

СПРАВКА-Аналитический отчет  
заместителя директора по воспитательной работе  
по итогам организации работы ШВР в МБОУ СОШ № 70  
за 2022-2023 учебный год

Целью воспитательной работы МБОУ СОШ №70 в 2022-2023 учебном году является формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества, создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовнонравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм 10 поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В начале августа 2021 года разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ СОШ №70 имени героя Советского Союза Дмитрия Мирошниченко. В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Краснодарского края и России. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе. Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало профилактикой антисоциального поведения школьников.

В своей учебно-воспитательной деятельности педагоги школы опираются на нормативно-правовые документы: Конституция Российской Федерации; семейный кодекс Российской Федерации; Конвенция о правах ребенка; Федеральный закон от 29.12.2012 №273 - «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"; Устав МАОУСОШ №70 имени героя Советского Союза Дмитрия Мирошниченко.

В основу воспитательной системы школы положены идеи гуманной творческой педагогики как современной идеологии воспитания. Воспитательная работа в школе осуществляется через реализацию программ: Программа воспитания; Программа по профилактике экстремистских проявлений; Программа по профилактике и безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и пропаганде здорового образа жизни, направленная на профилактику потребления несовершеннолетними наркотических, токсических и других психоактивных веществ (ПАВ), алкогольной продукции, табакокурения; Программа Антинарко; Программ дополнительного образования.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Вся воспитательная работа в 2021-2022 учебный год строилась в рамках модульной структуры. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива школы, избегать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям. Вся воспитательная работа за 2021-2022 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям: «Классное руководство»; «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»; «Школьный урок»; «Самоуправление»; «Профорientация»; «Работа с родителями»; «Школьные медиа»; «Ключевые общешкольные дела»; «Организация предметно - эстетической среды»; «Детские общественные объединения»; «Экскурсии, экспедиции, походы, театральные выезды»; «Волонтерство»; «Школа-территория здоровья»; «Профилактика и безопасность»; «Я-гражданин России».

#### « МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Опыт работы с классными руководителями показал, что они нуждаются в педагогической помощи и поддержке, особенно начинающие классные руководители. Это - потребность в новых психолого-педагогических знаниях и путях их использования в практической деятельности, в диагностике воспитательного процесса, в разработке программ воспитания, знакомство с вариативными педагогическими технологиями и др. С этой целью в школе продолжает работу методическое объединение классных руководителей. Для решения поставленных задач в течение 2022-2023 учебного года было проведено 4 заседаний МО классных руководителей. Большинство классных руководителей «шагают в ногу со временем», используя в воспитательной деятельности не только современные технологии и различные формы работы, но и сотрудничество с социальными партнерами школы. На каждом заседании МО классные руководители делились своим опытом, знакомились с новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса, с новой методической литературой по технологии, психологии и педагогике общения, вырабатывали единую педагогическую стратегию. Помимо выступлений по теме на заседаниях МО проводился обзор новейшей методической литературы, знакомство с образовательными интернет-сайтами, решались текущие вопросы. При организации методической работы с классными руководителями использовались различные формы: презентации; психологические тренинги.

Планы воспитательной работы классных руководителей соответствуют воспитательным целям и задачам школы. Все классные руководители работают по единой воспитательной программе. Организация воспитательной работы в классе строится на основе анализа. Классные руководители уделяют внимание воспитанию гражданственности, формированию здорового образа жизни, профориентации, индивидуальной работе с учащимися, работе с семьей. Основной

формой работы классных руководителей школы был и остается классный час. Каждый классный руководитель определил время проведения классного часа. К сожалению, из-за загруженности школы не возможно определить единый день для классного часа.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Уфимцевой О.П (1 «А»,3 «Ж» классы), Бородиной С.Г.(1 «В»,2 «Б» классы), Козловой Е.В (2 «Г»,4 «А» классы)Дмитриевой М.П. (4 «Г» класс), Мустафаевой С.Т. (5 «А»), Велиева Д.М. (6 «А»), Таус Б.А. (6 «Г»), Клычева О.М. (7 «Б»), Мышко Д.А. (8 «Е»), Стадник Т.Г. (8 «Е»), Пиценко С.В. (10 «А»), Шиманская Е.Е. (10 «Б»).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Мониторинг воспитательной системы школы осуществляется с целью систематического контроля над процессом развития данной системы и определения наиболее целесообразных перспектив. В рамках мониторинговой деятельности осуществляется сбор, хранение и обработка поступающей фактической информации, объективная комплексная оценка.

Предметом мониторинга являются: особенности интеллектуального развития учащихся, их эмоциональные установки и личностных характеристики; качество развития классного коллектива (атмосфера, взаимоотношения); педагогический стиль общения и ведения класса; качество взаимоотношений школы и родителей.

Одним из критериев эффективности реализации воспитательной системы школы является уровень воспитанности школьников. Уровень воспитанности определяется по результатам изучения их отношения к учебной и трудовой деятельности, общественной работе, коллективу сверстников, самому себе, моральным нормам.

Качество воспитания обучающихся представляет собой широкий комплекс условий обучения и воспитания. Для измерения качества воспитания недостаточно статистических показателей, необходимы субъективные оценки соответствия этих параметров потребностям учащихся и общества в целом. Для определения уровня воспитанности обучающихся школы на протяжении нескольких лет в нашей школе проводится диагностика уровня воспитанности обучающихся в течение учебного года.

**Результаты уровня воспитанности представлены в таблице:**

Год обучения/уровень воспи-	высокий	хороший	средний	низкий
-----------------------------	---------	---------	---------	--------

Годности				
2020 – 2021 уч.год	53%	29%	15%	3%
2021 – 2022 уч.год	56%	31%	11%	2%
2022-2023 уч.год	57%	32%	9%	2%

Уровень воспитанности отслеживался по следующим критериям: патриотизм; отношение к умственному труду; трудолюбие; доброта и отзывчивость; самодисциплина.

В исследовании приняли участие учащиеся 1-11 классов. В результате проведенного исследования установлено, что преобладающее большинство учащихся школы имеют хороший и средний уровень воспитанности.

#### **Общие результаты уровня воспитанности 1-11 классы**

	Количество человек	Проценты
Всего	2154	100%
Высокий уровень	1227	57%
Выше среднего уровня	690	32%
Средний уровень	194	9%
Ниже среднего	43	2%
Низкий уровень	0	0%

На основании результатов можно сделать вывод о том, что воспитательная работа в классах в целом ведется на хорошем уровне. Коллективу школы необходимо продолжать работу по формированию личностных качеств обучающихся, определяющих уровень воспитанности.

В течение 2022-2023 учебного года классными руководителями проведено ряд мероприятий: утвержден список обучающихся для занятий в группах дополнительного образования; поданы заявки на классы школы в Навигаторе, организовано горячее питание; подготовлены и проведены классные часы по темам, согласно плану воспитательной работы школы («Всероссийский открытый урок «ОБЖ», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Международный день распространения грамотности», «Главное слово в любом языке», тренинги на сплочение классных коллективов: "Класс глазами каждого", «День памяти жертв фашизма», проведены инструктажи с учащимися по профилактике безопасного поведения обучающихся, неделя пожарной антитеррористической безопасности, мероприятия в рамках недель «День народного единства», «Жить без дружбы не возможно!», «Неделя дорожной безопасности», уроки безопасности, День учителя, «Мы за мир без вредных привычек», мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несо-

вершеннолетними, «День правовой помощи детям», «День Неизвестного солдата», «День Героев Отечества», «Права человека глазами ребенка», «День Конституции», акция «Новый год к нам мчится», «С Новым годом, учителя!», «Подводные камни интернет-мира», Акция «Блокадный хлеб», Акция «Неделя памяти», «День птиц», «День космонавтики», акция «Крымская весна», «Письма солдату», «День пионерии», «Вахта памяти», «Толерантность», «Учимся жить в согласии», акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 78-й годовщине Победы посвященные, акции, посвященные 100-летию Пионерской организации, мероприятия, посвященные празднованию памятной даты со дня рождения Петра I и др.)

На данный момент банк практических инноваций пополняется, предлагаемые технологии современного воспитания позволяют расширить арсенал средств, для повышения качества воспитания. Рекомендации: продолжить внедрение уже известных технологий, продолжить изучение локальных инновационных технологий воспитания.

Таким образом, координируя усилия участников учебно-воспитательного процесса (родителей, учителей и учеников), классный руководитель осуществляет деятельность по созданию условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации.

Деятельность классных руководителей прослеживалась и в реализации воспитательных дел других модулей программы воспитания (соответственно других разделов календарного плана ВР). Например, сюда можно отнести все модули программы: «Основные школьные дела», «Профорентация», «Самоуправление», «Детские школьные объединения», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Работа с родителями», «Школьные медиа»; «Основные общешкольные дела»; «Организация предметно - эстетической среды», «Социальное партнерство», «Профилактика и безопасность»; «Я-гражданин России».

### МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Основной формой организации внеурочной деятельности выступают кружки и спортивные секции. Внеурочную деятельность реализуют педагоги школы: классные руководители 1-11 классов, учителя физической культуры, учителя-предметники. Внеурочная деятельность 100 % реализуется из бюджетных источников. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

✓ общеинтеллектуальное («Финансовая математика», «Проектная деятельность», «Подготовка к ОГЭ», «Проектная деятельность», «Практикум по геометрии», ведется подготовка шестилеток к школе;

✓ общекультурное: «Музыкальная грамотность», «Развитие критического мышления» «Практикум по геометрии», «Занимательный французский», «Занимательный немецкий», «Загадки русского языка», «Математика для любознательных», «Основы финансовой грамотности»;

✓ спортивно-оздоровительное: «Самбо», «Самбо:история развития», ОФП, «Баскетбол»;

✓ духовно-нравственное: «Чтобы помнили...», «Роль личности»;

✓ социальное «Земля во Вселенной»;

✓ военно-прикладные виды спорта - ШВСК «Крылатая пехота»;

✓ техническое: «Начальное техническое моделирование»;

✓ художественное: «Театральное искусство», «Хоровое пение», «Я приглашаю Вас на бал».

Занятия в рамках курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования интересны для школьников. Они стремятся участвовать в этих занятиях так считают 81,17% принявших в опросе о воспитательной работе в школе. С результатами внеурочной деятельности детей могут познакомиться другие школьники, родители, гости (на концертах, выставках, ярмарках, родительских собраниях, сайте школы, в школьной группе в интернете и т. п.) - 82,98%.

В начале сентября в школе проведена презентация кружков, секций и объединений. Для начальных классов учениками экскурсионной группы (7В) проведены экскурсии в школьном музейном уголке «Хата казака»; организованы пешеходные экскурсии по ул. Красной, посвящённые Дню города (1-5 классы); организовано посещение музея Фелицина, театра «Защитника Отечества», Краснодарской филармонии. В этом учебном году все классные коллективы совершали выходы и выезды, согласно тематике: 1 четверть: достопримечательности города Краснодара; 2 четверть: театральные выходы; 3-4 четверть-путешествия по Краснодарскому краю. В летний период традиционно организованы однодневные походы выходного дня. А так же проводились тематические конкурсы и спортивные соревнования по футболу, баскетболу, «Весёлые старты!».

