

## **1. Планируемые результаты учебного модуля «Основы православной культуры»**

### ***Выпускник научится:***

- раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
- ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории её формирования в России;
- на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий;
- участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение;
- готовить сообщения по выбранным темам.

### ***Выпускник получит возможность научиться:***

- *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное*
- *самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;*
- *устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;*
- *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*
- *акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

### ***Личностные результаты:***

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, развитие чувства гордости за свою Родину;
- 2) формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий; воспитание доверия и уважения к представителям разных народов и вероисповеданий, уважительного и бережного отношения к их культуре;
- 3) становление гуманистических и демократических ценностных ориентации; осознание ценности человеческой жизни;
- 4) формирование национальной и гражданской самоидентичности, осознание своей этнической и национальной принадлежности;

- 5) развитие самостоятельности и ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах и общечеловеческих ценностях, социальной справедливости и свободе;
- 6) развитие этических чувств как регулятора морального поведения;
- 7) воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания;
- 8) развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний и рефлексии;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов, искать компромиссы в спорных ситуациях и договариваться о конструктивном решении спорных вопросов;
- 10) развитие мотивации к продуктивной созидательной деятельности;
- 11) формирование бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

*Метапредметные результаты:*

- 1) овладение способностью понимания и сохранения целей и задач учебной деятельности, поиска оптимальных средств их достижения;
- 2) формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять и находить наиболее эффективные способы достижения результата, вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учёта характера ошибок, понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- 3) совершенствование умений в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях; адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- 4) совершенствование умений в области работы с информацией, осуществления информационного поиска для выполнения учебных заданий;
- 5) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- 6) овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 7) формирование готовности слушать собеседника и вести диалог, готовности признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную, умений излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 8) совершенствование организационных умений в области коллективной деятельности, умения определять общую цель и пути её достижения, умений договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

*Предметные результаты:*

- 1) знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, религия — как основы религиозно-культурной традиции многонационального народа России;
- 2) знакомство с общечеловеческими нормами морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- 3) понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- 4) формирование первоначальных представлений о традиционных религиях, об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; формирование первоначального представления об отечественной религиозно-культурной традиции как духовной основе многонационального и многоконфессионального народа России;
- 5) освоение основополагающих понятий учебного модуля «Основы буддийской культуры»; знакомство с историей возникновения и распространения буддийской культуры; знание и понимание основ духовной традиции буддизма;
- 6) формирование умений устанавливать связь между религиозной культурой и повседневным поведением людей, анализировать жизненные ситуации, нравственные проблемы и сопоставлять их с нормами религиозной культуры; формирование личностной и гражданской позиции по отношению к различным явлениям действительности;
- 7) знакомство с описанием содержания священных книг, с историей, описанием и архитектурно-художественными особенностями священных сооружений, с историей и традициями основных религиозных праздников;
- 8) осознание места и роли буддийской культуры в истории России;
- 9) формирование умения проводить параллели между различными религиозными культурами на основе понимания общечеловеческих духовных и этических ценностей;
- 10) развитие эстетической сферы, способности к эмоциональному отклику на произведения искусства, ценностного отношения к памятникам истории и культуры; формирование общекультурной эрудиции;
- 11) формирование умений устанавливать связь между культурой, моралью и повседневным поведением людей, анализировать жизненные ситуации, нравственные проблемы и сопоставлять их с нормами культуры и морали; формирование личностной и гражданской позиции по отношению к различным явлениям действительности.

#### **Общие планируемые результаты.**

В результате освоения каждого модуля курса **выпускник научится:**

- понимать значение нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- поступать в соответствии с нравственными принципами, основанными на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России, общепринятых в российском обществе нравственных нормах и ценностях;
- осознавать ценность человеческой жизни, необходимость стремления к нравственному совершенствованию и духовному развитию;

- развивать первоначальные представления о традиционных религиях народов России (православии, исламе, буддизме, иудаизме), их роли в культуре, истории и современности, становлении российской государственности, российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации;
- ориентироваться в вопросах нравственного выбора на внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести;

-

## **2. Содержание учебного предмета.**

### **Основы православной культуры**

Россия – наша Родина. Введение в православную духовную традицию. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

