

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 70
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ДМИТРИЯ МИРОШНИЧЕНКО
(МБОУ СОШ №70)
350061, Краснодар, ул. им. Игнатова, 49**

Согласовано на заседании
решением педагогического совета
Протокол
№ 25 от 25.03.2024

Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ №70
_____ И.В.Шевченко
«25» 03. 2024 г.

**ПРОГРАММА
тематической площадки «Школа безопасности»,
организованной в МБОУ СОШ №70**

Автор-составитель:
Сомова Н.А.
Мышко Д.А.
социальный педагог МБОУ СОШ №70

Краснодар 2024

Информационная карта

1	Полное название программы	Программа тематической площадки на базе МБОУ СОШ № 70 г. Краснодара «Школа безопасности» 2024г.
	Цель программы	формирование социального опыта школьника, осознание им необходимости уметь применять полученные знания в нестандартной ситуации.
	Участники программы, количество	дети – с 7 до 17 лет. Количество – от 25 до 200 человек.
	Срок реализации программы	июнь, июль, август 2024г., суббота и воскресенье выходной.
	Направленность программы	социально – педагогическое.
	Краткое содержание программы	программа содержит: мероприятия, реализующие программу; условия реализации, ожидаемые результаты.
	Ожидаемый результат	занятость детей, развитие коммуникативных, познавательных способностей, расширение кругозора, самореализация, саморазвитие и самосовершенствование.
	Название организации	МБОУ СОШ № 70 г. Краснодара
	Почтовый адрес организации, автор программы	350061, г. Краснодар, ул. им. Игнатова, 49
	Руководители площадки	Мышко Дарья Алексеевна Сомова Наталья Анатольевна

Программа разработана с учётом законодательных нормативно - правовых документов:

Нормативно-правовое обеспечение:

1. Конституция РФ
2. Конвенция ООН о правах ребенка
3. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 13.07.2017 №656 «Об утверждении примерных положений об организации отдыха детей и их оздоровления»;
5. Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 15.04.2014 №120-р «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей в краснодарском крае»;
6. Постановление администрации муниципального образования город Краснодар от 08.02.2021 №448 «Об организации отдыха и оздоровления детей в муниципальном образовании город Краснодар»;
7. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» в редакции Федерального закона от 28 декабря 2016 г. № 465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»
8. Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», определяющего одной из национальных целей развития Российской Федерации предоставление возможности для Федеральным законом от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся"
9. Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-Р);
10. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196);
11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;
12. СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденными постановлением Главного государственного

санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 №2;

13. Муниципальная программа муниципального образования город Краснодар «Город детям», утвержденная постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 29.08.2014 №6173;

16. Письмо Министерства просвещения РФ от 01.03.2021г. № ДГ 409/06 «О перечне нормативных правовых актов в сфере организации отдыха и оздоровления детей»

17. Методические рекомендации по вопросам подготовки к проведению летней оздоровительной кампании 2021 года (утв. Министерством просвещения РФ 05.04.2021 г. № ДГ-38/06 вн)

18. Письмо Министерства просвещения РФ от 08.04.2021г. № СК-86/06 «О подготовке к проведению летней оздоровительной кампании 2021»

Приказы департамента образования МО г. Краснодара:

- от 30.01.2024 № 114 «Об организации летней оздоровительной кампании 2024 года»;

- от 21.03.2024 № 397 «Об организации муниципальными образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время, профильных лагерей с дневным пребыванием с обязательной организацией питания»

Содержание программы:

1. Пояснительная записка
2. Концепция программы
3. Цели и задачи программы
4. Срок реализации программы
6. Формы и методы работы.
7. Этапы реализации программы.
8. Условия реализации программы
9. Критерии эффективности программы.
10. План работы
11. Ожидаемые результаты

Пояснительная записка

Направленность программы: социально - педагогическая: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Программа направлена для обеспечения дополнительной подготовки учащихся по правилам дорожного движения, правилам безопасного

поведения в сети Интернет, по антитеррористической безопасности, по пожарной безопасности, на популяризацию здорового образа жизни, с учётом перспектив развития содержания образования в области безопасности жизнедеятельности.

Актуальность программы:

Техногенная деятельность современного общества, обострение социальных противоречий, проявление разрушительных сил природы, явившихся следствием непродуманных отношений общества с окружающей средой, создают предпосылки для возникновения множества опасностей, угрожающих жизни и здоровью человека. Преодолеть эти опасности или, в крайнем случае, уменьшить, смягчить их воздействие возможно при условии систематического обучения каждого человека стратегии поведения в различных ситуациях, создающих угрозу для его нормальной жизни, труда и отдыха.

Новизна программы: содержание программы «Школа безопасности» отличается развёрнутостью, личностной ориентацией и концентрическим расширением объёма информации от класса к классу в рассмотрении вопросов безопасности.