На данный момент кружки и спортивные секции посещают – 1874 ученика, что составляет 87 % от общего количества учащихся. По сравнению с прошлым учебным годом наблюдается небольшое увеличение (на 2%). Итоги работы в 2022-2023 году: занятость учащихся 1-4 классов во внеурочной деятельности – 100 %; в 5-11 классах – 75%. Расписание занятий соответствует требованиям. Внеурочная деятельность охватывает все восемь направлений. Доминирующим направлением выступает – физкультурно-спортивное и социально-педагогическое. Занятия проходят в живой интересной для детей форме; программы внеурочной деятельности соответствуют основным требованиям написания программ.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях: творческих выставках: рисунков «До свидания, лето. Здравствуй, осень!», «В здоровом теле здоровый дух!», «Мой друг Светофор», ко дню народного единства «Стране будем верны всей душой», ко Дню героев Отечества, ко дню Конституции РФ, праздничных открыток, поделок, масок, закладок к Новому году, конкурс «Здравствуй, зимушка-зима!», игрушки из вторсырья «Подарки для елки»; акциях: «Добрая суббота», «Лежанка добра», «Лоскутное одеяло», «Культурный марфон», «Цветы для мамы», подарки - букеты для мамы, «Просто о законах», «День Конституции», КТД «Мастерская Деда Мороза», игра - экологическая акция «Сохрани дерево», «Чистая тарелка», «Чистые берега Кубани», уроки доброты и вежливости, «Расскажи о герое», «Помнить, нельзя забыть!» - а где запятую поставишь ты?», «Помоги ветерану» (волонтеры); праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери, «Здравствуй, Новый год!», «Крым, мы вместе!», викторина «Крылья для Родины»; тематических предметных неделях: «Науке - громкое ура!», устный журнал «История ёлочных украшений»; спортивных мероприятиях: Всероссийский день бега «Кросс бега», игры-лекции «Здоровое питание», «Веселые старты», спортивные соревнования, спортивные

игры в пионербол, футбол, баскетбол, волейбол; выставках фотографий «Наши мамы на работе», «Памятки природы сквозь объектив», «Забыть не имеем право» и др. Академическая успешность обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению повысилась по сравнению с прошлым 2021-2022 учебным годом на 5% в связи с введением курсов «Формирование финансовой грамотности на уроках математики», «Занимательный французский», «Занимательный немецкий» а также повысилось количество призовых мест .

### МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

В МБОУ СОШ №70 на уроках соблюдаются требования СанПин (в целях сохранения здоровья учеников): производится ежедневная уборка кабинетов, рециркуляторы работают по графику во всех помещениях школы (в целях предотвращения заболеваний), на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультурминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся. Рассадка в классе производится в соответствии с физическими особенностями обучающихся. Уроки соответствуют требованиям ФГОС. Педагоги применяют современные технологии: ИКТ, исследовательскую, проектную и активно используют оборудование, полученное по программе ЦОС. Воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают школу в деловой одежде, есть группа учащихся, посещающих школу в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими учащимися и их родителями ведётся разъяснительная работа. Проводятся рейды актива ШУС и РДШ по проверке внешнего вида обучающихся.

Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. Урок соответствует требованиям образовательной программы, содержание урока правильно освещено с научной точки зрения. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала.

Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. В начальном звене педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведётся учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложностей. Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

Большинство педагогов демонстрируют навыки профессиональной деятельности: проводят на педагогических советах, на заседаниях МО мастер - классы, обмен опытом, печатаются в сети Интернет, принимают участие в разра-

ботке уроков с детьми ОВЗ, работают с применением дистанционных технологий. Организуют обучение на платформе «Сберкласс», «Сферум», «Инфоурок», ведут для участников образовательного процесса блоги классов и педагогов-предметников. Педагоги стараются всегда доводить объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

В нашей школе в течение года проводились тематические предметные недели, во время которых состоялись открытые уроки. На открытом уроке преподаватели школы показывают коллегам свой позитивный или инновационный опыт, реализацию методической идеи, применение того или иного методического приема или метода обучения, что позволяет обменяться опытом. Также ведется проектная деятельность по всем предметам. Защита проектов проходит в 4 четверти по заранее установленному расписанию. Так же в воспитательный план классного руководителя включены уроки, согласно плану («урок Знаний», уроки Памяти «Трагедия Беслана в наших сердцах», Урок Памяти, посвященный дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады и др., урок безопасности (профилактика ДДТ), Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения – «Вместе Ярче», уроки по пожарной и электробезопасности, Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет, уроки Мужества с участием представителей ветеранских организаций, приуроченные к памятной дате День неизвестного солдата и др, уроки здоровья и пропаганды ЗОЖ, урок - семинар День Конституции РФ, интегрированный (межпредметный) урок, посвященный дню Российской науки, урок «Космос — это мы», посвященный дню космонавтики, уроки в рамках МИП «Дни финансовой грамотности», уроки в рамках проекта ПРОЭКТория, Урок цифры, экологические уроки «День Земли», «Вода-это жизнь», познавательный урок «Как Кирилл и Мефодий азбуку писали», уроки, посвященные дню рождения Петра I, уроки Памяти и т.д.), киноуроки в рамках проекта «Киноуроки в школе», «Культурный норматив школьника», очные встречи учеников и администрации по решению интересующих ребят вопросов.

### МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

Детское самоуправление осуществляется в форме ШУС «Лидер» и РДДМ (под руководством советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями).

Школьное ученическое самоуправление «Лидер» (далее ШУС «Лидер») и первичная организация РДДМ в МБОУ СОШ № 70 являются общественными, самостоятельными, самоуправляемыми, некоммерческими и добровольными объединениями учеников школы. В ШУС и РДДМ входят ученики 5-11 классов с активной жизненной позицией. Актив ШУС и РДДМ проводят профилактические мероприятия, помогают в анкетировании обучающихся, организуют дежурства во время общешкольных массовых мероприятий, принимают активное участие в организации КТД. Общее количество активистов школьного самоуправления составляет 78 человек. Отдельным направлением также стала популяризация детских общественных организаций на базе школы МБОУ СОШ №70, а также создание первичного отделения РДДМ. Активное участие учащихся в различных конкурсах в рамках предложенных направлений РДДМ, показало актуальность данного детско-юношеского движения и заинтере-

сованность учащихся. Рассматривая работу на перспективу планируется модернизировать и адаптировать деятельность школьного самоуправления по направлению. В указанный период проведено 5 заседаний актива ШУС, 7 сборов старост 5-11 классов, 6 сборов редколлегии 5-11 классов. Активом ШУС проведено обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования. Развитие социальных навыков, способности к личностному самоопределению и саморазвитию решается через органы ученического самоуправления «Ученического совета».

Организация традиционных общешкольных дел способствует формированию общешкольного коллектива и украшает его жизнь.

В 2022-2023 учебном году в школе были проведены: День Знаний, Выборы в органы ученического самоуправления общеобразовательных организаций, День рождения РДДМ, День Народного единства, Посвящение в Орлята России, День Конституции России, Неделя научного творчества; День Российской науки; День здоровья; День Учителя; Месячник ЗОЖ; День матери; День героев Отечества ; День Защитника Отечества; Неделя школьных информационно-медийных центров; Международный день детского телевидения и радиовещания; Единый день профориентации; День космонавтики; Всероссийский проект «КиноДвиж РДДМ»; Всероссийский фестиваль «Футбол в школе»; Всероссийский проект «КУЛЬТ.УРА»; Всероссийская акция «Общероссийский урок труда» Номинации: «Без труда нет добра»; Посвящение в первоклассники; Новогодние праздники; праздничные мероприятия, посвященные 8 Марта, 9 Мая; Весенняя неделя добра, Всероссийская акция, посвященная Дню Победы Номинации: «ОкнаПобеды», «Песни Победы», «Письмо солдату», Всероссийский конкурс «Дизайн-лаборатория РДДМ»; Муниципальный творческий фестиваль РДДМ «Спорт альтернатива пагубным привычкам»; Всероссийский конкурс «Экодежурный по стране»; Школьный двор – мой двор!»; «Русская весна»; День Земли ; Открытка Первомая; Всероссийский урок экологии; Свеча памяти; Декада дорожной безопасности детей; Большая перемена; Экологический субботник; Георгиевская лента; Мой зеленый город; Читаем детям о войне; Последний звонок в 9,11 классах, День защиты детей; День России; День Памяти; Выпускной вечер, организация работы в ЛТО и ЛДП, прохождение трудовой практики на территории МБОУ СОШ №70, оказание помощи в организации тематических летних площадок.

## МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Формы профориентационной работы в школе: организационно-методическая деятельность; работа с педагогами; работа с родителями; работа с учащимися.

*Трудовое воспитание учащихся* – направление деятельности, которое требует особого внимания, так как мероприятий по привлечению к активной трудовой деятельности в учреждениях проводится недостаточно. Еженедельно проводятся трудовые акции по наведению порядка в учебных кабинетах и на территории школьного двора. Кроме того, следует отметить стремление учащихся школы заработать свои первые денежные средства.

Мероприятия проводятся классными руководителями, педагогам-психологом, советом ШВР, представителями службы занятости населения города.