### 3. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности.

Тема	Основное содержание	Характеристика основных видов деятельности учащихся
<b>Россия — наша Родина (1 ч)</b>	Россия - многонациональное государство. Духовный мир человека. Культурные традиции и вечные ценности. Семейные ценности. Внеурочная деятельность: экскурсия в исторический или краеведческий музей. Культурное многообразие России.	<b>Использовать</b> систему условных обозначений при выполнении заданий, <b>рассматривать</b> иллюстративный материал, соотносить текст с иллюстрациями. <b>Читать</b> и отвечать на вопросы по прочитанному. <b>Размышлять</b> о роли духовных традиций народов России, о духовном мире человека, о культурных традициях и их значении в жизни человека, семьи, общества. <b>Использовать</b> ключевые понятия урока в устной и письменной речи, применять их при анализе и оценке явлений и фактов действительности. <b>Осознавать</b> ценность дружеских отношений между людьми.
<b>Культура и религия (1 ч)</b>	Особенности восточного христианства. Культура и религия. Что такое культура? Что такое религия? Как человек создаёт культуру. Истоки русской культуры - в православной религии.	<b>Выделять</b> тему и идею текста, <b>формулировать</b> вопросы к тексту и отвечать на них. <b>Рассказывать</b> о том, как человек создаёт культуру; об истоках русской культуры в православной религии. <b>Рассуждать</b> о необходимости соблюдения нравственных норм жизни (заботиться о других, любить друг друга, не лениться, не лгать). <b>Проверять</b> себя и самостоятельно оценивать свои достижения.
<b>Человек и Бог в православии (1 ч)</b>	Бог - Творец, который создал весь мир и человеческий род. Дары Бога человеку. Вера в Бога и её влияние на поступки людей.	<b>Прогнозировать</b> результаты работы на уроке. <b>Читать</b> материалы урока вслух и про себя. <b>Использовать</b> ключевые понятия урока в устной и письменной речи, применять их при анализе и оценке фактов действительности. <b>Пересказывать</b> прочитанное, <b>составлять</b> рассказ с введением в него новых фактов; <b>соотносить</b> прочитанное с личным жизненным опытом. <b>Рассказывать</b> о дарах, которые Бог дал человеку; о том, как вера в Бога влияет на поступки людей, на развитие их творческого потенциала. <b>Рассуждать</b> о возможности и необходимости соблюдения нравственных норм жизни (свобода, разум, совесть, доброта, любовь). <b>Проверять</b> себя и самостоятельно оценивать свои достижения.
<b>Православная молитва (1 ч)</b>	Что такое православие. Что значит молиться. Три вида православных молитв: молитва-просьба, молитва-благодарение, молитва-славословие. Кто такие святые.	<b>Прогнозировать</b> результаты работы на уроке. <b>Читать</b> материалы урока вслух и про себя. <b>Изучить</b> новые понятия: православие, благодать, святые, молитва - в контексте православной культуры; различные типы молитв, молитву «Отче наш»; жития святых. <b>Составлять</b> рассказ по иллюстрации, выполнять выборочный пересказ текста. <b>Анализировать</b> художественный текст с помощью вопросов и заданий к

	Священное Предание. Молитва «Отче наш». Испытание, испытания, трудности.	нему. <b>Использовать</b> новые лексические единицы в устной и письменной речи. <b>Находить</b> нужную информацию в учебнике. <b>Проверять</b> себя и самостоятельно оценивать свои достижения.
<b>Библия и Евангелие (1 ч)</b>	Кто такие христиане. Христианство. Священное Писание Ветхого Завета. Христос. Библия — книга книг. Части Библии. Священное Писание Нового Завета. Апостолы. Притчи. Евангелие.	<b>Прогнозировать</b> результаты работы на уроке. <b>Читать</b> материалы учебника. <b>Рассказывать</b> о православии и христианстве, о Библии и Евангелии, о библейских притчах. <b>Использовать</b> речевые средства, навыки смыслового чтения учебных текстов, построения рассуждений. <b>Использовать</b> новые лексические единицы в устной и письменной речи. <b>Участвовать</b> в рассуждении на заданную тему; <b>аргументировать</b> свою точку зрения; <b>делать выводы</b> и обобщения на основе полученной информации. <b>Проверять</b> себя и самостоятельно оценивать свои достижения.
<b>Проповедь Христа (1 ч)</b>	Учение Христа. Нагорная проповедь. О мести. О богатстве. Духовные сокровища. «Царствие Божие внутри вас». Завет Христа.	<b>Прогнозировать</b> результаты работы на уроке. <b>Читать</b> материалы учебника. <b>Рассказывать</b> о православии и христианстве, о Нагорной проповеди, о новизне отношений Бога и человека в Новом Завете. <b>Комментировать</b> иллюстративный ряд и соотносить его с содержанием учебника. <b>Проверять</b> себя и самостоятельно оценивать свои достижения.
<b>Христос и Его крест (1 ч)</b>	Как Бог стал человеком (Богочеловек Христос). Голгофа. Царство Божие, Царство Небесное. Жертва Христа. Распятие. Символика креста. Крест - символ любви к людям	<b>Прогнозировать</b> результаты работы на уроке. <b>Читать</b> материалы учебника. <b>Рассказывать</b> о земной жизни, деяниях и сущности Иисуса Христа; о смысле смерти Иисуса на кресте; о символике православного креста. <b>Использовать</b> новые лексические единицы в устной и письменной речи. <b>Работать</b> в паре или группе и <b>представлять</b> результаты коллективной работы. <b>Комментировать</b> иллюстративный ряд, <b>соотносить</b> текст с иллюстрациями. <b>Проверять</b> себя и самостоятельно оценивать свои достижения.
<b>Пасха (1 час)</b>	Воскресение Христа. Пасха Христова. Встреча Пасхи. Пасхальный гимн. Празднование Пасхи.	<b>Прогнозировать</b> результаты работы на уроке. Самостоятельно <b>читать</b> учебный текст, отвечать на вопросы по прочитанному. <b>Рассказывать</b> о роли Иисуса Христа в православии, о Его жертве ради спасения людей. <b>Осуществлять</b> поиск информации для выполнения заданий. <b>Использовать</b> знакомые слова в другом мировоззренческом контексте (пост, Воскресение, Пасха). <b>Систематизировать</b> свои знания; <b>применять</b> навыки смыслового чтения. <b>Работать</b> в паре или группе и представлять результаты коллективной работы. <b>Комментировать</b> иллюстративный ряд и соотносить его с текстом. <b>Проверять</b> себя и самостоятельно оценивать свои достижения.
<b>Православное учение о человеке (1</b>	Библия о происхождении души. Душа и тело. Внутренний мир	<b>Прогнозировать</b> результаты работы на уроке. <b>Рассказывать</b> о православном учении о человеке; о том, чем Бог одарил человека; что такое внутренний мир человека; как

