

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В ходе реализации программы «Кубановедение» на ступени начального общего образования должно обеспечиваться достижение обучающимися:

- воспитательных результатов - тех духовно – нравственных приобретений, которые обучающийся получил в ходе изучения края, его традиций, значимых исторических событий;

-воспитательного эффекта – того, к чему привело изучение курса в ходе исследовательской, проектной деятельности: идентификация себя как гражданина, бережное отношение к памяти предков, потребность (положительная мотивация) в самостоятельном изучении своего края.

Воспитательные результаты распределяются по трём уровням:

Первый уровень результатов направлен на приобретение обучающимися социальных знаний:

- о нормах поведения в обществе, их социально одобряемых и неодобряемых формах;

- об основных исторических событиях, памятных местах, персоналиях;

- о природных, климатических условиях Краснодарского края;

Об основных видах народного прикладного искусства, устном народном творчестве, о литературе Кубани.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося со взрослыми – учителями, родителями – как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов предполагает получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям, которые лежат в основе бережного отношения к базовым ценностям и культурному наследию.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения, в своей семье, т.е. в защищённой, дружественной просоциальной среде, в которой ребёнок получает первое практическое применение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить.

Третий уровень результатов предусматривает:

- получение обучающимися начального опыта самостоятельного исследования своего края, изучение его особенностей в сопоставлении с другими регионами;

- формирование у младшего школьника социально приемлемых моделей поведения в обществе.

В ходе организации проектной исследовательской деятельности предполагается ориентация на достижение личностных и метапредметных результатов.

Личностные результаты освоения учебной дисциплины «Кубановедение» должны отражать:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою родину, российский народ и историю России, за свою семью;
- осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на свой род в его историческом и культурном ракурсе;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре народов, населяющих Краснодарский край;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла изучения малой родины;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах поведения в обществе;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в социальных условиях, связанных с исследовательской деятельностью;
- умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к творческому труду. Работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметными результатами изучения предмета «Кубановедения» являются:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи исследовательской деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в ходе исследовательской деятельности в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания родового дерева, герба семьи, плана своего населённого пункта;

- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения исследовательских задач;
- использование различных способов поиска сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными, познавательными, исследовательскими задачами;
- осознанное построение речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- аргументация своей точки зрения и оценка событий;
- формирование уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре;
- освоение доступных способов изучения природы и истории Кубани.

Личностными результатами изучения курса «Кубановедение» является формирование следующих умений:

- *Оценивать* жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно *оценить* как хорошие или плохие.
- *Объяснять* с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные поступки можно оценить как хорошие или плохие.
- Самостоятельно *определять* и *высказывать* самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
- В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, какой поступок совершить.

Метапредметными результатами изучения курса «Кубановедение» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- *Определять* и *формулировать* цель деятельности на уроке с помощью учителя.
- *Проговаривать* последовательность действий на уроке.
- *Учиться высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника.
- *Учиться работать* по предложенному учителем плану.

- Учиться *отличать* верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками *давать* эмоциональную *оценку* деятельности класса на уроке.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: *ориентироваться* в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.
- Перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всего класса.
- Перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать* предметы и их образы.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно *пересказывать* небольшие тексты, называть их тему

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне предложения или небольшого текста).
- *Слушать* и *понимать* речь других.
- Выразительно *читать* и *пересказывать* текст.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметными результатами изучения курса «Кубановедение» является сформированность следующих умений.

1-я линия развития – уметь объяснять мир:

- называть своё полное имя, имена своих родных, домашний адрес;
- знать основные помещения школы, их предназначение, ориентироваться в их месторасположении;
- знать традиции своей школы;
- называть улицы, расположенные вблизи дома и школы;
- называть основные учреждения культуры, быта, образования своей станицы;
- называть основные достопримечательности родной станицы;
- называть профессии жителей своей станицы;
- называть основных представителей растительного и животного мира своей местности (ближайшее окружение).

2-я линия развития – уметь определять своё отношение к миру:

- соблюдать правила поведения в общественных местах, а также в ситуациях, опасных для жизни;
- оценивать правильность поведения в быту (правила общения, правила ОБЖ, уличного движения).

Планируемые предметные результаты:

1 класс

учащиеся должны знать

- своё полное имя, имена и отчества своих родных, домашний адрес;
- адрес школы, основные помещения школы, их предназначение и месторасположение;
- традиции своей школы;
- улицы, расположенные вблизи школы и дома, безопасный путь из дома в школу и обратно;
- основные учреждения культуры, образования, бытового обслуживания своего населённого пункта;
- профессии жителей своего города (села, станицы, и др.);
- основных представителей растительного и животного мира своей местности (ближайшее окружение);

учащиеся должны уметь

- выполнять правила поведения в общественных местах, а также в ситуациях, опасных для жизни;
- составлять рассказ-описание по картине, по увиденному;
- находить географические объекты на карте-схеме;
- реализовывать коллективный исследовательский или творческий проект.

2 класс

учащиеся должны знать/понимать

- особенности времён года, характерные для своей местности;
- особенности рельефа своей местности;
- названия водоёмов, крупных населённых пунктов своей местности;
- названия и отличительные признаки некоторых растений и животных своей местности, правила защитников природы;
- значение Красной книги Краснодарского края;
- особенности труда и быта земляков;
- родственные связи в семье, уклад семьи;
- герб, флаг, гимн Краснодарского края;
- кубанские песни, пословицы, поговорки;
- основные правила поведения в окружающей среде, в общественных местах, на дорогах, у водоёмов, в школе;

- имена выдающихся людей своего района;

учащиеся должны уметь

- показывать на физической карте Краснодарского края основные изучаемые объекты, свой населённый пункт;
- рассказывать о достопримечательностях родного города, станицы;
- различать растения своей местности (травы, деревья, кустарники; лекарственные и ядовитые растения);
- выполнять правила поведения во время прослушивания гимна и поднятия флага, а также у водоёмов, в лесу, в горах.

Учащиеся могут использовать приобретённые знания и умения в практической и повседневной жизни для поиска и обработки дополнительной информации о растительном и животном мире Краснодарского края, промыслах и ремёслах, распространённых на Кубани, и т.д.; планирования и реализации индивидуального проекта.

3 класс

учащиеся должны знать/ понимать

- связь между деятельностью человека и условиями его жизни и быта на Кубани;
- природные особенности, особенности хозяйственной деятельности, быта и культуры населения Краснодарского края;
- формы земной поверхности края;
- разновидности водоёмов края;
- особенности почв края, их значение для жизни растений и животных;
- названия и отличительные признаки наиболее распространённых в Краснодарском крае растений и животных;
- герб, гимн, флаг Краснодарского края, а также символы своего родного города (станицы), района;
- фамилии и имена выдающихся деятелей культуры, спорта и т.д.;

учащиеся должны уметь

- определять в окружающей природе ядовитые растения, грибы и опасных для человека животных;
- различать особо охраняемые растения и редких животных;
- ориентироваться по физической карте Краснодарского края;
- объяснять историю возникновения своего населённого пункта, его названия, культурных и исторических достопримечательностей.

Учащиеся могут использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обогащения жизненного опыта, решения практических задач с помощью наблюдения над особенностями труда и быта людей;
- выполнения правил поведения во время стихийных бедствий;

- соблюдение правил сбора грибов в своей местности;
- правильного поведения у водоёма в разное время года;
- бережного отношения к растениям и животным.

4 класс

учащиеся должны знать/понимать

- природные зоны Краснодарского края;
- различные виды карт Краснодарского края (физическая, административная, историческая) и их отличительные особенности;
- природные богатства родного края и их использование человеком;
- символику Краснодарского края;
- органы местного самоуправления;
- даты важнейших событий в истории края, города (станции, аула и др.);
- особенности культуры и быта народов, населяющих территорию Краснодарского края;
- достопримечательности края, своего района;
- наиболее важные события исторической, общественной, спортивной и культурной жизни Краснодарского края;
- особенности хозяйственной деятельности людей, живущих на территории края;
- важнейшие экологические проблемы Краснодарского края;
- заповедники и заказники, находящиеся на территории края;
- фамилии и имена выдающихся деятелей Кубани;

учащиеся должны уметь

- определять местоположение Краснодарского края на карте России;
- узнавать наиболее распространённые лекарственные растения;
- определять хронологическую последовательность основных событий (исторических, культурных, спортивных);
- правильно называть памятники культуры и истории края;
- исполнять гимн Краснодарского края.

Учащиеся могут использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- правильного поведения во время исполнения Гимна России и гимна Краснодарского края,
- соблюдения изученных правил безопасного поведения,
- исполнения знакомых народных песен,
- выполнения исследовательских и творческих проектов.

2. Содержание учебного предмета

1 класс (33ч)

Введение. Мой родной край (1ч)

Раздел 1. Я и моя семья (7 ч)

Будем знакомы! Кто я? Какой я? Любимые занятия. Моя семья. Обязанности в нашей семье. Увлечение членов семьи. Семейные традиции. Праздники, которые мы отмечаем вместе. Творческий проект «Будем жить одной семьёй».

Раздел 2. Я и моя школа (6 ч)

Наша школа. Правила поведения в школе. Знакомство со школой. Традиции нашей школы. Школьные поручения и обязанности. Мой режим дня. Мои одноклассники. Правила школьной дружбы. Творческий проект «Мы такие разные, но так похожи».