Работа с обучающимися	Социально-педагогическая деятельность
<p>Проведение общешкольного субботника; тематических бесед «Мой труд - моя учёба», «Хочу, могу, надо», тематические классные часы «Моя будущая профессия», «Сто дорог - одна твоя»; циклы профориентационных классных часов, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего встречи с работниками службы занятости населения города, цикл профориентационных суббот; профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности в дистанционной и очном форме для учеников 9-10 классов), участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков («Билет в будущее») интересными людьми города, родителями; анкетирование; беседы-встречи со студентами (выпускниками школы), КТД «Выборы 2022», КТД «Перепись», информационный лекторий с участием старшеклассников, знакомство с типами профессий, диагностика профессиональных намерений воспитанников педагогом-психологом «Профориентационной направленности»; изучение профессии с различных точек зрения, знакомство с профессиональными учебными заведениями (информация о дне открытых дверей в ВУЗах), индивидуальные консультации педагога-психолога для учащихся и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей с учетом их возраста, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии; «Анализ рынка труда и востребованность профессий в г. Краснодаре и др.</p>	<p>Организация встреч с сотрудниками техникумов города Краснодара, руководителями кружков и спортивных секций, с выпускниками школы (студентами разных ВУЗов Российской Федерации), посещение кружков в детской школе искусств, участие детей в конкурсах технической, творческой, интеллектуальной, противопожарной направленности, по безопасности жизнедеятельности, фотоконкурсах, Всероссийских открытых уроках «Проектория» и др.</p>

Подготовка учащихся к выбору профессии ведется в школе педагогом-психологом, а также классным руководителем в рамках предмета «Информационная работа, профильная ориентация». В рамках профориентационной работы, изучался профессиональный интерес и склонности школьников. Осуществлялся мониторинг готовности учащихся к профильному и профессиональному самоопределению через анкетирование учащихся и их родителей. Проводились тренинговые занятия по профориентации учащихся, беседы, психологическое просвещение для родителей и педагогов на тему выбора. Осуществлялись психологические консультации. Оказывалась помощь классному руководителю в анализе и оценке интересов и склонностей учащихся. Важную роль в организации работы

по профориентации занимает психологическое сопровождение ученика с учётом его индивидуальных особенностей на протяжении всего периода обучения в школе. Это позволяет подготовить учащегося к осознанному выбору будущей профессии. Профориентационная работа делится на 4 основные ступени:

Ступени образования	классы	содержание
1 ступень общего среднего образования	начальная школа (1-4 классы).	С помощью профориентационной деятельности (ролевые, дидактические игры, беседы, конкурсы и др.) формируется представление о мире профессий, добросовестное отношение к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, дается установка на выбор профессии, развивается интерес к будущей профессии.
2 ступень общего среднего образования	основная школа (5-6 классы).	Формируется осознание учащимися своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором профессии и своего места в обществе. При этом будущая профессиональная деятельность выступает как способ создания определенного образа жизни, как путь реализации своих возможностей.
3 ступень общего среднего образования	основная школа (7-8 классы)	Формируется представление о профессиональных навыках, перспективах профессионального роста и мастерства, правилах выбора профессии, умение адекватно оценить свои личностные возможности в соответствии с требованиями избираемой профессии. Основное внимание уделяется консультационной помощи в выборе профессии, определяется стратегия действий по освоению запасного варианта. На каждой ступени ведется просветительская, профилактическая, диагностическая, консультативная, коррекционно-развивающая работы. Подбирается комплекс методик, который позволяет выявить особенности учащихся (характер, уровень умственного развития, тип личности, склонность к той или иной профессии).
4 ступень общего среднего образования	основная школа (9-11 классы)	Продолжается формирование представлений о профессиональных навыках, перспективах профессионального роста и мастерства, правилах выбора профессии, умение адекватно оценить свои личностные возможности в соответствии с требованиями избираемой профессии. Основное внимание уделяется консультационной помощи в выборе профессии, определяется стратегия действий по освоению запасного варианта. На каждой ступени ведется просветительская,

		профилактическая, диагностическая, консультативная, коррекционно-развивающая работы. Подбирается комплекс методик, который позволяет выявить особенности учащихся (характер, уровень умственного развития, тип личности, склонность к той или иной профессии).
--	--	--

По результатам диагностики проводятся консультации, которые позволяют учащимся глубже осознать проблему и перспективы профессионального выбора, а также профиля обучения.

На родительских собраниях и классных часах в выпускных классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Ежегодно родители (законные представители) обучающихся 7-11 классов принимают участие в анкетировании с целью изучения профильных и профессиональных интересов. Совместная деятельность педагогов и школьников и родителей (законных представителей) по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией в стране в начале учебного года экскурсии на предприятия города, профориентационные выставки, ярмарки профессий, дни открытых дверей в средних специ-альных учебных заведениях и вузах, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии проводились в удаленном режиме в начале учебного года и в очном режиме в мае 2023 года. По данному направлению работа не всегда носит системный характер.

#### МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

В течение 2022-2023 учебного года родители принимали участие в лектории «Родительский всеобуч» в дистанционном формате «Дети-деятели», «Проблемы? Есть решения», «Простые способы справиться со стрессом», «Семь привычек классного родителя», «Хорошие новости о плохом поведении», «Что делать, если ваш ребенок буллер?», в опросах «ПАВ» и «Патриотическое воспитание», «Окружающая среда».

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности: общешкольный родительский совет и управляющий совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей; родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе; общешкольные родительские собрания, про-

исходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников (в первом полугодии проводились онлайн);

Цель работы общешкольного родительского совета школы в данном направлении – установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса и управлении школой. В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные родительские собрания, участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, просвещение родителей и организация консультативной помощи в воспитании детей. Один раз в четверть проводятся классные родительские собрания. В школе с родителями несовершеннолетних проводится следующая работа: индивидуальные консультации, психолого-педагогическое просвещение и родительские собрания, знакомящие с психическими особенностями возраста ребенка, методикой бесконфликтного общения, психологией семейных отношений. Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями.

На индивидуальном уровне: работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка; помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности; индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Задача	Мероприятие	Дата реализации	Показатели	Ответственные
1. Развитие форм, обеспечивающих доступность и открытость информации о деятельности школы.	Активизация работы на школьном сайте, в родительских группах, соц. сетях. Проведение собраний в классах по медиабезопасности.	в течение 2022-2023 учебного года	размещение информации на школьном сайте, в родительских группах, соц. сетях.	администрация школы
2. Эффективное функционирование Совета Родителей	1. Знакомство с учебными планами, образовательными программами, годовым календарным графиком работы школы на 2022 – 2023 уч.год. 2. Контроль за качеством питания обучающихся. 3. Акция «Помоги пойти учиться» 4. Организация летнего отдыха и занятости детей. Обеспечение безопасности детей во время каникул. 5. Внеурочная деятельность на 2022-2023 уч. год. 6. Подготовка к Новому году. Организация дежурства во время Новогодних праздников. 7. Подготовка к проведению «Последнего звонка» для уч-ся 9-го и 11-го классов. Прощание с начальной школой для уч-ся 4 класса.	сентябрь 2022года  в течение 2022-2023 учебного года	участие в учебно-воспитательных мероприятиях членов Совета родителей и родительских актив.	заместитель директора по ВР, классные руководители
3. Привлечение родителей к организации, проведению и участию в различных мероприятиях школы и отдельных классов.	1. Организация и проведение дня открытых дверей 2. Экологические прогулки выходного дня 3. Ключевые общешкольные дела согласно Программы Воспитания: торжественная линейка «Здравствуй, школа!»; - День Матери России; Новый марафон; День Защитника Отечества; Международный женский день; - День Победы; - «А ну-ка, девушки»; - «Весенняя неделя добра»; «Добрые субботы»; - Городской субботник; - «Бессмертный полк», «Письмо солдату» - Организация летней оздоровительной кампании	в течение 2023года	участие родителей обучающихся в организации занятий в рамках системы внеурочной деятельности и дополнительного образования. Формирование культуры здорового образа жизни.	заместитель директора по ВР, классные руководители

4. Организация родительского всеобуча	1. Правовой лекторий «Обязанности родителей по воспитанию, обучению, содержанию несовершеннолетних детей» 2. Проведение дня правовой помощи совместно с заинтересованными службами. 3. Проведение тематических родительских собраний. 4. Проведение индивидуальных и групповых консультаций совместно с педагогом-психологом. 5. Лекторий «Цифровая гигиена» 6. Тематическая конференция «Проблемы общения и их значение в жизни ребенка». 7. Проведение мероприятий в рамках «Родительского всеобуча»	в течение 2022-2023 учебного года	создание системы психолого-педагогического всеобуча родителей, вовлечение родителей в педагогическое самообразование.	заместитель директора по ВР, психолог, социальный педагог, классные руководители
5. Организация профориентационной деятельности, привлечение специалистов для проведения мероприятий.	1. Анкетирование обучающихся с целью раннего профессионального самоопределения. 2. Участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее». 3. Участие во Всероссийских открытых онлайн-уроках «Проектория», в мероприятиях МИП. Взаимодействие с ССУЗами города, организациями и предприятиями. 4. Неделя труда и профориентации «Семь шагов к профессии». 5. Декада профориентационной работы «Атлас новых профессий» 6. Проведение тематических классных часов по профориентации. 7. Участие «Ярмарки профессий» совместно с Центром Занятости.	в течение 2022-2023 учебного года	доля обучающихся, охваченных мероприятиями по профориентации	заместитель директора по ВР, психолог
На индивидуальном уровне	Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка; помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности; индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	в течение 2022-2023 учебного года		заместитель директора по ВР, психолог, члены ШВР
6. Мониторинг вовлеченности в образовательный процесс	Мониторинг «Удовлетворенность родителей организацией образовательной среды в ОУ».		положительная динамика удовлетворенности родителей образовательным процессом	Психолог

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в школе налажено тесное сотрудничество с родителями обучающихся

Направления работы	Проведённые мероприятия
Информационно просветительское:	Родительские лектории «Ваш ребёнок пошёл в 1 класс», «Ваш ребёнок пошёл в 5 класс»; классные родительские собрания «Планирование работы на 2022-2023 учебный год», «Беседа с родителями 9,11 классов «ОГЭ», «ЕГЭ-2023», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Информация по правонарушениям среди несовершеннолетних в АМР»; общешкольные родительские собрания «О дополнительном образовании учащихся. «Порядок проведения ГИА», «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»; индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся, диагностические
Организационно - деятельное	Заседания Совета школы, Совета профилактики, организация рейдов совместно сотрудниками ОПДН в социально неблагополучные семьи, оказание спонсорской помощи школы, анкетирование родителей «Адаптация детей к обучению в школе», «Изучения мнения родителей (законных представителей) обучающихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями»; участие родителей в проведении районного семинара по воспитательной работе
Творческое	Организация совместных классно-семейных праздников, выездных экскурсий, участие в проектной деятельности

Родители – это основные заказчики школы. От правильной организации работы с родителями зависит конкурентоспособность, престижность школы. В течение года проводилось анкетирование родителей: «Уровень удовлетворённости родителями работой педагогического коллектива МБОУ СОШ № 70».

В течение учебного года проведено 5 родительских собраний. Проводились общешкольные родительские конференции, на которых освящаются проблемы профилактики правонарушений подростками, поднимался вопрос о недопустимости зависимости в интернет пространстве. Наиболее эффективными формами работы, на наш взгляд, выступают проведение школьных собраний, оформление стендов, уголков для родителей, размещение информации на школьном сайте, индивидуальные консультации родителей. В начале этого учебного года общение с законными представителями осуществлялось большей частью в онлайн режиме. В связи с этим возникает необходимость повышения педагогической грамотности родителей, что может быть реализовано посредством взаимодей-

ствия родителей и педагогов. Для этого ежегодно администрацией школы проводится «Родительский всеобуч».

