки  | Зам.директора, руководители ШМО |                   |
|   | Мониторинг прохождения аттестации педагогов по графику. Посещение уроков аттестуемых учителей.   | Аттестация педагогов в соответствии с планом-графиком   | Зам.директора по ВР             | Выступление на ПС |
|   | Проконтролировать соответствие проводимых педагогом-психологом мероприятий в первом полугодии плану работы педагога-психолога  | Педагог-психолог проводил мероприятия в первом полугодии в соответствии с планом  | Зам.директора по ВР             |                   |
|   | Проконтролировать, что мероприятия, которые проводил социальный педагог во 2-й четверти, проходили согласно плану работы социального педагога                                      | Социальный педагог проводил мероприятия во 2-й четверти в соответствии с планом   | Зам.директора по ВР             |                   |

|  |  |   |   |                   |
|--|--|---|---|-------------------|
|  | Проанализировать результаты анкетирования, опросов обучающихся и их родителей по вопросам качества взаимодействия семьи и школы  | Взаимодействие семьи и школы скорректировано по итогам анализа результатов анкетирования  | Директор, зам.директора, педагог-психолог |                   |
| <b>ЯНВАРЬ</b>                                    |  |   |   |                   |
| Качество образовательных результатов обучающихся | Проанализировать выполнение мероприятий плана контроля подготовки к ГИА в декабре–январе; проконтролировать, как педагоги готовят выпускников по новым КИМ   | Контроль мероприятий по подготовке к ГИА в декабре–январе проходил в соответствии с планом. Учителя используют новые КИМ ГИА для подготовки к экзаменам   | Замдиректора, руководители ПЦК            | справка           |
|  | Проконтролировать выполнение мероприятий плана по формированию функциональной грамотности в первом полугодии   | Мероприятия плана по формированию функциональной грамотности первого полугодия реализованы в полном объеме  | Зам.директора                             | справка           |
|  | Проконтролировать, как педагоги выполняют требования ФГОС, ФОП и концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» на уроках ОДНКНР   | Учителя проводят уроки ОДНКНР в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП и концепции преподавания предметной области «ОДНКНР»  | Зам.директора                             | справка           |
|  | Проанализировать опросы, анкетирование, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов обучающихся. Ознакомить педагогов, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса  | Большинство родителей удовлетворено качеством образовательных результатов обучающихся, педагоги, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса | Зам.директора                             | Выступление на ПС |
| Качество реализации образовательной деятельности | Выявить с помощью анкетирования и опросов степень удовлетворенности обучающихся и родителей качеством преподавания предметов, по которым обучающиеся показали низкие результаты на промежуточной аттестации; ознакомить педагогов, качество преподавания которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции качества преподавания предметов | Большинство родителей удовлетворено качеством преподавания предметов, педагоги, качество преподавания которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции качества преподавания предметов                               | Зам.директора, классные руководители      |                   |

|   |  |  |   |                   |
|---|--|--|---|-------------------|
|   | Выявить степень удовлетворенности обучающихся и родителей внеурочной деятельностью с помощью анализа опросов и анкетирования; ознакомить педагогов, внеурочная деятельность которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции внеурочной деятельности во втором полугодии  | Большинство обучающихся и родителей удовлетворено внеурочной деятельностью, педагоги, внеурочная деятельность которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции внеурочной деятельности во втором полугодии                                  | Классные руководители, замдиректора         | Выступление на ПС |
|   | Выявить степень удовлетворенности обучающихся и родителей услугами дополнительного образования с помощью анализа опросов и анкетирования; ознакомить педагогов дополнительного образования, деятельность которых не удовлетворяет обучающихся и родителей, с результатом анализа с целью коррекции дополнительного образования во втором полугодии | Большинство обучающихся и родителей удовлетворено услугами дополнительного образования, педагоги дополнительного образования, деятельность которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции дополнительного образования во втором полугодии | Классные руководители, зам.директора по ВР  |                   |
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | Проверить готовность школы к началу второго учебного полугодия, проконтролировать выполнение требований охраны труда, соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности объекта, санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса  | Условия, в которых проходит образовательная деятельность, соответствуют требованиям охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности объекта, санитарным нормам. С января 2024 года будут сняты антиковидные ограничения              | Директор, замдиректора по АХР, замдиректора | Акты              |
|   | Проверить организацию специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ, в том числе для проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном»  | Соответствие специальных образовательных условий потребностям обучающихся с ОВЗ и ФАОП   | Директор, замдиректора по АХР, замдиректора | справка           |
|   | Проконтролировать работу школьного интернет-соединения, списки разрешенных для доступа сайтов на учебных компьютерах, провести диагностику безопасности и качества информационно-образовательной среды и ИКТ-ресурсов школы. Обеспечить информационную безопасность школьников и сформировать у них цифровую                                       | Обеспечены безопасность и качество школьного интернет-соединения, ИКТ-ресурсов. Продолжается работа по обеспечению информационной безопасности школьников и формированию у них цифровой грамотности  | Замдиректора, технический специалист        |                   |