Концепция программы

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен быть счастливым, активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

Учитывая все вышесказанное, педагогический коллектив тематической площадки ставит перед собой следующие цели и задачи:

Цель программы

- Формирование социального опыта школьника, осознание им необходимости уметь применять полученные знания в нестандартной ситуации.

Задачи программы

- развитие у детей чувства ответственности за своё поведение, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
- стимулирование у ребёнка самостоятельности в принятии решений и выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни.

Возраст участников программы

Программа рассчитана на детей от 6 и до достижения 17 лет.

Пределная наполняемость площадки:

- для обучающихся 1-4 классов – не более 25 детей,
- для остальных школьников – не более 30 детей.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из многодетных, малообеспеченных, а также детям, находящимся на ВШУ.

Срок реализации программы

Июнь, июль, август 2024 года, суббота и воскресенье выходной (возможны изменения в расписании в отпускной период преподавателей).

Формы и методы реализации программы

Данная программа реализуется через использование групповых, индивидуальных и коллективных форм работы, которые осуществляются с использованием традиционных методов:

- конкурсы;
- игры;
- соревнования;
- праздники;
- презентации;
- экскурсии;
- прогулки;
- анкетирование.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание условий для проявления самостоятельности, инициативы, принятия решений и его самореализации.

Направленность программы

- Социально – педагогическое.

Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

- Чёткое представление целей и постановка задач.
- Конкретное планирование деятельности.
- Кадровое обеспечение программы.
- Методическое обеспечение программы.
- Педагогические условия.
- Материально-техническое обеспечение.

Кадровое обеспечение.

В реализации программы участвуют:

- Старшая вожатая;
- Социальный педагог;
- Учителя МБОУ СОШ № 70;
- Библиотекарь;
- Работник медицинского пункта учреждения.

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией школы. Перед началом работы площадки проводится совещание для всех участников программы (кроме детей). Все участники воспитательного процесса проводят работу по плану. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение плана работы площадки.

Методическое обеспечение.

- Наличие программы.
- Должностные инструкции всех участников процесса.
- Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
- Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Педагогические условия.

- Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
- Организация различных видов деятельности.
- Добровольность включения детей в организацию жизни площадки.
- Создание ситуации успеха.
- Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
- Организация различных видов стимулирования.

Материально-техническое обеспечение:

- спортивная площадка МБОУ СОШ № 70, дворовая площадка учреждения, детские площадки сквера «Пограничников»;
- спортивный зал учреждения для проведения культурно-массовых мероприятий;
- материалы для оформления и творчества;
- наличие канцелярских принадлежностей;
- настольные игры, спортивный инвентарь, детские игрушки;
- музыкальная аппаратура, видеотехника;
- призы, грамоты для стимулирования.
-

Критерии эффективности программы

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

1. Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
2. Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
3. Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
4. Творческое сотрудничество взрослых и детей.
5. Наличие сформированной системы организации на базе учреждения путем работы тематической площадки.
6. Повышение степени адаптации в окружающем мире несовершеннолетних, участвующих в программе, посредством развития коммуникативных навыков, уверенности в себе.
7. Отсутствие фактов совершения правонарушений несовершеннолетних из числа посещающих площадку.
8. Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве.
9. Улучшение физического и психического здоровья воспитанников.
10. Развитие творческой активности каждого ребенка, проявление устойчивого интереса к творческой деятельности.

Методы отслеживания результатов:

- диагностические исследования,
- интервью, наблюдение,
- анкетирование, самоанализ,
- сбор информации,
- сравнительный анализ.

Контроль и оценка результатов:

- анкетирование детей с целью выявления их интересов, мотивов пребывания на площадке;
- наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
- выставка изобразительного и прикладного творчества детей;
- вручение грамот, памятных подарков за активное и творческое участие в жизни детской оздоровительной площадки.
-

Ожидаемые результаты:

В результате прохождения программного материала выпускники площадки будут знать:

- правила пешехода, перехода дороги, перекрёстка;
- обязанности пассажира;
- ответственность за нарушение Правил дорожного движения (КоАП РФ);
- особенности жизнеобеспечения дома и основные причины, которые могут привести к возникновению опасной ситуации;
- характеристики водоёмов в местах своего проживания, их состояние в различное время года;
- способы и средства спасения утопающих, основные спасательные средства;
- правила безопасного поведения в лесу, в поле, у водоёмов;
- меры пожарной безопасности;
- правила личной безопасности в различных криминогенных ситуациях;
- Соблюдение закона № 1539;
- Уголовная ответственность по УК РФ;
- наиболее характерные для региона проживания чрезвычайные ситуации, причины их возникновения и последствия;
- опасные погодные явления, наиболее характерные для региона проживания;
- помнить: основные правила безопасности при использовании электроприборов и других бытовых приборов, бытового газа, а также препаратов бытовой химии;
- рекомендации по соблюдению мер безопасности при купании, отдыхе у водоёмов;
- порядок и правила вызова полиции, скорой помощи, пожарной охраны;
- обладать навыками: организации безопасной переправы через небольшую водную преграду, разведение и гашение костра, ориентирование на местности, действие в неблагоприятных погодных условиях, в том числе в поле, в лесу, у водоёма, оказание первой медицинской помощи при порезах, ожогах, укусах насекомых, кровотечении из носа, попадании инородного тела в глаз, ухо или нос, при отравлении пищевыми продуктами