Раздел 3. Я и мои родные места (8 ч)

Главный город Краснодарского края. Достопримечательности. Мой адрес. Улица, на которой я живу. Правила поведения в общественных местах, на улице, в транспорте. Труд жителей моего населённого пункта. Труд моих родных. Исследовательский проект «Какой я житель».

Раздел 4. Я и природа вокруг меня (7 ч)

Растения и животные вокруг меня. Что где растёт, кто, где живёт. Забота о комнатных растениях и домашних животных. Красота природы моей местности. Писатели, художники о красоте родного края. Творческая мастерская «Милый сердцу уголок». Люблю тебя, мой край родной.

Раздел 5. Духовные истоки Кубани (4ч)

Тема1. Семья.Родители. Родительская любовь и благословение.

Любовь к ближнему. Залог успеха детей – послушание родителям и уважение старших. Выполнение заповеди о семейных ценностях "Почитай отца и мать твою...". Какой должна быть семья. Значение слова "благословение".

Тема2. Традиции казачьей семьи.

Понятие "традиция". Православные традиции в казачьих семьях. Казак - отец, глава семьи. Казачка – мать, хранительница домашнего очага.

Тема 3. Наша школа. Воскресная школа. Светские и православные традиции школы.

Что такое воскресная школа. Традиции воскресной и светской школы.

Тема 4. Достопримечательности. Духовные святыни моей малой Родины.

Что такое духовные святыни. Святые места Кубани.

2 класс (34ч)

Введение. Символика города, в котором я живу. Моя малая родина. (1 ч)

Раздел 1. Природа моей местности (12 ч)

Времена года. Годовой исследовательский проект сезонных изменений.

Часть 1: «Уж небо осенью дышало».

Формы земной поверхности моей местности. Водоёмы моей местности и их обитатели. Правила поведения у водоёмов. Растительный мир моей местности. Растения Краснодарского края. Лекарственные растения. Правила сбора и использование лекарственных растений. Ядовитые растения. Первая помощь при отравлении ядовитыми растениями. Животный мир моей местности. Животные Краснодарского края. Красная книга Краснодарского края. Правила защитников природы. Исследовательский проект «Растения и животные в природе и жизни людей».

Раздел 2. Населённые пункты (6 ч)

Годовой исследовательский проект сезонных изменений *Часть 2: «Зимушка зима, зима снежная была»*. Населённые пункты моего района. История образования города (района). Глава города (района). Улицы моего населённого пункта. Происхождение их названий. Имена знаменитых людей в названиях улиц. Исторические и культурные достопримечательности. Спортивная жизнь в моём городе (районе).

Исследовательский проект «Где я могу проводить свободное время». Мои исследования «Где я могу проводить свободное время»

Раздел 3. Труд и быт моих земляков (11 ч) Казачья станица. Религиозные традиции моих земляков. Особенности казачьего быта. Традиции жилище народов Кубани. Быт казаков. Уклад кубанской семьи. Ремесля на Кубани. Труженики родной земли. Годовой исследовательский проект сезонных изменений *Часть 3: «Ласточка весною в сени к нам летит»*. Профессии и место работы членов семьи. Мои земляки в годы Великой отечесвенной войны. День Победы – всенародный праздник. Победа деда-моя победа. Семья и семейные традиции. Творческий проект «Труд в моей семье». Годовой исследовательский проект сезонных изменений. *Часть 4: «Здравствуй, лето!»*.

Раздел 5. Духовные истоки Кубани (4ч)

Тема 1. Родная земля. Родина. Поклонные кресты.

Понятие "Родина", "малая Родина". Что такое поклонный крест. Традиции установления поклонных крестов на Кубани.

Тема 2. Духовные родники жизни. Религиозные традиции моих земляков.

Источники духовного становления человека: храм, семья, книги, традиции и др.

Тема 3. Красный угол. Икона.

Что такое «красный угол». Иконы, составляющие "красный угол". Почитаемые иконы в православных кубанских семьях. История написания семейных икон.

Тема 4. "Нет больше той любви, чем жизнь отдать за други своя".

Защита Родины - священный долг. Подвиг во имя жизни других людей.
Святые заступники Руси.

3 класс (34ч)

Введение. Изучаем родной край.

Раздел 1. Нет в мире краше Родины нашей (10 ч)

Рельеф Краснодарского края: возвышенности, низменности, равнины, горы. Природные явления (дождь, ветер, снег, туман, гололёд). Календарь народных примет. Стихийные бедствия (землетрясение, смерч, наводнение, сель, бора). Правила безопасного поведения. Взаимопомощь земляков. Водоёмы Краснодарского края. Типы почв, распространённые на территории Краснодарского края. Чернозёмы – природное богатство Кубани. Растительный и животный мир равнинной и горной части Краснодарского края. Хвойные и лиственные леса и их обитатели. Растительный и животный мир прибрежной зоны и водоемов. Культурные растения. Кубань – территория здоровья. Курорты Краснодарского края. Кубань спортивная. Кубань олимпийская. Красота окружающего мира: талантливые люди о нашем крае.

Творческий проект «Нет в мире краше Родины нашей».

Раздел 2. Без прошлого нет настоящего (9 ч)

Прошлое и настоящее. «Лента времени». Древние города (Горгиппия и Гермонасса). Историческая карта, история на карте. Переселение казаков на Кубань. Основание первых городов и станиц. Первые храмы на Кубани. Добрые соседи. Майкоп – столица Республики Адыгея.

Исследовательский проект «Без прошлого нет настоящего».

Раздел 3. Казачьему роду нет переводу (10 ч)

Твоя родословная. История твоей семьи. Ты и твоё имя, имена в моей семье. Именины. Из истории кубанских фамилий. Семейные ценности. Честь семьи и рода. Народные обычаи и традиции. Казачий фольклор. Культурные, исторические, спортивные традиции нашего края. Земля отцов – моя земля.

Проектная работа «Казачьему роду нет переводу».

Раздел 4. Духовные истоки Кубани (4ч)

Тема 1. Святые источники Кубани.

Духовный смысл православных праздников. Крещение Господне. Значение крещения. Крещенские традиции. История возникновения святых источников. Карта святых источников края.

Тема 2. Храмы. Внутреннее и внешнее устройство.

Устройство храма и его значение. Особенности архитектуры, иконостас. Храмовые традиции (престольный праздник, храмовая икона, памятные даты).

Тема 3. Именины.

Что такое именины. День небесного покровителя. Святые. Традиции имянаречения. Мерные иконы.

Тема 4. Подвиг материнства.

Любовь матери. Материнский труд, уважительное отношение к нему. Жизнь и материнский подвиг Пресвятой Богородицы. Многодетная семья.

4 класс (34ч)

Введение. Мой край на карте России. (1 ч)

Раздел 1. Береги землю родимую, как мать любимую (9 ч)

Природные зоны края. Кавказский биосферный заповедник. Заказники.

Школьные лесничества. Естественные и искусственные водоёмы. Использование и охрана водоёмов Краснодарского края. Защита и охрана почв. Ветровая и водная эрозия. Лесополоса. Полезные ископаемые Краснодарского края, их использование (нефть, газ, песок, глина, мергель, гипс, известняк). Целебные минеральные источники и грязи. Значение природных богатств Краснодарского края для жителей России.

Проектная работа «Береги землю родимую, как мать любимую».

Раздел 2. Земля отцов – моя земля (12 ч)

Вещественные исторические источники. История Кубани в архитектуре. Древние жилища. Современный облик края: здания, сооружения (культовые, спортивные и др.). Вещи рассказывают о прошлом. Предметы быта различных эпох. Одежда жителей Кубани. Народные ремёсла и промыслы. Одежда жителей Кубани в прошлом и настоящем. Первые письменные исторические источники. История Кубани в литературных, научных источниках. Современные письменные источники. Устная история родного края. Обычай и традиции народов, живущих на Кубани. Екатеринодар – Краснодар. Краснодар – административный центр Краснодарского края. Губернатор.

Проектная работа «Земля отцов- моя земля».

Раздел 3. Жизнь дана на добрые дела (8 ч)

Просветители земли кубанской. Защитники Отечества. Труженики полей. Наши земляки – гордость страны. Радетели земли кубанской. Ты – наследник земли отцов.

Проектная работа «Жизнь дана на добрые дела».

Раздел 4. Духовные истоки Кубани (4ч)

Тема 1. Библия. Библиотеки.

Евангелие – главная книга казаков. Возникновение библиотек при храмах и монастырях.

Тема 2. Культурное наследие Кубани.

Православные традиции в музыкальных, художественных, литературных произведениях известных, талантливых земляков.

Тема 3. Музеи – хранители материальной и духовной культуры.

Духовные сокровища краеведческих, художественных музеев.
Литературный музей г. Краснодара – сокровищница старинных духовных и исторических книг.

Тема 4. Я как хранитель духовного наследия Кубани. 10 заповедей.

Итоговый урок: подведение итогов исследовательских проектов.