С этой целью в школе велась большая работа с родителями. Систематически проводятся родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые), общение велось как в группах в whatsApp, а так же в индивидуальном порядке. Сейчас все больше классных руководителей отходят от традиционных форм проведения родительских собраний, в этом году внедрялись следующие формы: час общения с родителями, родительские классные конференции, тренинги, собрания-практикумы, совместные собрания с детьми, собрания-презентации. Оказана помощь учащимся в изготовлении карт – схем безопасного маршрута «Дом-школа-дом». Работал «Родительский всеобуч», в ходе которого велось просвещение родителей по вопросам воспитания детей, а так же индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся (по мере необходимости). Поддерживалась связь с учителями предметниками. Родители обучающихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, правилам безопасности при мошенничестве через социальные сети, об «Участии в переписи населения на портале Госуслуги», об участии в голосовании «Комфортная городская среда», как работать на портале «Навигатор», «Сферум». Организован Родительский контроль горячего питания обучающихся с школьной столовой. Родители – специалисты были задействованы при проведении классных мероприятий по классам: медицинские работники, МЧС, военнослужащие и т.д.. Разработаны и вручены памятки для родителей «Планы, рекомендации, советы на лето».

Родители совместно с детьми активно участвуют в различных классных и школьных мероприятиях, сопровождают детей на экскурсии и поездки.

Наиболее эффективными формами работы выступают: КТД, спортивные мероприятия, школьные классные собрания, помощь в оформлении стендов, уголков для родителей, сбор материалов в «книгу Памяти», размещение информации на школьном сайте. В связи с этим возникает необходимость повышения педагогической грамотности родителей, что может быть реализовано посредством взаимодействия родителей и педагогов.

Классные родительские собрания проводились 1 раз в четверть, тематика их связана с проблемами обучения и воспитания, привития навыков здорового и безопасного образа жизни. Посещаемость родительских собраний следующая:

Если провести сравнительный анализ посещаемости родительских собраний в течение трёх учебных годов, то можно отметить, что наблюдается рост численности родителей посещающих родительские собрания.

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
--	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

1 чет.	75%	70%	66,3%	75%	80%
2 чет.	83%	79%	73,3%	83%	81%
3 чет.	81%	80%	76%	81%	81%
4 чет.	79%	76%	76%	79%	80%

Нужно отметить высокий процент посещаемости в начальной школе. Это заслуга и родителей и учителей начальной школы. Ими проводится системная работа с родителями по заинтересованности жизнью класса. Можно отметить систематическую и кропотливую работу с родителями следующих классных руководителей средней и старшей возрастной групп: Мустафаевой С.Т. (5А кл), Масиной А.Ю.(5Б кл), Величко О.В. (5В кл), Борисовой Л.В (6 Б кл), Балацкой Е.В. (6В кл), Велиевой Д.М (6А кл), Клычевой О.М (7Б кл), Сироткина С.С. (7Е кл), Мышко Д.А. (8Б кл), Фоменко А.А. (8Д кл), Стадник Т.Г. (8Е кл), Пиценко С.В. (10А кл), Шиманской Е.Е. (10Б кл), Карапетян Л.А (7 В кл), Бузановой Л.В. (11А кл), Тюриной С.Г. (11 Б кл).

#### МОДУЛЬ «ШКОЛЬНОЕ МЕДИА»

Данный модуль способствует развитию у учащихся коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности в нашей школе: разновозрастный редакционный совет учащихся целью которого является освещение наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления (школьная газета «Дневничок»); школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы. В конце учебного года была продумана программа работы школьного медиа центра на новый учебный год.

Значительное внимание в школе уделяется усвоению обучающимися правил сетевого этикета, обучению навыкам безопасного и эффективного использования интернет-ресурсов, правилам безопасного поведения в интернет-пространстве, умению критически оценивать онлайн-контент. С этой целью были запланированы мероприятия, направленные на формирование медийной культуры обучающихся, проявляющейся в способности воспринимать, анализировать, оценивать медиатексты, заниматься медиаторчеством, усваивать новые знания в области медиа. В течение года была проведена работа по созданию школьной видео студии. В 2022-2023 году планировали представить школьный видео зал «Новости МБОУ СОШ №70», но работа не доведена до логического завершения.

Организована и проведена выставка презентаций, роликов, посвященных Здоровому образу жизни, правилам гигиены в столовой, соблюдении правил

личной безопасности; выставка фотографий «Здравствуй, зимушка-зима!», правилам безопасности. Ежемесячно проводились конкурсы рисунков на различные темы.

Повышению качества информационной культуры учащихся способствует проведение информационных часов, стендовая информация (стенды «Правовой уголок», «СППС информирует», информационные стенды, участие в конкурсах по созданию видео фильмов различной тематики).

Библиотека школы является информационно-просветительским центром учреждения. Учащиеся школы полностью обеспечены учебниками. В библиотеке ведется работа по пополнению, обновлению и сохранности фонда учебников и учебных пособий. На базе библиотеки школы функционирует обменно-резервный фонд учебников для специального образования. Он позволяет эффективно использовать учебные издания для детей с трудностями в обучении не только в районе, но и в городе.

Повышению эффективности идеологической работы способствуют постоянно действующие и сменные выставки в библиотеке, посвященные знаменательным датам, календарным праздникам, тематическим неделям. Также заведующей библиотекой школы в соответствии с планом работы проводились мероприятия со школьниками 1-11 классов. Заведующая библиотекой принимает активное участие в подготовке и проведении воспитательных мероприятий совместно с классными руководителями, специалистами СПС.

Хорошей традицией школы является сотрудничество с библиотеками города.

#### МОДУЛЬ «ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Ключевые дела в МБОУ СОШ №70 – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть учащихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно учителями и детьми.

«День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...». Все классы активно приняли участие в акции «Дети Беслана»; «Ветеран живет рядом» (поздравление ветеранов ВОВ и педагогов с Днём пожилого человека); «День города»; «День Учителя»; «День Памяти Героя»; «День освобождения города Краснодара от немецко-фашистских захватчиков»; фестиваль инсценированной песни, посвященной Дню Победы; «Новый год к нам мчится», торжественный ритуал посвящения первоклассников, пятиклассников, в «Орлята России», церемонии награждения за успехи в разных областях (по итогам года) учащихся школы и учителей, за активное участие в жизни школы, защиту чести МАОУ СОШ №70 в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Проведена акция «Мы вместе!», «Здоровая нация» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевание ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий, уличных акций для жителей микрорайона. В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма вместе с ребятами из отряда ЮИД, совместно с инспектором ГИБДД проведены для учащихся 1- 4-х классов занятия по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге. В сентябре-октябре, апреле-мае проводился месячник Безопасности «Внимание, дети!»).

Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества, информационные пятиминутки), единый урок «Права человека».

Учащиеся МБОУ СОШ №70 приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста», «Русская весна». Участие в акциях: возложение цветов к памятнику Пограничников; «Поздравление ветеранов»; участие в онлайн акции «Мой Защитник Отечества»; посещение школьного видео зала и участие в просмотре художественных и документальных фильмов в рамках всероссийского проекта «Киноуроки в школе» и других патриотических фильмов, предложенных департаментом образования.

В феврале состоялись мероприятия, посвящённые празднику в рамках Всероссийской акции "День героев"; конкурс стихов на военную тематику, посвященный Дню защитника Отечества. В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта, учащиеся принимали участие в акциях: «Завтрак для Любимых» (приготовить завтрак для своих любимых женщин: мам, бабушек, сестер и т.д.); «Классные встречи», во всех классах проведены: классные часы; оформлен тематический стенд, организованы выставки рисунков и проектных работ; конкурс чтецов. В марте проведен урок Мужества «Герои нашего времени», посвящённый подвигу одного из героев России Нургмагомеда Гаджимагомедова; подготовлены видеоролики Занаших, «Имя Героя».

В марте 2023 года состоялась Неделя ЗОЖ. В период акции в МБОУ СОШ №70 состоялся цикл мероприятий разнопланового характера: лекции по духовно-нравственному воспитанию с учащимся 6-10-х классов на тему «Здоровье-это сила!»; профилактические беседы с учащимися 5-9-х классов инспектором ОПДН и социальным педагогом школы, классные часы; конкурс рисунков; спортивные мероприятия; родительские собрания «Профилактика наркомании, токсикомании «Внимание, родители, зло рядом!», акция «Сообща, где торгуют смертью».

Дела, в которых принимают участие наши ребята, интересны большинству школьников-так считают 85,37 % респондентов. Оценка выполнения мероприятий:

линейка «День знаний»	активность учащихся в КОД -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей, публикация на сайте ОУ
«С Днём Учителя!»	активность учащихся в КОД -100%, публикация в группе ОУ в соцсети, школьной газете, участие в дне самоуправления
«День Матери», участие в тематических конкурсах	активность учащихся в КОД -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей, публикация в группе ОУ в соцсети, школьной газете. Проведено в дистанционном формате
«Новогоднее настроение» оформление классных комнат, фотоконкурс, конкурс поделок и рисунков, «Здравствуй, Новый Год!»	активность учащихся в КОД -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей, взаимодействие с родителями публикация в группе ОУ в соцсети, на сайте ОУ, школьной газете. Оформление школьного пространства.
«Спешите делать добро»: акция	активность учащихся в КОД -100%, интерес со

«Покормите птиц», «день Земли», «Час памяти», «Одеяло добра»	стороны детей, взаимодействие с родителями публикация в группе ОУ в соцсети, на сайте ОУ, школьной газете
«День Защитников Отечества»: конкурсы военно-патриотической направленности	активность учащихся в КОД -100%, интерес со стороны детей, взаимодействие с родителями публикация в группе ОУ в соцсети, на сайте ОУ, школьной газете
«Весна красна», «Кормушка», «День здоровья»	активность учащихся в КОД -100%, интерес со стороны детей, взаимодействие с родителями публикация в группе ОУ в соцсети, на сайте ОУ, школьной газете
«ЗОЖ»: трудовой десант, конкурс рисунков, акции, лекции	активность учащихся в КОД -100%, интерес со стороны детей, взаимодействие с родителями публикация в группе ОУ в соцсети, на сайте ОУ, школьной газете.
«День космонавтики»: акция «Улыбка Гагарина», экскурсии, конкурс рисунков	активность учащихся в КОД -100%, интерес со стороны детей, взаимодействие с родителями публикация в группе ОУ в соцсети, на сайте ОУ, школьной газете
«День Победы»: акции, уроки, посвященные дню Победы	активность учащихся в КОД -100%, интерес со стороны детей, взаимодействие с родителями публикация в группе ОУ в соцсети, на сайте ОУ, школьной газете

### МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы, создан банк данных учащихся школы, выявлены семьи и учащиеся нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей, детей сирот.