|  |   |  |  |         |
|--|---|--|--|---------|
|  | грамотность в соответствии с ФООП ООО и ФООП СОО, а также Концепцией информационной безопасности детей в РФ   |  |  |         |
|  | Проанализировать состояние сайта школы на соответствие требованиям законодательства РФ, проследить за обновлением информации на сайте   | Сайт школы соответствует требованиям законодательства РФ, информация на сайте обновляется регулярно  | Зам.директора  |         |
|  | Проверить состояние системы обеспечения информационной безопасности обучающихся при организации доступа к сети Интернет   | В школе обеспечен безопасный доступ к сети Интернет для обучающихся. Система контентной фильтрации функционирует.  | Замдиректора, технический специалист                         |         |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b>                                   |   |  |  |         |
| Качество образовательных результатов обучающихся | Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга метапредметных результатов в декабре–феврале, подвести промежуточные итоги мониторинга метапредметных результатов  | План-график мониторинга метапредметных результатов реализован в полном объеме в декабре–феврале, промежуточные итоги мониторинга метапредметных результатов отражены в аналитических справках по уровням образования: НОО, ООО и СОО | Замдиректора, замдиректора по ВР                             | справка |
|  | Проконтролировать выполнение мероприятий плана по формированию функциональной грамотности в январе–феврале; контроль проведения письменной работы на межпредметной основе для проверки читательской грамотности в 6-х классах | Мероприятия января-февраля плана по формированию функциональной грамотности реализованы в полном объеме. В 6-х классах проведена письменная работа на межпредметной основе для проверки читательской грамотности в 6-х классах       | Зам.директора, руководитель ПЦК                              | справка |
|  | Посетить уроки физики и информатики на уровне ООО с целью контроля реализации профориентационного минимума  | Учителя физики и информатики включают в содержание уроков элементы значимости учебного предмета для профессиональной деятельности  | Зам.директора  |         |
|  | Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов в январе–феврале, подвести промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся по параллелям                        | Мероприятия плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов на январь–февраль реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся  | Замдиректора, педагог-психолог, социальный педагог, классные | справка |

|   |  |   |  |         |
|---|--|---|--|---------|
|   |  | отражены в аналитических справках по параллелям 1-х, 5-х, 10-х классов  | руководители 1-х, 5-х, 10-х классов  |         |
| Качество реализации образовательной деятельности              | Проконтролировать работу педагогического коллектива с одаренными обучающимися, реализацию программы работы с одаренными детьми за декабрь–февраль, проведение мероприятий по подготовке учеников к олимпиадам и конкурсам согласно графику | Программа работы педагогов с одаренными детьми реализована в полном объеме за декабрь–февраль, подготовка одаренных обучающихся к олимпиадам и конкурсам проходит согласно графику  | Замдиректора, педагог-психолог, классные руководители, руководители ПЦК                  | справка |
|   | Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга качества преподавания учебных предметов в декабре–феврале, подвести промежуточные итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов                                     | Мероприятия плана мониторинга качества преподавания учебных предметов на декабрь–февраль реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов отражены в аналитических справках по результатам проведения мероприятий плана | Зам.директора  |         |
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | Проконтролировать выполнение мероприятий плана методической работы школы в декабре–феврале   | Мероприятия плана методической работы школы реализованы в полном объеме в декабре–феврале   | Председатель МСШ, замдиректора   | справка |
|   | Проконтролировать выполнение мероприятий дорожной карты перехода на новые ФГОС НОО, ФГОС ООО, и ФГОС СОО на 2021–2025 годы   | Мероприятия по внедрению новых стандартов проходят соответствии с дорожной картой перехода на новые ФГОС.   | Руководитель рабочей группы, зам.директора   |         |
|   | Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга здоровья обучающихся в декабре–феврале, подвести промежуточные итоги мониторинга здоровья обучающихся   | Мероприятия плана мониторинга здоровья обучающихся на декабрь–февраль реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга здоровья обучающихся отражены в аналитической справке  | Замдиректора, замдиректора по АХР, классные рук, педагоги физ культуры, педагог-психолог |         |