3. Тематическое планирование

1 класс

№ п\п	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	Даты проведения		Оборудование	Характеристика учебной деятельности (УУД)
			план	факт		
	Введение.	1				
1.	<u>Мой родной край.</u>				карта Краснодарского края	Объяснять, что изучает кубановедение. Характеризовать понятие «малая родина». Называть край, район, в котором проживает.
	Я и моя семья	7				
2.	<u>Будем знакомы!</u> Кто я? Какой я?	1			ИАПК	Называть своё имя (полное, сокращённое, уменьшительно-ласкательное), называть имена родных, одноклассников. Описывать свой характер, рассказывать о своей мечте. Анализировать способы разгадывания ребусов. Составлять ребус своего имени одним из способов.
3.	Любимые занятия.	1			Фото	<i>Метапредметные</i> (коммуникативные) оформлять свои мысли. Рассказывать о своём участии в коллективных занятиях, анализировать правила взаимодействия во время этих занятий. <i>Предметные</i> Взаимодействовать друг с другом. Составлять рассказ о своём любимом занятии, иллюстрировать рассказ рисунком, фотографией. <i>Личностные</i> Развивать личностные качества.
4.	Мои любимые занятия.	1				
5.	Моя семья	1			Фото членов семьи	<i>Метапредметные</i> (познавательные) вычитывать, систематизировать, переводить информацию из одной формы в другую <i>Предметные:</i> составлять рассказ о своей семье, называть членов семьи, описывать их. Изображать свою семью. Рассказывать о любимых совместных занятиях, семейных праздниках. <i>Личностные</i> Сравнить ответы других.
6.	Обязанности и увлечения в нашей семье.	1			Презентация «Генеалогическое древо»	<i>Метапредметные</i> Применять знания и умения в реальных жизненных ситуациях. <i>Предметные</i> Прогнозировать содержание урока.

						<p>Характеризовать понятия «обязанность» и «увлечение». Перечислять домашние обязанности членов своей семьи. Рассказывать о домашней работе, которую умеет выполнять. Демонстрировать умение пользоваться различными инструментами, предметами быта. Составлять рассказ об увлечениях в своей семье.</p> <p><i>Личностные</i> Развитие чувства языка.</p>
7.	<u>Семейные традиции.</u> Праздники, которые мы отмечаем вместе.	1			Фото, рисунки	<p><i>Предметные</i> Активизировать знания учащихся о родной семье. Характеризовать понятие «традиция». Сопоставлять семейные традиции с временами года. Рассказывать о любимом семейном празднике. <i>Метапредметные:</i> применять знания и умения в реальных жизненных ситуациях. Иллюстрировать рассказ рисунком, фотографией.</p> <p><i>Личностные</i> Развивать личностные качества</p>
8.	Творческий проект «Будем жить одной семьёй»	1			фото, проектные работы	<p><i>Метапредметные</i> Активизировать знания учащихся о родной семье.</p> <p><i>Предметные</i> Применять знания и умения в реальных жизненных ситуациях. Сопоставлять и сравнивать традиции празднования одного и того же праздника в разных семьях.</p> <p><i>Личностные</i> Развивать личностные качества</p>
Я и моя школа		6				
9.	Наша школа. Правила поведения в школе.	1			презентация «Наша школа»	<p><i>Метапредметные</i> Реализовать компетентный подход к обучению. <i>Предметные</i> рассказывать о своей школе. Называть отличия различных видов школ (спортивной, музыкальной, воскресной). Рассказывать о школьных принадлежностях, классифицировать их, анализировать способы их бережного сохранения. Составлять правила поведения во время экскурсии по школе.</p> <p><i>Личностные</i> Дать понятие актуальным знаниям. Анализировать своё поведение и поведение других детей, сопоставлять с нормами.</p>
10.	Знакомство со школой. Традиции нашей школы.	1			фото школьных праздников	<p><i>Предметные</i> Формировать позиции младших школьников. <i>Метапредметные</i> Формировать позиции активного участника учебного процесса. Слушать рассказ, задавать вопросы.</p> <p><i>Личностные</i> Использовать жизненный опыт.</p>

11.	Школьные поручения и обязанности. Мой режим дня.	1			плакаты с изображением различных школьных поручений	<p><i>Личностные</i> Анализировать деятельность в ходе выполнения школьных поручений. Оценивать свои возможности и обосновывать своё желание выполнять то или иное поручение.</p> <p><i>Предметные</i> Формировать позиции младших школьников. Характеризовать понятие «поручение». Составлять режим дня, сопоставлять свой режим с нормами здорового образа жизни.</p> <p><i>Метапредметные</i> Формировать позиции активного участника учебного процесса. Анализировать учебное и свободное время.</p>
12.	Мои одноклассники.	1			Учебник, презентация «Наша школа»	<p><i>Метапредметные</i> Обсуждать с одноклассниками правила школьной дружбы. Анализировать соответствие своего поведения этим правилам.</p> <p><i>Предметные</i> Взаимодействовать друг с другом. Называть имена своих одноклассников. Характеризовать общие интересы, совместные занятия.</p> <p><i>Личностные</i> Использовать жизненный опыт. Анализировать своё поведение, сравнивать с эталоном.</p>
13.	<u>Школьная дружба.</u> Правила школьной дружбы.	1			Учебник, презентация	<p><i>Метапредметные</i> Обсуждать с одноклассниками правила школьной дружбы. Анализировать соответствие своего поведения этим правилам.</p> <p><i>Предметные</i> Взаимодействовать друг с другом.</p> <p><i>Личностные</i> Использовать жизненный опыт. Анализировать своё поведение, сравнивать с эталоном.</p>
14.	Творческий проект «Мы такие разные, но так похожи»	1			проектные работы	<p><i>метапредметные:</i> объединяться в группы, руководствуясь общими интересами. Участвовать в групповом проекте.</p> <p><i>Предметные:</i> презентовать свою работу.</p> <p><i>Личностные:</i> анализировать качество выполнения работы своё и одноклассников.</p>
Я и мои родные места		8				
15.	Главный город Краснодарского края.	1			карта Краснодарского края. Фото достопримечательностей	<p><i>Метапредметные</i> рассказывать о своих впечатлениях.</p> <p><i>Предметные</i> создавать и пересказывать небольшие рассказы о городе, своих впечатлениях.</p> <p><i>Личностные</i> Развивать личностные качества.</p>

					бных мест города.	
16.	Достопримечательности	1			презентация «Краснодар – мой город»	<p><i>Метапредметные УУД</i> Изучить своеобразие истории, культуры, природы родной улицы.</p> <p><i>Предметные</i> раскрывать понятие «достопримечательность». Рассказывать об известных достопримечательностях Краснодарского края.</p> <p><i>Личностные</i> Развивать личностные качества.</p>
17.	Мой адрес. Улица, на которой я живу.	1			рисунок улицы, фото дома, двора	<p><i>Предметные</i> Называть адрес своего проживания. Описывать свою улицу, опираясь на наблюдения.</p> <p><i>Метапредметные</i> Применять знания и умения в реальных жизненных ситуациях.</p> <p><i>Личностные</i> Любить свою улицу, свой дом, город.</p>
18.	Правила поведения в общественных местах.	1			плакаты «Правила поведения»	<p><i>Метапредметные</i> Применять знания и умения в реальных жизненных ситуациях.</p> <p><i>Личностные</i> Знать правила поведения в общественных местах. Сопоставлять своё поведение с нормами.</p> <p><i>Предметные</i> Знать и выполнять правила поведения в общественных местах.</p>
19.	Правила поведения на улице, в транспорте.	1			плакаты «Правила поведения»	<p><i>Метапредметные УУД</i> составлять план безопасного движения в школу и обратно.</p> <p><i>Предметные</i> Анализировать опасности, подстерегающие на улице. Знать и проговаривать правила поведения пешеходов. Описывать знаки дорожного движения, знать и понимать их назначение. Классифицировать различные виды транспорта, описывать его назначение.</p> <p><i>Личностные</i> Знать правила поведения на улице, в общественном транспорте.</p>
20.	Труд жителей моего населённого пункта.	1			ИАПК, рисунки	<p><i>Метапредметные УУД</i> Характеризовать понятие «индивидуальный» и «коллективный» труд.</p> <p><i>Предметные</i> Описывать труд людей разных профессий. Слушать рассказы представителей различных профессий.</p> <p><i>Личностные</i> Обсуждать с одноклассниками тему уважительного отношения к чужому труду.</p>
21.	Труд моих родных.	1			рассказ,	<p><i>Предметные</i> Называть профессии своих родных,</p>

					интервью	рассказывать об особенностях их деятельности. <i>Метапредметные УУД</i> Характеризовать понятие «индивидуальный» и «коллективный» труд. <i>Личностные</i> уважительно относиться к чужому труду.
22.	Исследовательский проект «Какой я житель»	1			ИАПК, рисунки	Участвовать в групповом проекте. Отвечать на вопросы о своём населённом пункте (достопримечательности, памятные места, парки и др.). рассказывать, как нужно вести себя на улице, в общественных местах, в транспорте. Анализировать работу каждого участника группы в соответствии с поставленной целью.
Я и природа вокруг меня		7				
23.	Растения и животные вокруг меня.	1			презентация «Родной край» «Красная книга Краснодарского края»	<i>Метапредметные</i> Развивать способность к позитивному преобразованию окружающего мира. Составлять рассказ об увиденном. <i>Предметные</i> Наблюдать во время экскурсии за погодой, растительным и животным миром. <i>Личностные</i> Анализировать правила поведения во время экскурсии на природу. Сопоставлять своё поведение с нормами.
24.	Что где растёт. Кто где живёт.	1			презентация «Родной край» «Красная книга Краснодарского края»	<i>Предметные</i> Наблюдать во время экскурсии за погодой, растительным и животным миром. Называть животных своей местности. Составлять сообщение об одном из них, иллюстрировать рисунком, фотографией, видео. Рассказывать об окружающих растениях, классифицировать их. <i>Метапредметные</i> Составлять рассказ об увиденном. <i>Личностные</i> Анализировать своё поведение во время экскурсии.. Сопоставлять своё поведение с нормами.
25.	Забота о комнатных растениях и домашних животных	1			изображения комнатных растений	<i>Метапредметные УУД</i> составлять рассказ на заданную тему. <i>Предметные</i> Знать правила ухода за комнатными растениями. <i>Личностные</i> проявлять заботливость
26.	Красота природы моей местности.	1			презентация «Родной край»	<i>Метапредметные</i> Описывать красоту природы различными способами. <i>Предметные</i> Сопоставлять свои впечатления, мысли, чувства с чужими. <i>Личностные</i> Развивать экологическое мышление.