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» включает в себя развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения. Создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения реализуется через следующие направления:

- ✓ Программа по профилактике и безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и пропаганде здорового образа жизни, направленная на профилактику потребления несовершеннолетними наркотических, токсических и других психоактивных веществ (ПАВ), алкогольной продукции, табакокурения;

- ✓ обеспечение психологической безопасности для благополучного и безопасного детства, формирование жизнестойкости несовершеннолетних. Общей причиной подросткового суицида является социально-психологическая дезадаптация, возникающая под влиянием острых психотравмирующих ситуаций;

- ✓ приоритетным направлением деятельности по защите детей от жестокого обращения является первичная профилактика – предупреждение воз-

никновения факторов риска проявления жестокого обращения, выявление и коррекция проблем в семейных отношениях на ранней стадии, обеспечение условий для эффективного выполнения функций семьей (репродуктивной, педагогической, функции социализации и т.д.);

✓ межведомственная профилактическая акция «Подросток», направленная на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организацию отдыха и занятости в летний период детей и подростков, состоящих в социально-опасном положении, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних и образовательном учреждении;

✓ привлечение школьников к проблеме межэтнических отношений, через организацию классных часов, круглых столов, мастер-классов;

✓ мониторинг ежедневной занятости учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета; заседание Совета профилактики; коллективные и индивидуальные профилактические беседы с учащимися инспектором ОПДН, наркологом, представителями духовенства; спортивно-массовые мероприятия, направленные на пропаганду занятий спортом и здорового образа жизни. Преподаватели ведут наблюдение за учащимися своих классов:

✓ Мониторинг наблюдений за учащимися школы и определение зоны ближайшего развития обучающихся.

✓ Диагностика характерных поведенческих особенностей учащихся.

✓ Диагностика социальной среды обучающихся (семья, круг общения, интересы и потребности).

✓ Составление социально-психолого-педагогических характеристик на учащихся.

✓ Выработка путей коррекционной работы с учащимися. Диагностическая деятельность.

В нашей школе на 2022-2023 учебный год:

№ п/п	Перечень категорий	2022-2023
1.	Кол-во детей на учете в ПДН	0
2.	Кол-во детей на учете в КДН и ЗП	2
3.	Кол-во детей на внутришкольном учете	5
4.	Кол-во многодетных семей	138
5.	Кол-во малообеспеченных семей	34
6.	Кол-во семей, отец-одиночка	20
7.	Кол-во семей, мать воспитывает сама	358
8.	Кол-во семей ТЖС	1
9.	Дети под опекой	13
10.	Дети инвалиды	13

С данными учащимися проводится профилактическая и корректирующая работа социальным педагогом, педагогом-психологом, классными руководителями, инспектором ОПДН(редко), советом ШВР, педагогом-наставником. На каждого обучающегося, требующего особого педагогического внимания, заведены (на вновь поставленных) или продолжают вестись медико-психолого-педагогические карты, где отмечается работа, проведенная с данными учениками специалистами СПС.

Стали традиционными проведённые акции: «В школе не курят», «1

декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом», «Неделя профилактики правонарушений». Совет профилактики правонарушений организует и проводит работу с учащимися и их родителями. Заседания проводятся ежемесячно. За 2022 – 2023 уч.год было проведено 5 заседаний Совета. Не остались в стороне и стандартные методы и формы работы: в течение года проводятся индивидуальные беседы, занятия, тренинги с уч-ся, посещение семей с целью изучения жилищно-бытовых условий проживания ребёнка и оказание помощи в воспитании. Перед каникулами проводятся инструктажи по технике безопасности и о поведении в общественных местах с учащимися школы, в том числе и с детьми, требующими особого педагогического внимания.

В МБОУСОШ № 70 этот вид деятельности носит комплексный характер, включает в себя ряд взаимосвязанных и дополняющих друг друга видов деятельности команды специалистов, обеспечивающих: правовую защиту и правовой всеобуч, социальную помощь, педагогическую поддержку, психологическое сопровождение индивидуального развития, социальное воспитание, обучение навыкам социальной компетентности.

Данная работа проводится по следующим направлениям: «Профилактика правонарушений и безнадзорности обучающихся», «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма среди несовершеннолетних, формирование здорового образа жизни» («Антинарко»); «Профилактика экстремизма и терроризма. Гармонизация межнациональных отношений среди обучающихся», «Профилактика суицидального поведения подростков. Формирование жизнестойкости обучающихся», «Профилактика предотвращения буллинга»; «Информационная безопасность обучающихся», «Профилактика дорожно- транспортного травматизма и безопасность на объектах железнодорожного транспорта», «Противопожарная безопасность», «Профилактика преступлений в отношении несовершеннолетних, жестокого обращения и половой неприкосновенности»; «Формирование антикоррупционного мировоззрения у обучающихся».

В течение 2022-2023 учебного года проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

В течение учебного года традиционно проводится месячник Безопасности «Внимание, дети!». В ходе месячника задействованы все учащиеся школы, педагоги и частично родители. На уроках ОБЖ учащиеся школы получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а так же проводятся практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

В ноябре и апреле прошел месячник правового воспитания школьников. В рамках, которого состоялись профилактические КТД, беседы с инспектором ОПДН и социально-психологической службой школы.

Учащиеся школы приняли активное участие во Всероссийской акции посвященной Дню матери.

В декабре состоялись мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества, конкурсы рисунков)

Социальные партнеры: МБУЗ «Детская городская поликлиника № 27, ГБУЗ «Наркологический диспансер» №2 Министерства здравоохранения, ОПДН при администрации МО г. Краснодар, управлением по вопросам семьи и детства администрации МО г. Краснодар, ГКУ КК центром занятости населения г. Краснодара, педагогическим центром «Каникулы», МБОУ ДО ГДЮСШ, секцией спортивного туризма, библиотекой № 2 им. Ю. Кузнецова, МАОУ ДО МО ДШИ «Родник», ГАУК КК «Краснодарское творческое объединение «Премьера» им. Л.Г. Гатова, МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 183», уполномоченный руководитель ГО и ЧС школы.

В рамках социально-профилактической работы в образовательной организации осуществляется следующие формы деятельности: тематические беседы и классные часы; информирование посредством стендов и школьного сайта участников образовательного процесса о телефоне доверия; лекции и личное взаимодействие участников образовательного процесса со специалистами ЦППМСП; школьной психолого-педагогической службы;

плановые и оперативные заседания Совета по профилактике правонарушений; тематические минутки информации; мониторинги и анкетирование.

В рамках выполнения Закона Краснодарского края № 1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» специалистами Штаба воспитательной работы осуществляется профилактическая работа среди несовершеннолетних с целью недопущения нарушений данного Закона; проводится работа с учащимися, нарушившими закон № 1539, анализ причин социальной дезадаптации и семейных проблем выявленных учащихся, оказывается правовая, психологическая и социальная помощь.

Среди обучающихся 7-11 классов, которым исполнилось 13 лет проведено анонимное социально-психологическое тестирование обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. На параллель 4-х и 5-х классов проведены профилактические беседы о вреде ПАВ, наркотических веществ, о зависимостях, для 9-х классов о вреде наркотиков, алкоголя, ПАВ сотрудниками АНО «Время перемен». На параллель 3-х и 4-х классов проведены беседы «Детский телефон доверия» сотрудником ГКУ СО КЦСОН «Семья». На параллель 6-х классов проведены беседы «Формирование самооценки» преодоление негативных стереотипов, формирование позитивного отношения к жизни» сотрудниками ООО

РОШУМЗ НИИ Гигиены и охраны здоровья детей и подростков. На параллель 7-х классов для девочек проведен образовательный квест «Я уверен», для обучающихся 7-х и 9-х классов беседа «Здоровый образ жизни. Шаг в здоровое будущее». Классными руководителями проведены классные часы, а в 9-х классах, кроме классных часов, проведены еще и тренинги.

Сотрудником отдела опеки и попечительства проведены семинары с учителями школы по предупреждению жестокого обращения с детьми и подростками, по взаимодействию органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. С обучающимися 7-8 классов состоялись лекции с инспектором ОПДН на тему «Ответственность несовершеннолетних», проведены индивидуальные беседы и консультационные мероприятия (индивидуальные занятия) специалистами службы сопровождения с детьми, требующими особого педагогического внимания, и их родителями.

В рамках реализации данного модуля проводились следующие мероприятия: Неделя ЗОЖ, общешкольные и классные родительские собрания на тему: «Цифровая безопасность», «Терроризм – угроза 21 века», «Безопасность детей-наша общая забота», беседы с родителями по профилактике ДДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде. Оказана помощь учащимся в изготовлении карт – схем безопасного маршрута «Дом-школа-дом».

Анализируя проделанную работу по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних за 2022-2023 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились, наблюдается положительная динамика. Проведена информационно-разъяснительная работа среди учащихся 6-11 классов и их родителей (классные часы, родительские собрания) о вреде табакокурения, употребления наркотиков и спиртных напитков, демонстрация фильма «Трезвая Россия». Во всех классах проведены классные часы, уроки трезвости с целью информирования учащихся о трезвеннических традициях и преимуществах здорового образа жизни. Учащиеся выясняли причины употребления алкоголя, как можно помочь осознать пагубность влияния алкоголя на жизнь, находили доводы в пользу отказа от алкоголя, учились приводить аргументы в пользу отказа от принятия спиртного. В 3-4 классах прошли классные часы, где учащимся разъяснили, что употребление спиртного очень вредно для растущего организма. С учащимися 5-11-х классов инспектором ОПДН проведены профилактические беседы на тему «Безопасность в сети интернет». Ежемесячно, согласно графику, классными руководителями проводятся лекции по духовно-нравственному воспитанию учащихся. В ходе, которых затронуты вопросы об общественно опасных посягательствах в информационно-телекоммуникационных сетях, от таких способов разрушительного воздействия на психику детей, как кибербуллинг (жестокое обращение с детьми в виртуальной среде) и буллицид (доведение до самоубийства путем психологического насилия). Данный вопрос рассматривается на родительских собраниях. Профилактическая антинаркотическая работа

проводится активистами ученического самоуправления. Ребята провели акцию «Скажем «Нет!» наркотикам», подготовили буклеты и листовки за здоровый образ жизни и против вредных привычек, раздали своим сверстникам с призывом быть предельно бдительными, не поддаваться различного вида соблазнам, ценить жизнь и помнить о том, что «мир прекрасен без наркотиков». С целью профилактики преступности в молодежной среде, а также других правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними, в рамках реализации оперативно-профилактической операции «Твой выбор» в школе была организована встреча учащихся с инспекторами ОПДН. Встреча с подростками и проведение плановых профилактических бесед является неотъемлемой частью совместной работы инспектора по делам несовершеннолетних и социального педагога школы. Поднимались вопросы не только о правонарушениях, но и употреблении электронных сигарет несовершеннолетними.

### МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ШКОЛЬНЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

Действующие на базе школы детские общественное объединение – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Отряд ЮИД, волонтерский отряды «Добрые сердца», юнармейский отряд «Крылатая пехота», РДДМ,ШУС «Лидер»,ШСК «Старт»

Отряд	Мероприятие
ЮИД «Светофорик»	ЮИД «Родители и я- ЮИДовская семья», номинация «Лучшая актерская работа», Социальная акция «Стань заметнее» «Засветись!», Жизнь без ДТП, Письмо водителю, #возьмиребенказаруку, беседы с начальной школой о ПДД, участие в окружных мероприятиях «Безопасное колесо»
«Добрые сердца»	«Дорога добра», благотворительные акции Помощь животным, Акция «Покормите птиц», «Кормушка», Коробка храбрости, Лепанка добра#хорошокогдаживотное дома
	Патриотические акции «Георгиевская ленточка», возложение цветов к памятникам, погибшим в годы ВОВ, #звезда победы, #День победы, #цветахроссийскогофлага, #называться русскими
	Сбор макулатуры «Спасем дерево», субботник, конкурс экологических рисунков, экодиктант
Юнармейский отряд «Крылатая пехота»	Парад Победы,ВСИ «Зарница», Акция Блокадный Ленинград, Холокост, Без срока давности,Русская весна#назащитемира
РДДМ, ШУС «Лидер»	#ОкнаПобеды, Диктант Победы, #моястрана, Письмо солдату, #классныевстречи#РДШ, #нашпарад, #возьмидругаизприюта, Дорога добра, Добрые крышечки, Хорошая суббо-

Детские общественные объединения привлекательны, школьники стремятся участвовать в организуемой ими деятельности так считают 87% респондентов. Деятельность детских общественных объединений направлена на помощь другим людям, социально значима 89%. Деятельность, которую ведут детские общественные объединения, дает возможность каждому ребенку найти себе дело по силам и по желанию 87,8%.

В 2022-2023 г. открыто первичное отделение РДДМ. На уровне школы первичное отделение РДДМ решает задачи содержательной, организационной, информационной и личностно ориентированной направленности.

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по трём уровням: классное, общешкольное, городское.

В указанный период: проведено 5 заседаний актива ШУС, 7 сборов старост 5-11 классов, 6 сборов редколлегии 5-11 классов. Активом ШУС проведено: обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования (проведение мероприятий к 1 сентября «Здравствуй, школа!», к мероприятиям КТД «ЗОЖ + ОБЖ», ко Дню Конституции Российской Федерации; «Флаг Российской Федерации» о проведении праздничной славной даты ВС РФ - Дня Героев Отечества; о проведении КТД «Мастерская Деда Мороза» и др.); школьная акция по созданию закона школы. Каждый класс предлагал по 1 (2), позже все законы были рассмотрены на заседании актива ШУС и обсуждены, внесено одно предложение в проект законов школы; проведение новогодних сценариев для учащихся 1-6 классов.

В соответствии с планом воспитательной работы школы и в целях развития творческих способностей обучающихся приняли участие в акции «Осенний марафон добрых дел-2022». В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»: спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»; акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей флаеров социальной направленности; «Мы вас любим, мы вами гордимся!», патронаж ветеранов. В рамках военно-патриотического месячника: «Поздравление ветеранов» онлайн акция #МойЗащитникОтечества - флешмоб «Будь готов!», в марте 2023 года учащиеся принимали участие в акциях: «Завтрак для Любимых» (приготовить завтрак для своих любимых женщин: мам, бабушек, сестер и т.д.); «Классные встречи», в акции «Весенняя неделя добра» среди детских добровольческих отрядов. В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов РДШ, Юнармия, ЮИД, экологии: Проведение Уроков добра, мероприятия в рамках акции «Я помню! Я горжусь!», классные встречи с участниками военных событий и локальных войн с рассказами об их участии.

#### МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»

Воспитывающее влияние на ребенка в нашей школе осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой как: размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: эстетическое оформление пространства на первом этаже школы (тематическая сменяемость), творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой

творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе( стенд «Школьная жизнь»); благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми; событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.); акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах(стенд «Имя героя», «Законопослушный гражданин» «ЗОЖ»и др. ). С начала учебного года в школе обновляются стенды, облагораживаются зоны общего пользования В организации предметно-эстетической среды школы принимают активное участие сами школьники. Объясняется это довольно просто: то, что сделано собственным трудом, обычно ценится человеком больше, к этому он больше привязывается, это он считает подлинно своим.

Практика привлечения школьников к организации предметно-эстетической среды в нашей школе довольно богата и ведется уже много лет. Чаще всего это происходит посредством организации специальных конкурсов детских или детско-родительских проектов по благоустройству школы (например, вестибюля, коридоров, залов, лестничных пролетов) или различных участков пришкольной территории (например, высадке культурных растений, закладке газонов, сооружению альпийских горок, созданию инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест).

Немаловажный вопрос в организации предметно-эстетической среды школы – это вопрос дежурства школьников. Школьная среда шлифует чувства и чеканит вкус, делая детей более разборчивыми в выборе и преобразовании условий своей жизни.

Совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых

общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий; реализация проекта «Культурный норматив школьника», «Киноуроки» всеми классами МБОУ СОШ №70 – все это направления данного модуля, которые реализуются в течение учебного года.

## МОДУЛЬ «ЭКСКУРСИИ,ЭКСПЕДИЦИИ»

Классные руководители совместно с законными представителями, начиная с первого класса, организуют экскурсии, туристические походы, что способствует формированию навыков ЗОЖ. Осуществлялись выходы в библиотеки им. Ю.П.Кузнецова и им.А.В.Бардадыма, проведены экскурсии «Новогодний Краснодар», «Дорогами Славы», «Летнее приключение» для учащихся 1-11 классов, в музей Боевой славы (7-8 класс), пешеходная экскурсия по местам боевой славы для учащихся 6 классов.

В целях привития учащимся бережного отношения к культурному и духовному наследию своего Отечества как единого и неделимого многонационального государства проведён ряд мероприятий по отдельно-утверждённому плану: в рамках экскурсионной работы и в целях гражданско-патриотического воспитания учащихся в течение учебного года проведены экскурсии по городу Краснодару, Краснодарскому краю, организовано посещение театров и кинотеатров города.

А также в течение года проведены виртуальные экскурсии по музеям Краснодарского края и России, «Легендарный Ленинград», «город-герой Волгоград», «Краснодар в годы ВОВ» и др.

## МОДУЛЬ «ВОЛОНТЕРСТВО»

Целью действующего на базе школы добровольческого (волонтерского) отряда «Добрые сердца» является развитие социальной самореализации учащихся путем ознакомления с различными видами социальной активности, оказание посильной поддержки в решении актуальных проблем местного сообщества, помощи нуждающимся категориям населения.

Основными направлениями деятельности волонтерского отряда «Добрые сердца» являются: досуговая деятельность; инклюзивная деятельность; трудовая помощь; оказание помощи ветеранам ВОВ, труженикам тыла и пожилым людям; профилактика здорового и безопасного образа жизни; интеллектуальное развитие; творческое развитие; деятельность в рамках охраны окружающей среды. Формы организации деятельности волонтерского отряда: мероприятия и акции; проекты; фестивали и конкурсы.

Лагерные сборы детского объединения, проводимые в каникулярное время на базе школы, создают костяк объединения, где вырабатывается взаимопонимание, система отношений, выявляются лидеры, формируется атмосфера сообщества, формируется и апробируется набор значимых дел.

В процессе подготовки и реализации добровольческой деятельности, учащиеся обретают уверенность в своих способностях и выстраивают новые социальные связи, обучаются новым навыкам, получают возможность найти себя и заложить в свою жизнь те ценности и привычки, которые позволят человеку вести здоровую, продуктивную, насыщенную жизнь, стать полноценным членом общества.

Все общешкольные мероприятия проведены при участии волонтерского отряда «Добрые сердца».

## МОДУЛЬ «ШКОЛА-ТЕРРИТОРИЯ ЗДОРОВЬЯ»

Для обеспечения системного подхода к деятельности по здоровьесбережению вовлечены все участники образовательных отношений. Систематическая работа при этом направлена на развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе.

Культура питания – важнейшая составная часть общей культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся школы. Вопросы организации горячего питания в школе заслушиваются на совещании при директоре.

За период с сентября 2022 года по май 2023 года в учреждении образования проведены: мониторинг внеурочной занятости учащихся, акции и конкурсы по формированию ЗОЖ, спортивные соревнования в рамках круглогодичной спартакиады школьников и плану «Антинарко», оформлен правовой уголок по формированию правовой культуры, формированию ЗОЖ, профилактике наркомании, оформлены выставки в библиотеке школы по данной тематике; к профилактической работе с учащимися и их законными представителями привлекались врач-нарколог, инспекторы ОПДН, МЧС, представители прокуратуры и наркоконтроля.

Пропаганда здорового образа жизни находит отражение во всех направлениях воспитательного процесса. Основная роль здесь отведена информационным часам. Тематика их разнообразна: «Будь внимателен, пешеход!», «Молодёжь выбирает ЗОЖ!», «Здоровый образ жизни – будущее наших детей», в течение года – обсуждение газетных публикаций по теме «Вредные привычки».

В учреждении образования оформлены стенды, содержащие информацию о нормативных правовых актах, регулирующих правоотношения в этой сфере, о методах профилактики наркомании в молодежной среде, возможностях доступа к телефонам доверия органов наркоконтроля и иным интернет-ресурсам антинаркотической направленности.

В течение года медицинскими работниками осуществлялось сопровождение образовательного процесса, которое заключалось в следующем: плановая вакцинация учащихся; мониторинг физического развития и оценка состояния уровня здоровья учащихся; контроль качества пищи, выполнения требований СанПиН; пропаганда здорового образа, профилактика вредных привычек; профилактическая работа COVID-19.

Проанализированы вопросы распространенности табакокурения среди учащихся, а также эффективность проводимой профилактической работы. Определено, что в учебное время встречаются случаи курения среди учащихся школы. С данными несовершеннолетними проводится разъяснительная, профилактическая работа. Определена предрасположенность к курению учащихся по классам, классным руководителям даны рекомендации по проведению профилактической работы.

В этом учебном году продолжилась работа по реализации программы «Школа – территория здоровья» по основным трем направлениям: спортивно-оздоровительное, просветительское, психологическое. Приоритетными направ-

лениями данной программы являются создание условий для занятий физической культурой, соответствие условий обучения СанПиН.

На официальном сайте школы размещена полезная правовая информация для законных представителей и учащихся, создана вкладка «Родителям». Вся предложенная информация рекомендуется для обязательного ознакомления законными представителями и учащимся школы. Кроме того, законные представители 7-11 классов принимали участие в краевых и городских родительских собраниях различной тематики.

Учителя физической культуры осуществляют непосредственное организационное и методическое руководство внеклассной работой по физическому воспитанию, планируют и проводят общешкольные физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия.