|  |   |   |                           |         |
|--|---|---|---------------------------|---------|
|  | Провести анкетирование родителей обучающихся, чтобы оценить качество работы педагогического коллектива  | Анкетирование выявило высокий уровень качества работы педагогического коллектива с родителями обучающихся   | Директор,<br>замдиректора |         |
| <b>МАРТ</b>                                      |   |   |                           |         |
| Качество образовательных результатов обучающихся | Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга предметных результатов в 3-й четверти, подвести промежуточные итоги мониторинга предметных результатов   | Мероприятия плана-графика мониторинга предметных результатов на 3-ю четверть реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга предметных результатов отражены в аналитической справке   | Замдиректора              | справка |
|  | Проконтролировать выполнение мероприятий плана по формированию функциональной грамотности в феврале–марте; контроль проведения практических работ в сочетании с письменной компьютеризованной частью для проверки цифровой грамотности  | Мероприятия февраля–марта плана по формированию функциональной грамотности реализованы в полном объеме. В 7-х и 10-х классах проведены практические работы в сочетании с письменной компьютеризованной частью для проверки цифровой грамотности             | Зам.директора             | справка |
|  | Проверить, что учителя на уроках, внеурочных занятиях и занятиях дополнительного образования обучают детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде  | В ходе посещения уроков, внеурочных занятий и занятий дополнительного образования установлено, что учителя выполняют Концепцию информационной безопасности детей в РФ и обучают навыкам ответственного поведения в цифровой среде                           | администрация             |         |
|  | Проанализировать опросы, анкетирование, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов обучающихся; ознакомить педагогов, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса | Большинство родителей удовлетворено качеством образовательных результатов обучающихся, педагоги, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса | Замдиректора              |         |

|  |   |   |                                   |         |
|--|---|---|-----------------------------------|---------|
| Качество реализации образовательной деятельности | Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга предметных результатов в 3-й четверти, подвести промежуточные итоги мониторинга предметных результатов   | Мероприятия плана-графика мониторинга предметных результатов на 3-ю четверть реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга предметных результатов отражены в аналитической справке   | Зам.директора, замдиректора по ВР |         |
|  | Проконтролировать выполнение мероприятий плана по формированию функциональной грамотности в феврале–марте; контроль проведения практических работ в сочетании с письменной компьютеризованной частью для проверки цифровой грамотности  | Мероприятия февраля–марта плана по формированию функциональной грамотности реализованы в полном объеме. В 7-х и 10-х классах проведены практические работы в сочетании с письменной компьютеризованной частью для проверки цифровой грамотности             | Зам.директора                     | справка |
|  | Проверить, что учителя на уроках, внеурочных занятиях и занятиях дополнительного образования обучают детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде  | В ходе посещения уроков, внеурочных занятий и занятий дополнительного образования установлено, что учителя выполняют Концепцию информационной безопасности детей в РФ и обучают навыкам ответственного поведения в цифровой среде                           | Замдиректора по ВР                | справка |
|  | Проанализировать опросы, анкетирование, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов обучающихся; ознакомить педагогов, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса | Большинство родителей удовлетворено качеством образовательных результатов обучающихся, педагоги, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса | Зам.директора                     |         |
|  | Проконтролировать объем реализации дополнительных общеразвивающих программ в 3-й четверти   | Дополнительные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме в 3-й четверти   | Замдиректора по ВР                | справка |
| Качество условий, обеспечивающих                 | Проанализировать качество психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в 3-й четверти  | По итогам контроля оформлен аналитический отчет   | Замдиректора по ВР                |         |