27.	Поэты, прозаики, художники о красоте родного края.	1			Учебник, карта, презентация «Родной край»	<i>Метапредметные</i> Описывать красоту природы различными способами. <i>Предметные</i> анализировать произведения художников, писателей, воспевающих красоту родного края. <i>Личностные</i> Любить природу.
28.	Творческая мастерская «Милый сердцу уголок»	1			Учебник, карта, проектные работы	выбирать для описания (рисования) объект природы. Использовать средства выразительности речи для передачи своего отношения к данному объекту.
29.	Творческий проект «Милый сердцу уголок». <u>Люблю тебя, мой край родной.</u>	1				<i>Личностные</i> Любить природу.
Духовные истоки Кубани		4				
30.	Семья. Родители. Родительская любовь и благословение.	1				<i>Предметные</i> Любовь к ближнему. Залог успеха детей – послушание родителям и уважение старших. Выполнение заповеди о семейных ценностях «Почитай отца и мать твою...». Какой должна быть семья. Значение слова «благословение». уклад жизни, особенности численного состава и распределения обязанностей традиционной казачьей семьи
31.	Традиции казачьей семьи	1				<i>Предметные</i> Понятие «традиция». Православные традиции в казачьих семьях. Казак-отец, глава семьи. Казачка – мать, хранительница домашнего очага. особенности проведения обрядовых праздников кубанских казаков
32.	Наша школа. Воскресная школа. Светские и православные традиции школы.	1				<i>Предметные</i> Что такое воскресная школа. Традиции воскресной и светской школы. развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания к чувствам других людей;
33.	Достопримечательности. Духовные святыни моей малой Родины.	1				<i>Предметные</i> Что такое духовные святыни. Святые места Кубани. <i>Личностные</i> формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве народов, культур и религий

2 класс

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	Дата проведения		Характеристика учебной деятельности	Оборудование
			план	факт		
	Введение	1			<p>Регулятивные: организовывать рабочее место</p> <p>Познавательные: осмысливать значение понятия «Моя Родина». Находить на карте России родной регион и административный центр.</p> <p>Коммуникативные: готовить рассказ о родной стороне, о своей малой родине</p>	<p>Компьютер. Интерактивная доска, презентация к уроку</p> <p>Символы Краснодарского края»</p>
1	Символика района (города) в котором я живу. <u>Моя малая Родина.</u>	1				
	Природа моей местности	12				
2	Времена года на Кубани.	1			<p>Регулятивные: Организовывать рабочее место. Принимать внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе, принимать образ «хорошего ученика».</p> <p>Познавательные: Проводить групповые наблюдения во время экскурсии «Времена года в нашем крае». Анализировать народные приметы, связанные с погодой, проверять их достоверность. Приводить примеры явлений природы. Группировать объекты живой и неживой природы по отличительным признакам. Различать растения и животных, используя информацию, полученную в ходе наблюдений, чтения, работы с иллюстрациями. Характеризовать особенности дикорастущих и культурных растений, диких и домашних животных. Коммуникативные: Рассказывать о роли растений и животных в природе и жизни людей. Различать правильные и неправильные формы поведения в природе. Подготавливать небольшие сообщения о прошлом родного края, известных людях, обычаях, праздников, на основе сведений, полученных во время экскурсий, бесед со старшими членами семьи.</p>	<p>Компьютер. Интерактивная доска, презентация к уроку</p>

3	Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 1: «Уж небо осенью дышало». Формы земной поверхности моей местности.	1			<p>Регулятивные: Организовывать рабочее место. Принимать внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе, принимать образ «хорошего ученика».</p> <p>Познавательные: Проводить групповые наблюдения во время экскурсии «Времена года в нашем крае». Анализировать народные приметы, связанные с погодой, проверять их достоверность. Приводить примеры явлений природы.</p> <p>Группировать объекты живой и неживой природы по отличительным признакам. Различать растения и животных, используя информацию, полученную в ходе наблюдений, чтения, работы с иллюстрациями. Характеризовать особенности дикорастущих и культурных растений, диких и домашних животных. Коммуникативные: Рассказывать о роли растений и животных в природе и жизни людей. Различать правильные и неправильные формы поведения в природе.</p> <p>Подготавливать небольшие сообщения о прошлом родного края, известных людях, обычаях, праздников, на основе сведений, полученных во время экскурсий, бесед со старшими членами семьи.</p>	Компьютер. Интерактивная доска, презентация к уроку
4.	Водоёмы моей местности и их обитатели. Правила поведения у водоёмов.	1			<p>Регулятивные: Организовывать рабочее место. Принимать внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе, принимать образ «хорошего ученика».</p> <p>Познавательные: Проводить групповые наблюдения во время экскурсии «Времена года в нашем крае». Анализировать народные приметы, связанные с погодой, проверять их достоверность. Приводить примеры явлений природы.</p>	Компьютер. Интерактивная доска, презентация к уроку «Водоёмы и их обитатели»
5.	Растительный мир моей местности.	1			<p>Группировать объекты живой и неживой природы по отличительным признакам. Различать растения и животных, используя информацию, полученную в ходе наблюдений, чтения, работы с иллюстрациями. Характеризовать особенности дикорастущих и культурных растений, диких и домашних животных. Коммуникативные: Рассказывать о роли</p>	Карта Краснодарского края. Компьютер. Интерактивная доска, презентация к уроку
6.	Растения Краснодарского края.	1			<p>Группировать объекты живой и неживой природы по отличительным признакам. Различать растения и животных, используя информацию, полученную в ходе наблюдений, чтения, работы с иллюстрациями. Характеризовать особенности дикорастущих и культурных растений, диких и домашних животных. Коммуникативные: Рассказывать о роли</p>	Карта «Растительный мир Краснодарского края». Компьютер. Интерактивная доска, презентация к уроку «Растения Краснодарского края»

7.	Лекарственные растения. Правила сбора и использование лекарственных растений.	1			растений и животных в природе и жизни людей. Различать правильные и неправильные формы поведения в природе. Подготавливать небольшие сообщения о прошлом родного края, известных людях, обычаях, праздников, на основе сведений, полученных во время экскурсий, бесед со старшими членами семьи.	Диск «Детская энциклопедия» Компьютер. Интерактивная доска, презентация к уроку	
8	Ядовитые растения. Первая помощь при отравлении ядовитыми растениями.	1				Карта Компьютер. Интерактивная доска, презентация к уроку	
9	Животный мир моей местности.	1				Карта «Животный мир Краснодарского края» Компьютер. Интерактивная доска, презентация к уроку	
10	Животные Краснодарского края.	1				Компьютер. Интерактивная доска, презентация к уроку	
11	Красная книга Краснодарского края.	1				Красная книга Краснодарского края	
12	Правила защитников природы.	1				Компьютер. Интерактивная доска, презентация к уроку	
13	Исследовательский проект «Растения и животные в природе и жизни людей».	1				Компьютер. Интерактивная доска, презентация к уроку	
	Населенные пункты	6				Регулятивные: Организовывать рабочее место. Принимать внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе, принимать образ «хорошего ученика». Познавательные: Фиксировать наблюдения, перечислять признаки зимы, описывать её особенности. Анализировать занятия населения в зимний период. Знать свой населённый пункт, свою улицу, соотносить различные учреждения (образовательные, культурные) с их месторасположением. Коммуникативные: Называть основные достопримечательности города, важные сведения из истории родного города. Оценивать яркие проявления профессионального мастерства и результаты труда.	Компьютер. Интерактивная доска, презентация к уроку
14	Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 2: «Зимушка - зима, зима снежная была».	1					
15	Улицы моего населённого пункта.	1					Компьютер. Интерактивная доска, презентация к уроку