ч)	человека. Образ Божий в человеке. «Подумай о душе». Болезни души	Библия рассказывает о происхождении души. <b>Рассуждать</b> о духовно-нравственных проблемах, <b>обсуждать</b> их в группе и <b>представлять</b> результаты коллективной работы. <b>Проверять</b> себя и самостоятельно оценивать свои достижения
<b>Совесть и раскаяние (1 ч)</b>	Добро. Зло. Грех. Работа совести. Раскаяние. Три шага в раскаянии	<b>Прогнозировать</b> результаты работы на уроке. <b>Изучить</b> новые понятия: добро, зло, совесть, покаяние; <b>рассказывать</b> о значении покаяния в православии. <b>Размышлять</b> и рассуждать на морально-этические темы. <b>Выполнять</b> выборочный пересказ текста. <b>Соотносить</b> содержание текста с иллюстративным рядом. <b>Создавать</b> собственные тексты-рассуждения на морально-этические темы. <b>Проверять</b> себя и самостоятельно оценивать свои достижения.
<b>Заповеди (1 ч)</b>	Десять заповедей, данных Моисею Богом. Почитай отца твоего и мать твою. Не убий. Не укради. Не прелюбодействуй. Не лги. Не завидуй (как зависть гасит радость).	<b>Прогнозировать</b> результаты работы на уроке. <b>Рассказывать</b> о том, что такое заповеди, какие заповеди Бог дал Моисею. <b>Анализировать</b> содержание десяти заповедей с религиозной и нравственно-этической точки зрения. <b>Размышлять</b> и <b>рассуждать</b> на морально-этические темы. <b>Работать</b> в группе и представлять результаты коллективной работы. <b>Проверять</b> себя и самостоятельно оценивать свои достижения.
<b>Милосердие и сострадание (1 ч)</b>	Милосердие - забота о слабых, взаимопомощь. Милосердие и дружба. Милосердие и плата. Ближний. Милостыня. Учение Христа о милосердии. Благотворительная деятельность христианской церкви.	<b>Прогнозировать</b> результаты работы на уроке. <b>Изучить</b> новые понятия: милосердие и сострадание; <b>рассказывать</b> о том, что одно из дел милосердия - милостыня; о библейских притчах. <b>Размышлять</b> и <b>рассуждать</b> на морально-этические темы. <b>Использовать</b> знакомые слова в новом контексте. <b>Пересказывать</b> прочитанное, составлять рассказ с введением в него новых фактов. <b>Соотносить</b> прочитанное с личным опытом. <b>Работать</b> в паре или группе и представлять результаты коллективной работы. <b>Проверять</b> себя и самостоятельно оценивать свои достижения.
<b>Золотое правило этики (1 ч)</b>	Главное правило человеческих отношений - не делай другим того, чего ты не хотел бы для себя. Неосуждение. Люби грешника и ненавидь грех.	<b>Прогнозировать</b> результаты работы на уроке. <b>Использовать</b> знакомые слова в новом мировоззренческом контексте. <b>Рассказывать</b> о золотом правиле этики - главном правиле человеческих отношений; о неосуждении - проявлении милосердия к человеку. <b>Рассуждать</b> , как правильно указать человеку на его ошибки. <b>Размышлять</b> и <b>рассуждать</b> на морально-этические темы. <b>Использовать</b> навыки смыслового чтения учебных текстов. <b>Осознавать</b> необходимость соблюдения нравственных норм жизни. <b>Соотносить</b> морально-нравственные проблемы с личным жизненным опытом. <b>Проверять</b> себя и самостоятельно оценивать свои достижения.
<b>Храм (1 ч)</b>	Православный храм - его устройство и убранство. Иконы. Иконостас. Царские врата. Алтарь.	<b>Прогнозировать</b> результаты работы на уроке. <b>Читать</b> и воспринимать прочитанное. <b>Объяснять</b> значение терминов и понятий с опорой на текст учебника или словаря. <b>Рассказывать</b> об устройстве православного храма, особенностях службы в храме.