|  |   |   |   |                   |
|--|---|---|---|-------------------|
| образовательную деятельность                     | Проконтролировать, что мероприятия, которые проводил социальный педагог в 3-й четверти, проходили согласно плану работы социального педагога  | Социальный педагог проводил мероприятия в 3-й четверти в соответствии с планом  | Замдиректора по ВР                                      |                   |
|  | Проверить, как функционирует система наставничества по модели «Учитель – учитель», скорректировать ее работу при необходимости  | Система наставничества скорректирована по результатам проверки  | Замдиректора, руководители ШМО                          | справка           |
|  | Проанализировать результаты анкетирования, опросов обучающихся и их родителей по вопросам качества взаимодействия семьи и школы   | Взаимодействие семьи и школы скорректировано по итогам анализа результатов анкетирования  | Директор, зам. директора, педагог-психолог              |                   |
| <b>АПРЕЛЬ</b>                                    |   |   |   |                   |
| Качество образовательных результатов обучающихся | Проанализировать выполнение мероприятий плана контроля подготовки к ГИА в феврале–апреле, определить уровень готовности обучающихся к ГИА   | Контроль мероприятий по подготовке к ГИА в феврале–апреле проходил в соответствии с планом, уровень готовности обучающихся к ГИА отражен в аналитических справках по параллелям 9-х и 11-х классов    | Замдиректора, руководители ШМО                          | справка           |
|  | Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга метапредметных результатов в марте–апреле, подвести итоги мониторинга метапредметных результатов   | План-график мониторинга метапредметных результатов реализован в полном объеме в марте–апреле, итоги мониторинга метапредметных результатов отражены в справках по уровням образования: НОО, ООО и СОО | Замдиректора, замдиректора по ВР                        | Выступление нп ПС |
|  | Организовать мониторинг личностных результатов  | Мониторинг личностных результатов организован согласно приказу о мониторинге личностных результатов учеников  | Директор, замдиректора, педагог-психолог, классные рук. |                   |
| Качество реализации образовательной деятельности | Выявить с помощью анкетирования и опросов степень удовлетворенности обучающихся и родителей качеством преподавания предметов, по которым обучающиеся показали низкие результаты на промежуточной аттестации; ознакомить | Большинство родителей удовлетворено качеством преподавания предметов, педагоги, качество преподавания которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены   | Замдиректора, классные руководители                     |                   |

|   |  |   |  |         |
|---|--|---|--|---------|
|   | педагогов, качество преподавания которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции качества преподавания предметов   | с результатом анализа с целью коррекции качества преподавания предметов   |  |         |
|   | Выявить степень удовлетворенности обучающихся и родителей внеурочной деятельностью с помощью анализа опросов и анкетирования, использовать их результаты при составлении проекта плана внеурочной деятельности на следующий учебный год    | Родители и обучающиеся удовлетворены внеурочной деятельностью, составлен проект плана внеурочной деятельности на следующий учебный год с учетом запросов родителей и обучающихся                              | Классные руководители, замдиректора                                    | справка |
|   | Выявить степень удовлетворенности обучающихся и родителей услугами дополнительного образования с помощью анализа опросов и анкетирования, использовать их результаты при планировании дополнительного образования на следующий учебный год | Родители и обучающиеся удовлетворены услугами дополнительного образования, результаты анализа учтены при планировании дополнительного образования на следующий учебный год                                    | Классные руководители, замдиректора по ВР                              |         |
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | Оценить качество деятельности рабочей группы, созданной для внедрения новых ФГОС НОО, ООО, СОО за 2021–2027 годы, скорректировать ее работу  | Деятельность рабочей группы по внедрению новых стандартов скорректирована   | Рук. рабочей группы, замдиректора, председатель МСШ                    |         |
| <b>МАЙ</b>  |  |   |  |         |
| Качество образовательных результатов обучающихся              | Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга предметных результатов в 4-й четверти, зафиксировать результаты мониторинга предметных результатов за учебный год   | Мероприятия плана-графика мониторинга предметных результатов на 4-ю четверть реализованы в полном объеме, результаты мониторинга предметных результатов за учебный год зафиксированы в аналитической справке  | Зам.директора  | справка |
|   | Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов в марте–мае, зафиксировать результаты мониторинга адаптации обучающихся за учебный год   | Мероприятия плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов на март–май реализованы в полном объеме, результаты мониторинга адаптации обучающихся за учебный год зафиксированы в аналитических | Замдиректора, педагог-психолог, соц. педагог, классные руководители 1- |         |