16	История образования города (района). Глава города (района)	1			Регулятивные: Организовывать рабочее место. Принимать внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе, принимать образ «хорошего ученика». Познавательные: Слушать рассказ об истории образования своего района, называть главу района, узнать об его деятельности. Коммуникативные: Называть основные достопримечательности города, важные сведения из истории родного города. Оценивать яркие проявления профессионального мастерства и результаты труда.	Компьютер. Интерактивная доска, презентация к уроку
17	Населённые пункты Краснодарского края.	1			Регулятивные: Организовывать рабочее место. Принимать внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе, принимать образ «хорошего ученика». Познавательные: Характеризовать типы населённых пунктов : «район, город, станица, село, хутор, аул». Классифицировать пункты своего района. Находить их на карте. Участвовать в групповом проекте, анализировать результат своей работы и работы одноклассников. Коммуникативные: Слушать рассказ об истории образования своего района, называть главу района, узнать об его деятельности.	Интерактивная доска, компьютер, презентация к уроку
18	Исследовательский проект «Где я могу проводить свободное время»	1		Регулятивные: Организовывать рабочее место. Принимать внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе, принимать образ «хорошего ученика».		
19	Мои исследования «Где я могу проводить свободное время»	1		Познавательные: Характеризовать типы населённых пунктов: «район, город, станица, село, хутор, аул». Классифицировать пункты своего района. Находить их на карте. Участвовать в групповом проекте, анализировать результат своей работы и работы одноклассников. Коммуникативные: Слушать рассказ об истории образования своего района, называть главу района, узнать об его деятельности.		
	Труд и быт моих земляков	11			Регулятивные: Организовывать рабочее место. Принимать внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе, принимать образ «хорошего ученика».	
20	Казачья станица. Религиозные традиции моих земляков. <u>Религиозные праздники народов Кубани</u>	1			Познавательные: Характеризовать понятия «станция, хата». Перечислять материалы для строительства. Составлять	Выставка рисунков

21	Особенности казачьего быта. <i>Традиционное жилище народов Кубани.</i>	1			<p>рассказы глазами историков. Перечислять православные праздники, составлять рассказ об одном из них. Перечислять предметы казачьего быта, оценивать нравственный смысл кубанского гостеприимства, предлагать рецепты блюд. Выяснить понятие «кубанская семья», рассказывать о её традициях и укладе. Составлять рассказ о семье по плану. Перечислять ремёсла, распространённые в своей местности. Составлять рассказ об одном из предметов быта. Выяснить понятие «Почётная доска», описывать виды деятельности жителей района, перечислять основные производства, профессии земляков. Фиксировать наблюдения, перечислять признаки весны, описывать её особенности. Анализировать занятия населения в весенний период. Знать профессии своих родителей. Коммуникативные: Слушать рассказы о великой Отечественной войне, самостоятельно подбирать литературу в библиотеке и музее. Рассказывать о своей семье, выбирать литературные произведения о семье, подбирать пословицы. Выполнить индивидуальный проект, анализировать свой результат. Извлекать дополнительную информацию из учебника и дополнительных источников знаний (словари, энциклопедии, справочники) и обсуждать полученные сведения. Сопровождать обсуждение иллюстративным материалом. Подготавливать небольшие сообщения об исторических и культурных достопримечательностях на основе дополнительной информации</p>	Интерактивная доска, компьютер. презентация к уроку
22	Быт казаков.	1				Интерактивная доска, компьютер. презентация к уроку
23	Уклад кубанской семьи.	1				Интерактивная доска, компьютер, презентация к уроку
24	<i>Ремёсла на Кубани.</i>	1				Экспонаты экспозиции
25	Труженики родной земли.	1				Интерактивная доска, компьютер, презентация к уроку
26	Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 3: «Ласточка с весной в сени к нам летит». Профессии и место работы членов семьи.	1				Интерактивная доска, компьютер, презентация к уроку
27	Мои земляки в годы Великой Отечественной войны. <i>День Победы – всенародный праздник. Победа деда – моя победа.</i>	1				Интерактивная доска, компьютер Диск «История Кубани»
28	Семья и семейные традиции	1				Интерактивная доска, компьютер, презентация к уроку
29	Творческий проект «Труд в моей семье»					
30	Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 4: «Здравствуй, лето!».	1				
	«Духовные истоки Кубани»	4			Регулятивные: Организовывать рабочее место. Принимать	

31	Родная земля. Родина. Поклонные кресты.	1			<p>внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе, принимать образ «хорошего ученика».</p> <p>Познавательные: Оценивать духовно-нравственный смысл понятия «Родина». Характеризовать понятие «поклонные кресты». Традиции установления поклонных крестов на Кубани. Знать основные понятия: Отечество, Родина, духовный мир, культурные традиции. Называть храмы, культовые сооружения религиозных конфессий своей местности. Перечислять календарные православные праздники, составлять рассказ об одном из них.</p> <p>Характеризовать понятие «красный угол». Иконы, составляющие «красный угол» Понимать назначение иконы, её ценности для православных верующих как святыни. Имена и подвиг святых защитников Родины. Коммуникативные: Слушать рассказы о подвиге святых защитников Родины. Извлекать дополнительную информацию из учебника и дополнительных источников знаний (словари, энциклопедии, справочники) и обсуждать полученные сведения.</p>	Интерактивная доска, компьютер, презентация к уроку
32	Духовные родники жизни. Духовные традиции моих земляков.	1				
33	Красный угол. Икона.	1				
34	«Нет больше той любви, чем жизнь отдать за други своя»	1				

3 класс

№ урока	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Даты проведения		Основные виды учебной деятельности (УУД)	Оборудование
			план	факт		
1	<i>Введение</i> Изучаем родной край	1			<p>Познавательные: знакомиться с условными обозначениями в учебнике, составлять вопросы для викторины. Регулятивные: планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации и искать средства её осуществления, контролировать и оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение на основе учёта характера ошибок. Коммуникативные: формировать умение аргументировать своё предложение, убеждать и уступать, умение договариваться, находить общее решение, развивать способности сохранять доброжелательное отношение друг к другу во время</p>	Компьютер, интерактивная доска, презентация к уроку

					работы.	
	<i>Нет в мире краше Родины нашей</i>	10			Познавательные: характеризовать рельеф края, показывать на карте горную и равнинную часть края.	Физическая карта края Компьютер. Интерактивная доска, презентация к уроку
2	Рельеф Краснодарского края	1			Регулятивные: планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации и искать средства её осуществления, контролировать и оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение на основе учёта характера ошибок. Коммуникативные: формировать умение аргументировать своё предложение, убеждать и уступать, умение договариваться, находить общее решение, развивать способности сохранять доброжелательное отношение друг к другу во время работы.	
3	Природные явления и стихийные бедствия. Правила безопасного поведения.	1			Познавательные: перечислять и характеризовать природные явления и стихийные бедствия, составлять календарь народных примет, обсуждать безопасное поведение во время стихийных бедствий. Регулятивные: планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации и искать средства её осуществления, контролировать и оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение на основе учёта характера ошибок. Коммуникативные: формировать умение аргументировать своё предложение, убеждать и уступать, умение договариваться, находить общее решение, развивать способности сохранять доброжелательное отношение друг к другу во время работы.	Иллюстрации, аудиозаписи Компьютер. Интерактивная доска, презентация к уроку
4	Водоёмы Краснодарского края.	1			Познавательные: перечислять типы водоёмов края, показывать их на карте, классифицировать водоёмы, составлять рассказ об одном из них. Регулятивные:	Физическая карта края, атлас Компьютер. Интерактивная доска, презентация к уроку
5	Моря, реки, озера, плавни, лиманы Краснодарского края.	1			планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации и искать средства её осуществления, контролировать и оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение на основе учёта характера ошибок.	

					Коммуникативные: формировать умение аргументировать своё предложение, убеждать и уступать, умение договариваться, находить общее решение, развивать способности сохранять доброжелательное отношение друг к другу во время работы.	
6	Растительный мир Кубани.	1			Познавательные: сравнивать растительный и животный мир равнинной и горной части Краснодарского края. Знать обитателей хвойных и лиственных лесов. Рассказывать о правилах поведения в лесу, горах и у водоёмов. Регулятивные: планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации и искать средства её осуществления, контролировать и оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение на основе учёта характера ошибок. Коммуникативные: формировать умение аргументировать своё предложение, убеждать и уступать, умение договариваться, находить общее решение, развивать способности сохранять доброжелательное отношение друг к другу во время работы.	Физическая карта края Компьютер. Интерактивная доска, презентация к уроку
7	Животный мир Кубани.	1		Электронное приложение к учебнику иллюстрации		
8	Кубань - территория здоровья. Курорты Краснодарского края. Спорт, туризм.	1		Компьютер. Интерактивная доска, презентация к уроку		
9	Красота окружающего мира: талантливые люди о нашем крае.	1			Познавательные: анализировать творчество писателей и художников, характеризовать понятие «талант». Регулятивные: планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации и искать средства её осуществления, контролировать и оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение на основе учёта характера ошибок. Коммуникативные: формировать умение аргументировать своё предложение, убеждать и уступать, умение договариваться, находить общее решение, развивать способности сохранять доброжелательное отношение друг к другу во время работы.	Электронное приложение к учебнику
10	Проектная работа <i>«Нет в мире краше Родины нашей»</i>	1			Познавательные: отвечать на вопросы, задавать вопросы, планировать и реализовать проект, анализировать работы одноклассников. Регулятивные: планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и	Компьютер. Интерактивная доска, презентация к уроку
11	Презентация проектов	1				