В школе в сентябре проводились соревнования «Спорт-это сила!» среди учащихся 1,2,3 классов, спортивные состязания, посвященные празднованию 78 годовщины Победы. Учащиеся школы принимали активное участие в окружных соревнованиях среди учащихся, состоящих на всех видах учета, проведены спортивно-развлекательные мероприятия с учетом соблюдения санитарно-эпидемиологических условий. В течение года в рамках олимпийского образования в школе проводились классные часы в 1-11 классах на тему «Здоровым быть – здорово!», весёлые перемены для учащихся младших классов «В здоровом теле -здоровый дух!». Школьники стали участниками акции «Россия, вперед!», а также ряда мероприятий: конкурс детских рисунков и плакатов «Здоровым быть –здорово!», акции «Спорт -альтернатива пагубным привычкам», «В нашей школе не курят», часов общения «Мы за здоровый образ жизни».

В ноябре-декабре 2022 года учащиеся школы приняли участие в ряде конкурсов и акций по антинаркотической пропаганде, организованных Комитетом по делам молодежи и спорта, ОО КВО г. Краснодара «Здоровым быть здорово!»: конкурс сочинений и поэтических произведений (работы учеников 11 А,11Б,7В классов- учителя русского языка и литературы Бузанова Л.В.,Тюрина С.Г.,Карапетян Л.А),конкурс плакатов «Здоровым быть- здорово!» (Костина Е.Н.),конкурс буклетов (Филонова В.В.,Мышко Д.А) соревнования «Спорт против наркотиков!» (учителя физической культуры),выступление школьной агитбригады «В здоровье наша сила». В этом году совместно с медицинской сестрой Поликлиники №27 Мурадян А.А.проводились уроки Здоровья.Школа сотрудничает с ГБУЗ «Наркологический диспансер» ДЗ КК АПО № 2, специалист которого проводит занятия с учащимися 5-11 классов согласно плану совместной работы. На занятиях дети учатся преодолевать конфликтные и кризисные ситуации, делать сознательный выбор в пользу здорового образа жизни, преодолевать психологические трудности и справляться с эмоциональными проблемами без ущерба для здоровья и саморазвития. Они также служат развитию способности противостоять влиянию дурным привычкам: давлению употребить алкоголь, никотин, СПАЙС, учиться отказываться от вейпов.

В школьной библиотеке, в помощь классным руководителям собрана подборка материалов для бесед и классных часов по темам: «Питание и здоро-

вый образ жизни»; «Хочешь жить – бросай курить»; «О вреде алкоголя»; «Берегись белой тучи»; Наркомания – знак беды»; «Искусственный рай»; «Дорога в никуда».

В процессе формирования потребности в ЗОЖ большое значение имеет участие школьников во внеурочной деятельности и участие в работе кружков и секций, как в школе, так и в учреждениях дополнительного образования. В текущем учебном году учащиеся охвачены различной кружковой деятельностью, в т.ч. более половины из них - в секциях ДЮСШ.

Во время работы Советом клуба с учащимися постоянно велась разъяснительная работа о необходимости занятий физической культурой и спортом, пропаганды спорта как альтернатива вредным привычкам: наркомании, табакокурения и другим асоциальным явлениям. Также в течение года учащиеся школы посещали следующие секции: военно-патриотическое воспитание (военно-прикладные виды спорта) - Щербанёв Д.С., «Баскетбол» – Фоменко А.А. Для занятий в спортивных секциях были вовлечены учащиеся, состоящие на всех видах учета. Согласно плану работы школьного спортивного клуба «Старт» на 2022-2023 уч. г. регулярно проводились школьные соревнования. Особое внимание уделялось ребятам, требующим особого педагогического внимания.

Так в сентябре 2022 года с учащимися 9-х классов был проведен информационный час «Береги себя смолоду », в ноябре месяце с учащимися 7-х классов проведен кинолекторий «Смертельное привычка», в декабре для учащихся 10-11 классов - познавательное занятие в форме круглого стола «Осторожно, СПИД!» (направлен на профилактику СПИДа), в январе была организована интерактивная беседа для подростков 8-х классов « Тяжелые последствия «лёгких» напитков», в марте для учащихся 6-х классов проведен видео лекторий «Интернет безопасность», в апреле для учащихся 5-х классов викторина «Что я знаю о здоровье?». А так же индивидуальные беседы с учащимися, требующими особого педагогического внимания.

В течение учебного года советом ШВР с инспектором ОпДН были запланированы совместные мероприятия. Но в силу занятости инспектора все мероприятия были проведены членами ШВР. В октябре прошли классные часы : для учащихся 1-4 классов «Мы за здоровый образ жизни»; для 5-8 классов «Можно ли избавиться от вредных привычек», для 9-11 классов «Сделай выбор в пользу жизни», для 5-11 классов «О вреде употребления энергетических напитков», в декабре для учащихся 8-10 классов лекция «Уголовная ответственность». Был обсужден следующий ряд вопросов: в октябре- «Правовое обеспечение учащихся 8-9 классов» «Право голоса», в ноябре- «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних за употребление наркотических, токсических веществ, алкоголя и табака». В течение 2022-2023 учебного года проводились мероприятия, согласно плану совместных профилактических мероприятий отдела полиции и администрации школы, а так же по запросу классных руководителей или родителей индивидуальные беседы о соблюдении ПДД, закона Краснодарского края №1539-КЗ, о недопустимости незаконное по-

требление и распространения наркотиков, профилактические беседы о противодействии по вовлечению детей и подростков в преступную и антиобщественную деятельность.

К Всемирному дню борьбы со СПИДом, классные руководители 7-11 классов провели цикл бесед на классных часах, родительских собраниях, направленных на пропаганду здорового и безопасного образа жизни, формирования толерантного отношения к ВИЧ-позитивным людям. Главной задачей этой акции стало повышение информированности учащихся, их родителей о путях заражения, способах защиты, источниках получения информации по проблеме, пропаганда преимуществ здорового и безопасного образа жизни.

Члены ШВР и школьный врач провели профилактические беседы с учащимися 9-11 классов с целью формирования базовой системы знаний о социально-психологических, медицинских, правовых и морально-этических последствиях ВИЧ-инфицирования. В помощь классным руководителям заведующей школьной библиотекой были собраны материалы по данной теме.

Воспитательная работа школы подразумевает различные виды работ по планированию, среди них целевые и комплексные программы, планы воспитательной работы классных руководителей, которые дополняют, развивают разделы и направления общешкольного плана воспитательной работы.

Согласно плана мероприятий, направленных на профилактику наркомании и привития навыка здорового образа жизни в школе планировались и проводились различные спортивные соревнования, акции, встречи со специалистами КДН, ЦЗ города, медицинскими работниками поликлиники №27.

**Результативность участия в соревнованиях:  
Щербанев Д.С. не предоставил**

Вид соревнований	Класс	Место	Учитель
Военно-спортивный конкурс «К защите Отечества готов!» городской этап ВСИ Зарница, посвященного памяти Героя Советского Союза, Почетному гражданину города Краснодара, генерал-майору Жугану Н.П.	ВПК «Крылатая пехота»	1 место 1 место	Щербанев Д. С.
Муниципальный этап ВСИ «Зарница»-стрелковый турнир «Снайпер», посвященный памяти Почетного гражданина города Краснодара, героя Советского Союза В.С.Снесарева	ВПК «Крылатая пехота»	1 место	Щербанев Д.С.
Сдача норм ГТО	все возрастные группы	участники	Щербанев Д.С. Машов К.Т.
Окружные и муниципальные соревнования «Тропа разведчика»	ВПК «Крылатая пехота»; средняя возрастная группа 5-7 кл.	1 место 1 место	Щербанев Д.С.

Фестиваль ГТО 2 ступень	4 А	1 место	Щербанев Д.С
Фестиваль ГТО 2 ступень	6 Д	2 место	Фоменко А.А
Всероссийский этап олимпиады школьников по ОБЖ	11 В	победитель	Щербанев Д.С

Вопросы профилактики включены в планы воспитательной деятельности классных руководителей 1-11 классов. Согласно плану школы основной акцент на вопросы профилактики вредных привычек делается в октябре в ходе *Месячника правового воспитания и профилактики правонарушений*, в ноябре-декабре, марте в ходе *Месячника профилактики табакокурения, наркомании и СПИДа*, в июне *месячник по профилактике наркомании*. Однако, и в другие сроки в планы воспитательной работы классных руководителей 1 – 11 классов включены вопросы воспитания потребности в ЗОЖ и профилактики вредных привычек.

Традиционными в школе на протяжении многих лет являются спортивные соревнования «Веселые старты», спартакиада «Спортивные надежды Кубани», «Президентские соревнования», сдача норм ГТО.

#### МОДУЛЬ «Я ГРАЖДАНИН РОССИИ»

Работа по данному модулю в этом учебном году была направлена на подготовку к 78-й годовщине Великой Победы, 85-годовщине образования Краснодарского края и 80-летию освобождения Краснодарского края от немецко-фашистских захватчиков, организована в соответствии с планом воспитательной работы школы, при взаимодействии с социальными партнерами.

В целях привития учащимся бережного отношения к культурному и духовному наследию своего Отечества как единого и неделимого многонационального государства .

Традиционно, кроме основных мероприятий гражданско-патриотического воспитания в целях патриотического воспитания учащихся, формирования активной гражданской позиции, раскрытия творческого потенциала детей и подростков, повышения качества и эффективности воспитания патриотизма среди учащихся в школе проходят мероприятия в рамках месячника гражданско-патриотической и оборонно-массовой работы.

В начале учебного года прошёл Единый Всекубанский классный час, посвященный празднованию 78-летия Победы, 77-й годовщине Победы во второй мировой войне и Году Науки, «Уроки второй мировой войны»- уроки мира На них все классные коллективы получили индивидуальные задания - проекты, которые успешно защитили в конце учебного.

В 2022-2023 учебном году велась работа по воспитанию у учащихся гражданских и патриотических качеств. В течение учебного года каждым классным руководителем проводились еженедельные уроки Мужества по темам, соответствующим алгоритму проведения, рекомендованного приказом МОиМП КК и письма МО, науки и молодежной политики Краснодарского края, согласно составленного графика. Преподаватели школы использовали разные формы проведения данных занятий: дискуссии, беседы, виртуальные экскурсии, экскурсии по городу, встречи, внеклассные мероприятия, встречи с творческими коллективами и участие в мероприятии Пашковского дома культуры, городских библиотек.

Уже седьмой год в школе проводятся «Информационные пятиминутки». Классным руководителям оказывают посильную помощь библиотекари Бондаренко Е.Ю. и Меньшикова Е.В. Благодаря им, в школьной библиотеке работает видеозал. Всем классным коллективам в течение учебного года была предложена подборка видеофильмов на патриотическую тему и мероприятия, которые дети могли посетить в любое удобное для классов время.