|  |   |   |  |         |
|--|---|---|--|---------|
|  |   | справках по параллелям 1-х, 5-х, 10-х классов   | х, 5-х, 10-х классов   |         |
|  | Проконтролировать выполнение мероприятий плана по формированию функциональной грамотности за учебный год  | План по формированию функциональной грамотности реализован в полном объеме за учебный год   | Зам.директора  | справка |
|  | Проанализировать опросы, анкетирование, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов обучающихся; ознакомить педагогов, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса | Большинство родителей удовлетворено качеством образовательных результатов обучающихся, педагоги, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса | Зам.директора  |         |
| Качество реализации образовательной деятельности | Проанализировать результаты работы педагогического коллектива с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися за учебный год   | Анализ результатов работы педагогического коллектива с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися за учебный год отражен в аналитической справке  | Зам.директора, замдиректора по ВР                              | справка |
|  | Проконтролировать реализацию программы работы с одаренными детьми за учебный год, проведение мероприятий по подготовке учеников к олимпиадам и конкурсам согласно графику   | Программа работы педагогов с одаренными детьми реализована в полном объеме за учебный год, подготовка одаренных обучающихся к олимпиадам и конкурсам проходила согласно графику   | Зам.директора, педагог-психолог, кл.руковод., руководители ШМО | справка |
|  | Проконтролировать объем реализации рабочих программ учебных предметов, курсов в 4-й четверти, соответствие проведенных занятий планированию, подвести итоги за учебный год  | Рабочие программы учебных предметов, курсов реализованы в полном объеме в 4-й четверти, занятия проходили в соответствии с планированием, подведение итогов за учебный год отражено в аналитической справке   | Зам.директора  | справка |
|  | Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания в 4-й четверти, соответствие   | Рабочие программы воспитания реализованы в полном объеме в 4-й  | Зам.директора по ВР  |         |

|                                  |  |   |   |         |
|----------------------------------|--|---|---|---------|
|                                  | проведенных мероприятий по воспитанию календарным планам воспитательной работы, подвести итоги за учебный год  | четверти, мероприятия по воспитанию проходили в соответствии с календарными планами воспитательной работы, подведение итогов за учебный год отражено в аналитической справке  |   |         |
|                                  | Проконтролировать объем реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности в 4-й четверти, соответствие проведенных внеурочных мероприятий планам внеурочной деятельности, подвести итоги за учебный год | Рабочие программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме в 4-й четверти, мероприятия по внеурочной деятельности проходили в соответствии с планами внеурочной деятельности, подведение итогов за учебный год отражено в аналитической справке | Зам.директора                             | справка |
|                                  | Проконтролировать объем реализации дополнительных общеразвивающих программ в 4-й четверти, подвести итоги за учебный год   | Дополнительные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме в 4-й четверти, подведение итогов за учебный год отражено в аналитической справке  | Зам.директора по ВР                       |         |
|                                  | Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга качества преподавания учебных предметов в марте–мае, подвести итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов за учебный год                | Мероприятия плана мониторинга качества преподавания учебных предметов на март–май реализованы в полном объеме, итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов за учебный год отражены в аналитической справке  | администрация                             | справка |
|                                  | Проанализировать результаты мониторинга организации и проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном» во втором полугодии   | Рабочая программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном» реализована во втором полугодии в полном объеме  | Руководители ПЦК, замдиректора            | справка |
| Качество условий, обеспечивающих | Организовать информационное сопровождение участников образовательных отношений по вопросам реализации ООП уровней образования в соответствии с ФОП   | Участники образовательных отношений проинформированы об особенностях реализации ООП уровней образования в соответствии с ФОП  | Руководитель рабочей группы, замдиректора |         |