	<u>«Нет в мире краше Родины нашей»</u>				условиями её реализации и искать средства её осуществления, контролировать и оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение на основе учёта характера ошибок. Коммуникативные: формировать умение аргументировать своё предложение, убеждать и уступать, умение договариваться, находить общее решение, развивать способности сохранять доброжелательное отношение друг к другу во время работы.	
	Без прошлого нет настоящего	9			Познавательные: характеризовать понятие «Лента времени». Фиксировать последовательность исторических событий на ленте времени. Регулятивные: планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации и искать средства её осуществления, контролировать и оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение на основе учёта характера ошибок. Коммуникативные: формировать умение аргументировать своё предложение, убеждать и уступать, умение договариваться, находить общее решение, развивать способности сохранять доброжелательное отношение друг к другу во время работы.	Компьютер. Интерактивная доска, презентация к уроку
12	Прошлое и настоящее. «Лента времени».	1			Познавательные: показывать на карте местонахождение древнегреческих городов (Горгопия и Гермонасса), фиксировать на ленте времени годы их основания, использовать энциклопедический материал. Регулятивные: планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации и искать средства её осуществления, контролировать и оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение на основе учёта характера ошибок. Коммуникативные: формировать умение аргументировать своё предложение, убеждать и уступать, умение договариваться, находить общее решение, развивать способности сохранять доброжелательное отношение друг к другу во время работы.	Компьютер. Интерактивная доска, презентация к уроку
13	Древние города.	1			Познавательные: показывать на карте местонахождение древнегреческих городов (Горгопия и Гермонасса), фиксировать на ленте времени годы их основания, использовать энциклопедический материал. Регулятивные: планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации и искать средства её осуществления, контролировать и оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение на основе учёта характера ошибок. Коммуникативные: формировать умение аргументировать своё предложение, убеждать и уступать, умение договариваться, находить общее решение, развивать способности сохранять доброжелательное отношение друг к другу во время работы.	Компьютер. Интерактивная доска, презентация к уроку

14	История на карте.	1			<p>Познавательные: показывать на карте местонахождение древнегреческих городов (Горгопия и Гермонасса), фиксировать на ленте времени годы их основания, использовать энциклопедический материал.</p> <p>Регулятивные: планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации и искать средства её осуществления, контролировать и оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение на основе учёта характера ошибок. Коммуникативные: формировать умение аргументировать своё предложение, убеждать и уступать, умение договариваться, находить общее решение, развивать способности сохранять доброжелательное отношение друг к другу во время работы.</p>	<p>Компьютер. Интерактивная доска, презентация к уроку, историческая карта</p>
15	Переселение казаков на Кубань.	1				
16	С верою в сердце.	1			<p>Познавательные: анализировать отличия православного храма от культовых сооружений иных религий, рассказывать о православных праздниках. Регулятивные: планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации и искать средства её осуществления, контролировать и оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение на основе учёта характера ошибок. Коммуникативные: формировать умение аргументировать своё предложение, убеждать и уступать, умение договариваться, находить общее решение, развивать способности сохранять доброжелательное отношение друг к другу во время работы.</p>	<p>Компьютер. Интерактивная доска, презентация к уроку</p>
17	Символика Краснодарского края: история и современность.	1			<p>Познавательные: проанализировать исторические факты, предметы, традиции, отражённые в символике края, знать текст гимна. Регулятивные: планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации и искать средства её осуществления, контролировать и оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение на основе учёта характера ошибок. Коммуникативные: формировать умение аргументировать своё предложение, убеждать и</p>	<p>Компьютер. Интерактивная доска, презентация к уроку</p>

				уступать, умение договариваться, находить общее решение, развивать способности сохранять доброжелательное отношение друг к другу во время работы.	
18	<i>Добрые соседи.</i> Майкоп - столица Республики Адыгея.	1		Познавательные: оценить духовнонравственное понятие «дружба народов», работать с картой, составить маршрут поездки в Майкоп, назвать субъекты и государства граничащие с Краснодарским краем. Регулятивные: планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации и искать средства её осуществления, контролировать и оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение на основе учёта характера ошибок. Коммуникативные: формировать умение аргументировать своё предложение, убеждать и уступать, умение договариваться, находить общее решение, развивать способности сохранять доброжелательное отношение друг к другу во время работы.	Компьютер. Интерактивная доска, презентация к уроку, карта.
19	Исследовательская работа «Без прошлого нет настоящего»	1		Познавательные: отвечать на вопросы, задавать вопросы, планировать и реализовать проект, анализировать работы одноклассников. Регулятивные: планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации и искать средства её осуществления, контролировать и оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение на основе учёта характера ошибок. Коммуникативные: формировать умение аргументировать своё предложение, убеждать и уступать, умение договариваться, находить общее решение, развивать способности сохранять доброжелательное отношение друг к другу во время работы.	Компьютер. Интерактивная доска, презентация к уроку
20	Защита проектов «Без прошлого нет настоящего»	1			
	<i>Казачьему роду нет переводу</i>	10		Познавательные: составить рассказ об истории своей семьи, нарисовать генеалогическое дерево, оформить альбом «Моя родословная». Регулятивные: планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации и искать средства её	Родословная семьи
21	Твоя родословная. История твоей семьи.	1			

				<p>осуществления, контролировать и оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение на основе учёта характера ошибок. Коммуникативные: формировать умение аргументировать своё предложение, убеждать и уступать, умение договариваться, находить общее решение, развивать способности сохранять доброжелательное отношение друг к другу во время работы.</p>	
22	Ты и твоё имя, имена в твоей семье.	1		<p>Познавательные: рассказать о своём имени и его значении, составить календарь с именинами родственников. Регулятивные: планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации и искать средства её осуществления, контролировать и оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение на основе учёта характера ошибок. Коммуникативные: формировать умение аргументировать своё предложение, убеждать и уступать, умение договариваться, находить общее решение, развивать способности сохранять доброжелательное отношение друг к другу во время работы.</p>	Словарь, сочинения детей
23	Из истории кубанских фамилий.	1		<p>Познавательные: анализировать кубанские фамилии, фамилии одноклассников, изучить фамилии родственников по словарям. Регулятивные: планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации и искать средства её осуществления, контролировать и оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение на основе учёта характера ошибок. Коммуникативные: формировать умение аргументировать своё предложение, убеждать и уступать, умение договариваться, находить общее решение, развивать способности сохранять доброжелательное отношение друг к другу во время работы.</p>	Компьютер. Интерактивная доска, презентация к уроку
24	Семейные ценности. Мама.	1		<p>Познавательные: характеризовать понятие «Семейные ценности, честь семьи и рода», используя различные</p>	Компьютер. Интерактивная доска,

				<p>источники информации составить рассказ о подвиге солдатских матерей, составить рассказ о своей маме.</p> <p>Регулятивные: планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации и искать средства её осуществления, контролировать и оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение на основе учёта характера ошибок. Коммуникативные: формировать умение аргументировать своё предложение, убеждать и уступать, умение договариваться, находить общее решение, развивать способности сохранять доброжелательное отношение друг к другу во время работы.</p>	презентация к уроку
25	Твои земляки - труженики.	1		<p>Познавательные: анализировать и устанавливать связь между природно-климатическими условиями края и занятиями людей, рассказать о людях труда.</p> <p>Регулятивные: планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации и искать средства её осуществления, контролировать и оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение на основе учёта характера ошибок. Коммуникативные: формировать умение аргументировать своё предложение, убеждать и уступать, умение договариваться, находить общее решение, развивать способности сохранять доброжелательное отношение друг к другу во время работы.</p>	Иллюстрации. Карточки с изображением профессий
26	Кубанские умельцы.	1		<p>Познавательные: знать ремёсла распространённые на Кубани, сравнить с ремёслами, которыми владеют близкие. Регулятивные: планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации и искать средства её осуществления, контролировать и оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение на основе учёта характера ошибок. Коммуникативные: формировать умение аргументировать своё предложение, убеждать и уступать, умение договариваться, находить общее решение, развивать способности сохранять</p>	Предметы быта, декоративные изделия

					доброжелательное отношение друг к другу во время работы.	
27	<u>Народные обычаи и традиции.</u>	1			Познавательные: характеризовать народные обычаи и традиции: культурные, исторические, спортивные. Регулятивные: планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации и искать средства её осуществления, контролировать и оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение на основе учёта характера ошибок. Коммуникативные: формировать умение аргументировать своё предложение, убеждать и уступать, умение договариваться, находить общее решение, развивать способности сохранять доброжелательное отношение друг к другу во время работы.	Компьютер. Интерактивная доска, презентация к уроку
28	Казачий фольклор.	1			Познавательные: уметь перечислять основные виды фольклора, подбирать примеры, выполнять правила совместной игры. Регулятивные: планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации и искать средства её осуществления, контролировать и оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение на основе учёта характера ошибок. Коммуникативные: формировать умение аргументировать своё предложение, убеждать и уступать, умение договариваться, находить общее решение, развивать способности сохранять доброжелательное отношение друг к другу во время работы.	Диск с песнями кубанского хора
29	Проектная работа «Казачьему роду нет переводу».	1			Познавательные: отвечать на вопросы, задавать вопросы, планировать и реализовать проект, анализировать работы одноклассников, анализировать скульптуру художника.	Выставка книг. Материалы для проекта
30	Презентация проекта «Казачьему роду нет переводу». <u>Земля отцов – моя земля.</u>	1			Регулятивные: планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации и искать средства её осуществления, контролировать и оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение на основе учёта характера ошибок. Коммуникативные: формировать умение	Компьютер. Интерактивная доска, презентации к уроку