**План работы тематической площадки
на базе МБОУ СОШ № 70 г. Краснодара**

«Школа безопасности»

Июнь, июль, август	
1-ый день	Дорожная азбука: <ul style="list-style-type: none">- дорога в школу и домой;- опасности на улице и дороге;- Светофор, пешеходный переход;- Дорожные знаки;- Практическое занятие – «Я – пешеход».
2 – ой день	Опасные и чрезвычайные ситуации: <ul style="list-style-type: none">- Опасные ситуации в школе;- Что вокруг нас может быть опасным?;- Звонок по телефону. Открывать ли дверь незнакомцу?;- Отдыхаем без опасности;- Оказание первой медицинской помощи при порезах, укусах насекомых, обморожениях;- Итоговое занятие. Игра-викторина «Моя безопасность».
3- ий день	Служба – 01! <ul style="list-style-type: none">- Огонь – друг и враг человека;- Действия в случае пожара;- Практическое занятие по эвакуации;- Игра «Пожарная дружина».
4- ый день	Дорожная азбука: <ul style="list-style-type: none">- Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка. Перекрёстки, их виды;- Мы – пассажиры. Безопасность пассажиров. Обязанности пассажиров;- Правила езды на велосипеде;- Сигналы светофора и регулировщика;- Игра «Дорожное лото».
5-ый день	Служба – 01! <ul style="list-style-type: none">- История Краснодарской пожарной охраны;- Действия в случае пожара. Первая помощь пострадавшим;- Что я расскажу младшему брату о пожаре? Викторина «01»;- Игра «Волшебный телефон 01»;- Вызов пожарной охраны по стационарному телефону и телефонам сотовой связи.
6-ой день	Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера: <ul style="list-style-type: none">- Детское воровство, хулиганство.- Нарушение Закона № 1539 (Профилактика безнадзорности, беспризорности, детской преступности);- Террористическая угроза. Если ты оказался в заложниках;- Игра «Нарисуй закон».

7-ой день	ЗОЖ: - Вред курения, алкоголя на здоровье человека. Здоровый образ жизни; - Детская наркомания; - Развитие спорта в Краснодарском крае.
8-ой день	Дорожная азбука: - Ж/д транспорт и его назначение. Правила поведения на ж/д транспорте. Опасность движения пешеходов вдоль ж/д полотна. Подход и подъезд к ж/д переезду. Оборудование ж/д переездов. Сигналы. Правила перехода и проезда через ж/д пути. Запрещение хождения по рельсам и насыпи, запрещение игр вблизи ж/д путей; - Мы – пассажиры. Безопасность пассажиров. Обязанности пассажиров.
9 – ый день	Опасные и чрезвычайные ситуации: - Бытовые травмы: поражение электрическим током, отравление газом; - Чем опасны морозы, жара, гроза, оттепель и гололёд; - Оказание первой медицинской помощи при солнечных, тепловых ударах, при сотрясении мозга.
10- ый день	Служба – 01! - Причины возникновения лесных пожаров – типичные случаи. Типы лесных пожаров. Что делать, если вы попали в зону пожара?; - Конкурс плакатов «Пожарам – нет!»; - Игра «Пожарным можешь ты не быть, но ППБ знать обязан» (Игра-соревнование).
11 –ый день	Опасные и чрезвычайные ситуации: - ЧС. Что это?; - Чрезвычайные ситуации: наводнения; - Чрезвычайные ситуации: землетрясения; - Чрезвычайные ситуации: ураганы, смерчи. Что делать при стихийных бедствиях; - Оказание первой медицинской помощи при ударе молнией, при укусах насекомых и змей.
12 –ый день	Дорожная азбука: - Презентация «Учим вместе ПДД»; - Элементы улиц и дорог. Особенности перехода улицы на нерегулируемом перекрёстке. - Просмотр м/ф «Перекрёстки»;
13 –ый день	Безопасное поведение: - Урок толерантности «Все вместе» (ознакомить с признаками буллинга. Дать понять, что о травле нельзя стесняться

	сообщать, с ней нужно бороться) - Ролевая игра «Сглаживание конфликтов».
14 –ый день	Волонтерское движение – добровольческая деятельность: - Популяризация и развитие волонтерского движения в школе; - Добровольческая акция; - Добровольческий проект.
15- ый день	Социальный проект «Познай себя!»

В течение проведения тематической площадки «Школа безопасности» воспитанники мастерят раздаточный материал: пешеходный переход, светофор, город,домики