|                              |  |  |  |         |
|------------------------------|--|--|--|---------|
| образовательную деятельность | Проконтролировать соответствие проводимых педагогом-психологом мероприятий во втором полугодии плану работы педагога-психолога, подвести итоги за учебный год  | Педагог-психолог проводил мероприятия во втором полугодии в соответствии с планом работы педагога-психолога, результаты работы за учебный год отражены в статистической справке и аналитическом отчете | Замдиректора по ВР   | справка |
|                              | Проконтролировать, что мероприятия, которые проводил социальный педагог в 4-й четверти, проходили согласно плану работы социального педагога, подвести итоги за учебный год  | Социальный педагог проводил мероприятия в 4-й четверти в соответствии с планом, результаты работы за учебный год отражены в аналитическом отчете   | Замдиректора по ВР   | справка |
|                              | Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга здоровья обучающихся в марте–мае, подвести итоги мониторинга здоровья обучающихся за учебный год  | Мероприятия плана мониторинга здоровья обучающихся на март–май реализованы в полном объеме, результаты мониторинга здоровья обучающихся за учебный год отражены в аналитической справке                | Замдиректора, кл. руководит., педагоги физ. культуры, педагог-психолог |         |
|                              | Проконтролировать выполнение мероприятий плана методической работы школы за учебный год  | План методической работы школы выполнен в полном объеме  | Замдиректора, председатели НМС   | отчет   |
|                              | Проанализировать функционирование системы наставничества за учебный год, подвести итоги  | Результаты работы системы наставничества за учебный год отражены в справке по итогам мониторинга реализации программы наставничества   | Зам.директора  | отчет   |
|                              | Провести анкетирование родителей обучающихся, чтобы оценить качество работы педагогического коллектива, в том числе оценить качество реализации ООП СОО по обновленным ФГОС СОО и ФОП в 2023/2024 учебном году           | Анкетирование выявило высокий уровень качества работы педагогического коллектива с родителями обучающихся  | Замдиректора, председатель МСШ   |         |
|                              | Провести анкетирование родителей обучающихся, чтобы оценить качество работы педагогического коллектива, в том числе оценить качество реализации ООП по новым ФГОС НОО и ООО в 1-х и 5-х классах в 2023/2024 учебном году | Анкетирование выявило высокий уровень качества работы педагогического коллектива с родителями обучающихся  | Директор, замдиректора, руководитель рабочей группы                    |         |

| <b>ИЮНЬ</b>   |   |  |   |                   |
|---|---|--|---|-------------------|
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | Проанализировать качество реализации ООП НОО и ООО, ООП СОО приведенных в соответствие с ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО  | Запланированный на 2023/2024 объем ООП НОО, ООО, СОО выполнен  | Руководитель рабочей группы, замдиректора                       | справка           |
|   | Проанализировать качество реализации ООП СОО в соответствии с обновленным ФГОС СОО и ФОП СОО  | Запланированный на 2023/24 объем ООП СОО выполнен  | Директор, замдиректора, замдиректора по ВР, замдиректора по АХР | справка           |
|   | Определить готовность школы к полному переходу на обновленные ФГОС НОО, ООО, СОО в 2024/2025 учебном году   | Школа готова к реализации ООП НОО и ООО по обновленным ФГОС НОО и ООО в 2024/25 учебном году                                 | Председатель МСШ, руководители ШМО, замдиректора                | Выступление на ПС |
|   | Проанализировать качество работы МСШ, ШМО за учебный год. Выявить позитивные изменения и проблемы, чтобы спланировать работу на новый учебный год                                     | Итоги контроля деятельности ШМО и МСШ за учебный год отражены в аналитической справке  | Директор, замдиректора, замдиректора по ВР, председатель МСШ    | анализ            |
|   | Оценить качество работы педагогического коллектива с обучающимися и их родителями за учебный год, определить направления, которые необходимо скорректировать на следующий учебный год | Направления работы педагогического коллектива с обучающимися и их родителями, которые необходимо скорректировать, определены | Замдиректора, замдиректора по ВР, председатель МСШ, рук ПЦК     | Выступление на ПС |
|   | Проанализировать работу школы за год, выявить позитивную динамику и проблемы, чтобы спланировать работу на следующий учебный год  | Составлен анализ работы школы за 2023/2024 учебный год   | Директор, замдиректора, замдиректора по ВР, председатель МСШ    | справка           |

|  |   |   |               |         |
|--|---|---|---------------|---------|
|  | Проанализировать эффективность функционирования ВСОКО за 2023/24 учебный год, разработать проект плана функционирования ВСОКО на 2024/2025 учебный год, включить в него мероприятия по корректированию выявленных недочетов системы | Анализ эффективности функционирования ВСОКО за 2023/24 учебный год отражен в аналитической справке, разработан проект плана функционирования ВСОКО на 2024/25 учебный год | администрация | справка |
|--|---|---|---------------|---------|