					аргументировать своё предложение, убеждать и уступать, умение договариваться, находить общее решение, развивать способности сохранять доброжелательное отношение друг к другу во время работы.	
	Духовные истоки Кубани	4			Регулятивные: Организовывать рабочее место. Принимать внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе, принимать образ «хорошего ученика». Познавательные: Оценивать духовно-нравственный смысл православных праздников. Перечислять календарные православные праздники, составлять рассказ об одном из них. Историю возникновения святых источников. Называть храмы, устройство храмов. Характеризовать понятие «Именины». Жизнь и материнский подвиг Пресвятой Богородицы. Коммуникативные: Слушать рассказы о православных праздниках. Извлекать дополнительную информацию из учебника и дополнительных источников знаний (словари, энциклопедии, справочники) и обсуждать полученные сведения.	Компьютер, мультимедийная презентация, электронное приложение к учебнику.
31	Святые источники Кубани.	1				
32	Храмы. Внутреннее и внешнее устройство.	1				
33	Именины.	1				
34	Подвиг материнства.	1				

4 класс

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Даты проведения		Основные виды учебной деятельности (УУД)	Оборудование
			план	факт		
	Введение	1			Познавательные: Определять положение Краснодарского края по отношению к другим регионам, странам. Называть регионы - соседи Краснодарского края. Знать о видах связи (железнодорожной и воздушной) с другими регионами нашей страны. Регулятивные: Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя. Проговаривать последовательность действий на уроке. Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника. Учиться работать по предложенному учителем плану. Коммуникативные: слушать собеседника, вести диалог;	Компьютер, интерактивная доска, презентация к уроку
1	Мой край на карте России	1				

					признавать возможность существования различных точек зрения; излагать и аргументировать свою точку зрения.	
	Береги землю родимую, как мать любимую	9			Познавательные: Перечислять природные зоны Краснодарского края (степи, лесостепи, леса, субтропики, субальпийские и альпийские луга, вечные снега). Описывать одну из них. Выбирать способ исследования и определять природную зону своей местности, составлять рассказ о природной зоне своей местности, иллюстрируя его рисунками, фотографиями. Регулятивные: понимать учебные задачи раздела и данного урока и стараться их выполнить; оценивать свои достижения на уроке и достижения товарищей. Коммуникативные: слушать собеседника, вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения; излагать и аргументировать свою точку зрения.	Карта Краснодарского края
2	Природные зоны Краснодарского края	1			Описывать одну из них. Выбирать способ исследования и определять природную зону своей местности, составлять рассказ о природной зоне своей местности, иллюстрируя его рисунками, фотографиями. Регулятивные: понимать учебные задачи раздела и данного урока и стараться их выполнить; оценивать свои достижения на уроке и достижения товарищей. Коммуникативные: слушать собеседника, вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения; излагать и аргументировать свою точку зрения.	
3	Заповедники. Заказники. Школьные лесничества.	1			Познавательные: Рассказывать об охраняемых территориях и их значении для жизни животных. Кавказского биосферного заповедника. Анализировать действия земляков по сохранению лесных богатств края. Регулятивные: понимать учебные задачи раздела и данного урока и стараться их выполнить; оценивать свои достижения на уроке и достижения товарищей. Коммуникативные: донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне предложения или небольшого текста). Слушать и понимать речь других. Выразительно читать и пересказывать текст.	Иллюстрации заказников
4	Роль водоемов в природе и жизни человека. Использование и охрана водоемов.	1			Познавательные: Называть и показывать водоёмы на карте Краснодарского края водоёмы. Анализировать их роль в жизни людей (перевозка людей и грузов, ловля рыбы, разведение птицы, отдых людей). Определять пользу водоёмов. Характеризовать понятия «естественный» и «искусственный» водоёмы. Находить и обсуждать причины, которые приводят к загрязнению водоёмов. Определять и анализировать степень своего участия в очистке водоёмов. Регулятивные: Определять и	Компьютер, интерактивная доска, презентация к уроку

					<p>формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя. Проговаривать последовательность действий на уроке. Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника. Учиться работать по предложенному учителем плану.</p> <p>Коммуникативные: слушать собеседника, вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения; излагать и аргументировать свою точку зрения.</p>	
5	Типы почв. Защита и охрана почв.	1			<p>Познавательные: Характеризовать основные типы почв, распространённые в Краснодарском крае. Показывать территорию их распространения на карте-схеме. Характеризовать чернозёмные почвы, их значение в жизни человека. Характеризовать значение почв Краснодарского края для региона и всей страны. Анализировать различные меры, принимаемые в борьбе с ветровой и водной эрозией (в том числе лесополоса). Составлять письменный рассказ - заметку в газету об охране и защите почв с иллюстрациями. Регулятивные: понимать учебные задачи раздела и данного урока и стараться их выполнить; оценивать свои достижения на уроке и достижения товарищей. Коммуникативные: слушать собеседника, вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения; излагать и аргументировать свою точку зрения.</p>	Компьютер, интерактивная доска, презентация к уроку
6	Полезные ископаемые края, их использование.	1			<p>Познавательные: Перечислять полезные ископаемые и показывать их местонахождение на карте (нефть, газ, песок, глина, мергель, гипс, известняк). Описывать области применения полезных ископаемых. Показывать на карте районы, где найдены целебные источники и грязи. Регулятивные: понимать учебные задачи раздела и данного урока и стараться их выполнить; оценивать свои достижения на уроке и достижения товарищей. Коммуникативные: слушать собеседника, вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения; излагать и аргументировать свою точку зрения.</p>	Компьютер, интерактивная доска, презентация к уроку, образцы полезных ископаемых.
7	Природные богатства	1			<p>Познавательные: Характеризовать понятие «природные</p>	Коллекции ископаемых

	Краснодарского края.				богатства». Анализировать значение богатств природы для жителей страны. Объяснять необходимость бережного отношения человека к ним. Регулятивные: понимать учебные задачи раздела и данного урока и стараться их выполнить; оценивать свои достижения на уроке и достижения товарищей. Коммуникативные: слушать собеседника, вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения; излагать и аргументировать свою точку зрения.	Карта
8	Значение природных богатств Краснодарского края для жителей России.	1				
9	Проектная работа <i>«Береги землю родимую, как мать любимую»</i>	1			Познавательные: Отвечать на вопросы, выполнять задания, подтверждая свои ответы текстом учебника, своими наблюдениями и исследованиями. Планировать и реализовывать проект «Книга для гостей нашего края». Оформлять выставку плакатов «Защитим природу родного края». Анализировать скульптуру художника, высказывать своё мнение и аргументировать его. Регулятивные: понимать учебные задачи раздела и данного урока и стараться их выполнить; оценивать свои достижения на уроке и достижения товарищей. Коммуникативные: слушать собеседника, вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения; излагать и аргументировать свою точку зрения.	Компьютер, интерактивная доска, презентация к уроку
10	Защита проектов <i>«Береги землю родимую, как мать любимую»</i>	1				
	Земля отцов – моя земля	12				
11	Как изучают историю Кубани: исторические источники.	1			Познавательные: Определять, каким образом отразились культурно-исторические традиции в устном народном творчестве. Исследовать и характеризовать устные исторические источники. Регулятивные: понимать учебные задачи раздела и данного урока и стараться их выполнить; оценивать свои достижения на уроке и достижения товарищей. Коммуникативные: слушать собеседника, вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения; излагать и аргументировать свою точку зрения.	Открытки с достопримечательностями
12	История Кубани в архитектуре. Жилища людей разных эпох.	1				Компьютер, интерактивная доска, презентация к уроку
13	Екатеринодар – Краснодар. Современный облик административного центра.	1			Познавательные: Рассказывать об истории главного города Краснодарского края, используя различные исторические источники. Характеризовать понятие «административный центр». Понимать значение	Компьютер, интерактивная доска, презентация к уроку

				<p>реконструкции и восстановления памятников архитектуры. Описывать старинные архитектурные здания своего района, рассказывать об одном из них.</p> <p>Регулятивные: Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.</p> <p>Проговаривать последовательность действий на уроке.</p> <p>Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника. Учиться работать по предложенному учителем плану.</p> <p>Коммуникативные: слушать собеседника, вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения; излагать и аргументировать свою точку зрения.</p>	
14	Вещи рассказывают о прошлом.	1		<p>Познавательные: различать и характеризовать исторические вещественные источники. Сопоставлять предметы быта различных эпох, находить отличия и сходства с предметами кубанского быта. Лепить образцы посуды различных времён. Представлять современные вещи в качестве данного вида источников для будущих исследователей. Регулятивные: понимать учебные задачи раздела и данного урока и стараться их выполнить; оценивать свои достижения на уроке и достижения товарищей. Коммуникативные: донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне предложения или небольшого текста). Слушать и понимать речь других. Выразительно читать и пересказывать текст.</p>	<p>Вещи из школьного музея. Школьный музей «Хата казака»</p>
15	Предметы быта различных эпох. <u>Одежда жителей Кубани.</u>	1		<p>Познавательные: сопоставлять место проживания, географические особенности с видом народно-прикладного искусства, распространённого в данной местности. Составлять вопросы для интервью с народными умельцами. Наблюдать за их работой и описывать её. Регулятивные: понимать учебные задачи раздела и данного урока и стараться их выполнить; оценивать свои достижения на уроке и достижения товарищей. Коммуникативные: слушать собеседника, вести диалог; признавать возможность существования</p>	<p>Компьютер, интерактивная доска, презентация к уроку</p>
16	Народные ремёсла и промыслы на Кубани.	1		<p>Познавательные: сопоставлять место проживания, географические особенности с видом народно-прикладного искусства, распространённого в данной местности. Составлять вопросы для интервью с народными умельцами. Наблюдать за их работой и описывать её. Регулятивные: понимать учебные задачи раздела и данного урока и стараться их выполнить; оценивать свои достижения на уроке и достижения товарищей. Коммуникативные: слушать собеседника, вести диалог; признавать возможность существования</p>	<p>Компьютер, интерактивная доска, презентация к уроку</p>