В дальнейшем воспитательная работа школы была подчинена следующим темам: «78 лет великой Победе», «86 года Краснодарскому краю», «80 лет со дня освобождения Краснодара», «79 лет со дня освобождения Краснодарского края от немецко-фашистских захватчиков и завершения битвы за Кавказ», «229 лет со дня образования города Краснодара». Наши ученики приняли участие в городском конкурсе фоторабот и поделок, посвященных Дню города - «Краснодару 229 лет», в конкурсе «Мы рисуем Победу», «Река Памяти» на темы: «Мы не имеем право забывать», «Наши земляки – герои в боях за Родину», «Кубань в годы войны», «Основные боевые операции Великой Отечественной войны», в фотовыставке «Моя семья – мое богатство», «Моя мама лучше всех», в конкурс хоровых коллективов «Песни, опалённые войной», в литературно-музыкальной композиции «И помнит мир спасённый...», конкурсе детских рисунков и плакатов «Весна 45 года» для учащихся начальной школы, классных часах классных часах «Этих дней не смолкнет слава», «Благодарная память народа Ваши хранит имена», в едином классном часе «Крым и Россия - мы вместе», в акции «Русская весна», «Память сердца», «Горячее сердце», уроке Победы. Для ветеранов, тружеников тыла, детей войны были подготовлены поздравления в онлайн формате и осуществлены выходы на дом в преддверии празднования памятных дат (4В,3Е,10Б,10А,8Б, 5В,6А). А так же в дистанционных конкурсах: «Окна Победы», «Песня Победы», «Бессмертный полк», «Стихами о войне», «Георгиевская лента», «Письмо ветерану», «Свеча памяти», «Вальс Победы», «Мы рисуем Победу», «Река Памяти» проведены уроки Победы в дистанционном режиме.

В течение 2022-2023 учебного года велась работа с Всероссийской организацией «Боевое братство», ветеранской организацией «Игнатовская» Карасунского округа, в том числе с членами секции защитников и блокадников г. Ленинграда. Учащиеся МБОУ СОШ №70 принимали участие в патриотических акциях: возложение цветов к памятникам Великой Отечественной войны и у па-

мятника в сквере Пограничников, «Летопись Победы», «Георгиевская лента», «Стена Памяти», «Бессмертный полк», «Имя героя», «Герои России».

В начале учебного года при взаимодействии с ветеранской организацией «Игнатовская» обновлены списки подшефных ветеранов, за классными коллективами 5-11 классов были закреплены ветераны ВОВ, труженики тыла микрорайона школы. Совместно с родительской общественностью учащимися школы организовано поздравление подшефных ветеранов с Днём пожилого человека, Днём защитника Отечества и Днём Победы (по состоянию здоровья ветерана).

Коллектив школы продолжил поисковую работу по сбору материала о жизни и деятельности ветеранов.

С организацией «Боевое братство» в этом году был составлен совместный план. Проведена встреча с воинами-афганцами, которые для учащихся школы провели урок Победы.

Коллективом школы велась поисковая работа по сбору материала о жизни и деятельности в рамках проекта «Имя героя». Классы дополнили свои папки о героях, имена которых были им присвоены. Актив школы создавал видео ролик о жизни героя Советского Союза Мирошниченко Д.Г., имя которого носит школа.

Впервые в школах России введены уроки «Разговоры о важном». В течение года ребята разучивают слова гимнов и говорят на серьезные темы. Много лет наши учителя используют в воспитательной работе проекты «Культурный норматив школьника», «Киноуроки в школах России».

В школе организована работа по подготовке учащихся к службе в армии. Юноши 8-10-х классов посещают военкомат, традиционно участвуют в военно-полевых сборах в мае-июне, а также в военно-спортивной игре «Зарница». Для учащихся 9-11 классов Щербаневым Д.С. организовано проведение факультативного занятия по программе «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» (1 час в неделю).

Ученики 10-х классов МБОУ СОШ №70 принимали участие в окружном этапе смотра строя и песни «Статен в строю - силён в бою». Учащиеся школы заняли третье место в окружных этапах конкурса «Песня в солдатской шинели».

В рамках популяризации государственной символики, единым атрибутом в форме одежды учащегося является галстук российского школьника. Уже давно для учащихся школы стало традицией исполнение государственного гимна Российской Федерации, Краснодарского края и муниципального образования г. Краснодар, а также проведение тематических классных часов на данную тематику. В этом учебном году в дистанционном режиме дети участвовали в акциях «Окна России», «Свеча памяти», Письма солдату. На протяжении долгих лет проходят встречи учащихся с ветеранами Великой Отечественной войны в классных комнатах и организовано посещение их на дому к праздничным датам.

В 2022-2023 учебном году продолжил свою работу школьный музейный уголок «Хата казака», где учащиеся школы могли в рамках урока кубановедения

ния познакомиться с традициями и обычаями кубанских казаков. Особенно интересны были уроки истории в данной комнате для учащихся начальной школы, которые проводили ребята 7 «В» класса.

Следовательно, работа по гражданско-патриотическому воспитанию в МБОУ СОШ № 70 в 2022-2023 уч. гг. имела систематический характер. Мероприятия, которые были проведены в течение всего учебного года, для ребят не прошли бесследно. На сегодняшний день проблемным полем остается недостаток внеурочного свободного времени. Следует усилить контроль качества проведения классных часов, тематических пятиминуток и бесед классными руководителями, а так же необходимо ввести единое время для проведения классного часа и уроков мужества. Кроме того, необходимо запланировать мероприятия среди параллелей классов на будущий год. А так же расширить работу по сбору информации в «Книгу памяти».

**ВЫВОДЫ:** Анализируя проделанную работу за 2022-2023 учебный год, можно сказать, что поставленные цели достигнуты. Результатом воспитательной работы школы являются показатели уровня воспитанности обучающихся. Все вышеперечисленное дает право признать воспитательную работу за 2022-2023 учебный год удовлетворительной. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, велась работа по привитию навыков культуры общения, обогащению знаний ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов. Происходит интеграция учебного и воспитательного процессов в разрешении целей и задач воспитания; продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы; классными руководителями осознана полезность работы по формированию самостоятельности и сплоченности детского коллектива, необходимость диагностической работы по изучению личности, сплоченности детского коллектива, необходимость совершенствования форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя; ведется постоянное и тесное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания. Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы. Значимые нетрадиционные мероприятия 2022-2023 учебного года: «Диктант Победы»; «Избирательный диктант», «Правовой диктант» платформа «Билет в Будущее»; участие в проекте «Память Героев», посвященного увековечению памяти героев России и др.

Положительным в работе школы являются следующие моменты: в ктд и в организации предметно-развивающей среды принимает участие большая часть обучающихся, дела планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями; ведется работа по вовлечению обучающихся во внеурочную деятельность и дополнительное образование; проводится методическая работа по вопросам воспитания; поддержка классных руково-

дителей со стороны родителей, классные руководители являются значимыми для школьников; имеющиеся детские общественные объединения в школе дают возможность каждому ребенку найти себе дело по силам и по желанию; дает результаты система работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности (участие детей в конкурсах международного, Федерального, регионального, муниципального уровней); отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе; соблюдаются права и свободы участников образовательного процесса; организовано трудовое воспитание и профессиональное просвещение; ведется работа школьной газеты «Дневничок» по выпуску просветительских материалов и освещению текущих событий в школьной группе в сети интернет; организованы занятия в рамках внеурочной и дополнительной деятельности; собрана театральная студия; ведется мониторинг участия классов в общешкольных мероприятиях, педагогов в конкурсах разного уровня; методической работы по вопросам воспитания; поддержка классных руководителей в проектировании и реализации системы профессиональной деятельности в условиях модернизации образования. Более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала; организация школьного самоуправления.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе: низкая активность детей в организации деятельности Ученического самоуправления на уровне класса; не все дети заняты дополнительным образованием (посещение спортивных секций, кружков по интересам); не во всех классах проведено анкетирование родителей, педагогов, учащихся по изучению мнения родителей (законных представителей) учащихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями; недостаточное количество обучающихся, занятых дополнительным образованием с регистрацией в системе «Навигатор». Необходимо активизировать работу по устранению вышеперечисленных недостатков.

Анализ воспитательной работы позволил определить ряд задач на 2023-2024 учебный год:

1. Выход на качественно новый уровень воспитательной работы по всем направлениям-модулям.
2. Продолжить опыт участия в конкурсном движении учащихся школы, членов детских и молодежных общественных организаций, стимулировать работу учителей-предметников, классных руководителей, специалистов социально-педагогической и психологической службы по участию в конкурсах технической, экологической, спортивной, правовой, краеведческой направленности на уровне России, края, города, округа..
3. Совершенствование работы с педагогическими кадрами через использование различных форм, методов и приёмов, эффективно влияющих на повышение качества обучения и воспитания как в онлайн, так и в оффлайн - формате;
4. Активизация деятельности органов ученического самоуправления путем выявления реальных потребностей учащихся и обновление ее содержания;
5. Развитие у учащихся коммуникативных навыков с целью успешной социализации выпускников через систему внеурочной деятельности, дополнительного образования и самоуправления;

6. Реализация индивидуальных образовательных возможностей, обеспечение поддержки обучающихся, имеющих трудности в обучении;
7. Формирование сознательного отношения к здоровому образу жизни путем развитие спортивно-оздоровительной работы с целью укрепления здоровья учащихся;
8. Усиление общекультурной направленности общего образования в целях адаптивных возможностей школьников;
9. Совершенствование и системный подход к организации профориентационной работы с учащимися в условиях допрофильной подготовки и профильного обучения;
10. Усиление контроля за обучающимися, требующими особого педагогического внимания отслеживание динамики поведения, обучения, развития;
11. Активизация работы по профилактике жестокого обращения с детьми, суицидальных проявлений среди подростков, а также совершения правонарушений и преступлений несовершеннолетними и в отношении них, профилактике деструктивного поведения подростков и молодежи, предупреждения вовлечения детей и молодежи в деструктивные сообщества и антиобщественные действия, в том числе могущие причинить вред их здоровью и жизни;
12. Осуществление профилактической работы с учащимися, работы по раннему выявлению семейного неблагополучия, семей, в которых несовершеннолетние находятся в социально опасном положении профилактики противоправного поведения и зависимостей, суицидальных проявлений в детской и подростковой среде, воспитание культуры здорового образа жизни и безопасной жизнедеятельности;
13. Совершенствование работы по вовлечению родительской общестственности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы, привлечение родителей к участию во внеурочной деятельности;
14. Расширение сфер межведомственного взаимодействия в организации воспитательной и идеологической работы с учащимися.
15. Повышение уровня мероприятий воспитательно-профилактической направленности, проводимых специалистами социально-педагогической и психологической службы, в том числе рассмотреть возможность проведения в шестой школьный день;
16. Воспитание трудолюбия и творческого отношения к учению, труду, жизни через первоначальный опыт участия обучающихся в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;

Заместитель руководителя

В.В.Филонова