					различных точек зрения; излагать и аргументировать свою точку зрения.	
17	Письменные исторические источники. История Кубани в документах, литературных, научных источниках.	1			<p>Познавательные: Исследовать и характеризовать письменные исторические источники. Собирать и хранить письменные источники в семейном архиве.</p> <p>Регулятивные: понимать учебные задачи раздела и данного урока и стараться их выполнить; оценивать свои достижения на уроке и достижения товарищей.</p> <p>Коммуникативные: слушать собеседника, вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения; излагать и аргументировать свою точку зрения.</p>	Компьютер, интерактивная доска, презентация к уроку
18	Символика Краснодарского края: гербы городов и районов.	1			<p>Познавательные: Перечислять города и районы Краснодарского края, выделять среди них соседние районы. Показывать их на административной карте Краснодарского края. Составлять рассказ об одном из районов. Анализировать символику различных районов.</p> <p>Регулятивные: Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.</p> <p>Проговаривать последовательность действий на уроке.</p> <p>Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника. Учиться работать по предложенному учителем плану.</p> <p>Коммуникативные: слушать собеседника, вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения; излагать и аргументировать свою точку зрения.</p>	Символика: флаг, герб, гимн.
19	Устная история родного края.	1			<p>Познавательные: Определять, каким образом отразились культурно-исторические традиции в устном народном творчестве. Исследовать и характеризовать устные исторические источники. Регулятивные: понимать учебные задачи раздела и данного урока и стараться их выполнить; оценивать свои достижения на уроке и достижения товарищей. Коммуникативные: донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне предложения или небольшого текста). Слушать и понимать речь других. Выразительно читать и пересказывать текст.</p>	Компьютер, интерактивная доска, презентация к уроку

20	<u>Обычаи и традиции народов, живущих на Кубани.</u>	1			Познавательные: Планировать и реализовывать проект «Мы - дети Кубани» на основе изучения обычаев и традиций народностей, представители которых живут в твоей местности и учатся в данной школе. Регулятивные: понимать учебные задачи раздела и данного урока и стараться их выполнить; оценивать свои достижения на уроке и достижения товарищей. Коммуникативные: слушать собеседника, вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения; излагать и аргументировать свою точку зрения.	Фотографии национальных костюмов
21	Проектная работа «Земля отцов - моя земля»	1			Познавательные: Отвечать на вопросы, выполнять задания, подтверждая свои ответы текстом учебника, своими наблюдениями и исследованиями. Планировать и реализовывать проект «Письменный исторический источник». Анализировать картину художника, высказывать своё мнение и аргументировать его. Регулятивные: понимать учебные задачи раздела и данного урока и стараться их выполнить; оценивать свои достижения на уроке и достижения товарищей. Коммуникативные: слушать собеседника, вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения; излагать и аргументировать свою точку зрения.	Компьютер, интерактивная доска, презентация к уроку
22	Защита проектов «Земля отцов - моя земля»	1				
	Жизнь дана на добрые дела	8			Познавательные: Фиксировать на «ленте времени» год основания первой школы на Кубани. Сопоставлять школьные предметы, принадлежности, особенности современной школы и той, в которой учились предки. Анализировать причины, изменившие школу. Регулятивные: понимать учебные задачи раздела и данного урока и стараться их выполнить; оценивать свои достижения на уроке и достижения товарищей. Коммуникативные: слушать собеседника, вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения; излагать и аргументировать свою точку зрения.	Портреты просветителей
23	Просветители земли кубанской	1				
24	Защитники Отечества.	1			Познавательные: Рассказывать о героях Великой Отечественной войны, тыла. Планировать и реализовывать проект «Книга славы». Фиксировать на	Компьютер, интерактивная доска, презентация к уроку, портреты героев ВОВ

					«ленте времени» дату освобождения своего населённого пункта от захватчиков. Регулятивные: понимать учебные задачи раздела и данного урока и стараться их выполнить; оценивать свои достижения на уроке и достижения товарищей. Коммуникативные: слушать собеседника, вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения; излагать и аргументировать свою точку зрения.	
25	Труженики полей	1			<p>Познавательные: Составлять рассказ о людях труда. Анализировать качества учёных - селекционеров позволивших им добиться мировой известности. Составлять статью «Герои кубанских полей» с опорой на СМИ, рассказы очевидцев, свои наблюдения.</p> <p>Регулятивные: понимать учебные задачи раздела и данного урока и стараться их выполнить; оценивать свои достижения на уроке и достижения товарищей.</p> <p>Коммуникативные: донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне предложения или небольшого текста). Слушать и понимать речь других. Выразительно читать и пересказывать текст.</p>	Компьютер, интерактивная доска, презентация к уроку
26	Радетели земли кубанской.	1			<p>Познавательные: Характеризовать нравственный смысл понятий «гордость страны», «радетели земли кубанской».</p> <p>Составлять энциклопедическую статью об одном из выдающихся земляков, объединив статьи одноклассников, создавать энциклопедию «Радетели земли кубанской» (по выбору: о выдающихся деятелях науки, образования, искусства, культуры, космонавтах, врачах, спортсменах, политиках). Регулятивные: понимать учебные задачи раздела и данного урока и стараться их выполнить; оценивать свои достижения на уроке и достижения товарищей. Коммуникативные: слушать собеседника, вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения; излагать и аргументировать свою точку зрения.</p>	Компьютер, интерактивная доска, презентация к уроку
27	Наши земляки - гордость страны.	1				Портреты известных людей
28	Ты - наследник земли	1			Познавательные: Определять цели на будущее,	Компьютер, интерактивная

	отцов.				сопоставлять свои ответы с целями общества. Осознавать степень ответственности за сохранение культурно-исторического наследия. Регулятивные: понимать учебные задачи раздела и данного урока и стараться их выполнить; оценивать свои достижения на уроке и достижения товарищей. Коммуникативные: донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне предложения или небольшого текста). Слушать и понимать речь других. Выразительно читать и пересказывать текст.	доска, презентация к уроку
29	Проектная работа <i>«Жизнь дана на добрые дела»</i>	1			Познавательные: отвечать на вопросы, задавать вопросы, планировать и реализовать проект, анализировать работы одноклассников. Регулятивные: понимать учебные задачи раздела и данного урока и стараться их выполнить; оценивать свои достижения на уроке и достижения товарищей. Коммуникативные: слушать собеседника, вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения; излагать и аргументировать свою точку зрения.	Компьютер, интерактивная доска, презентация к уроку
30	Защита проектов <i>«Жизнь дана на добрые дела»</i>	1				
	Духовные истоки Кубани	4				
31	Библия. Библиотеки.	1			Познавательные: Сформулировать понятия: христианин, Библия, Евангелие, работать со словарем; работать с разными источниками информации (притчи); выступать с сообщением о жизни Иисуса Христа; работать в парах (мини группах). Регулятивные: понимать учебные задачи раздела и данного урока и стараться их выполнить; оценивать свои достижения на уроке и достижения товарищей. Коммуникативные: донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне предложения или небольшого текста). Слушать и понимать речь других. Выразительно читать и пересказывать текст.	Компьютер, интерактивная доска, презентация к уроку
32	Культурное наследие Кубани	1			Познавательные: Определять цели на будущее, сопоставлять свои ответы с целями общества. Осознавать степень ответственности за сохранение культурно-исторического наследия. Регулятивные: понимать	

				учебные задачи раздела и данного урока и стараться их выполнить; оценивать свои достижения на уроке и достижения товарищей. Коммуникативные: донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне предложения или небольшого текста). Слушать и понимать речь других. Выразительно читать и пересказывать текст.	
33	Музеи – хранители материальной и духовной культуры	1		Познавательные: Определять цели на будущее, сопоставлять свои ответы с целями общества. Осознавать степень ответственности за сохранение культурно-исторического наследия. Регулятивные: понимать учебные задачи раздела и данного урока и стараться их выполнить; оценивать свои достижения на уроке и достижения товарищей. Коммуникативные: донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне предложения или небольшого текста). Слушать и понимать речь других. Выразительно читать и пересказывать текст.	
34	Я как хранитель духовного наследия Кубани. 10 заповедей.	1		Познавательные: понять значение заповедей; сравнивать понятия убийство и воровство, работать в группах; проанализировать понятие «зависть» на примере сказки «О рыбаке и рыбке»; задавать и отвечать на вопросы. Регулятивные: понимать учебные задачи раздела и данного урока и стараться их выполнить; оценивать свои достижения на уроке и достижения товарищей. Коммуникативные: донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне предложения или небольшого текста). Слушать и понимать речь других. Выразительно читать и пересказывать текст.	

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания ПЦК
учителей начальных классов
МБОУ СОШ № 70
от 30 августа 2018 года № 1
_____ В.Ю. Карепанова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
_____ Н.А. Машова
30 августа 2018 года