	Что люди делают в храме. Благословение. Правила поведения в различных общественных местах.	<b>Осуществлять</b> поиск необходимой информации для выполнения заданий. <b>Работать</b> в группе, выслушивая мнения друг друга, приходить к общему результату и представлять его. <b>Читать</b> текст и соотносить содержание текста с иллюстративным рядом. <b>Выполнять</b> выборочный пересказ текста. <b>Проверять</b> себя и самостоятельно <b>оценивать</b> свои достижения.
<b>Икона (1 ч)</b>	Икона. Зачем изображают невидимое. Чем икона отличается от картины. Свет иконы. Нимб. Икона и молитва. О чём молятся православные христиане перед иконой.	<b>Прогнозировать</b> результаты работы на уроке. <b>Читать</b> и <b>воспринимать</b> прочитанное. <b>Объяснять</b> значение терминов и понятий с опорой на текст учебника или словаря. <b>Использовать</b> речевые средства, навыки смыслового чтения учебных текстов. <b>Рассказывать</b> о том, чем икона отличается от картины; почему человек в православии воспринимается как святыня. <b>Соотносить</b> содержание текста с иллюстративным рядом учебника. <b>Участвовать</b> в беседе. <b>Анализировать</b> высказывания нравственного содержания и соотносить их с личным опытом. <b>Проверять</b> себя и самостоятельно <b>оценивать</b> свои достижения.
<b>Творческие работы учащихся (1 ч)</b>	Содержание деятельности определяется выбранными учащимися темами и выбранными учителем организационными формами и жанрами (проект, сочинение и т. д.), форматом итогового мероприятия. Подготовка к выполнению праздничного проекта.	<b>Прогнозировать</b> результаты работы на уроке. <b>Читать</b> и <b>воспринимать</b> прочитанное. <b>Объяснять</b> значение терминов и понятий с опорой на текст учебника или словаря. <b>Рассказывать</b> о материале, изученном на уроках по предмету «Основы православной культуры»; о содержании учебного проекта и способах его реализации. <b>Обобщать, закреплять и систематизировать</b> представления о материале, изученном на уроках по предмету «Основы православной культуры». <b>Планировать и корректировать</b> самостоятельную работу; <b>работать</b> в группе. <b>Проверять</b> себя и самостоятельно <b>оценивать</b> свои достижения.
<b>Подведение итогов праздничного проекта (1 ч)</b>	Выполнение одного из заданий в рамках работы над праздничным проектом. Презентации результатов работы и их обсуждение.	<b>Прогнозировать</b> результаты работы на уроке. <b>Объяснять</b> значение терминов и понятий с опорой на текст учебника или словаря. <b>Осуществлять</b> поиск информации для выполнения заданий. <b>Закреплять</b> представления о содержании учебного проекта и способах его реализации. <b>Обобщать и систематизировать</b> знания. <b>Планировать и корректировать</b> самостоятельную работу; <b>работать</b> в группе. <b>Представлять</b> результаты коллективной или индивидуальной работы; <b>оценивать</b> свою деятельность.
<b>Как христианство пришло на Русь (1 ч)</b>	Церковь. Крещение Руси. Князь Владимир. Крещение — это присоединение к Церкви. Вера в Единого Бога. Святая Русь. Как изменилась жизнь киевлян после	<b>Прогнозировать</b> результаты работы на уроке. <b>Объяснять</b> значение терминов и понятий с опорой на текст учебника или словаря. <b>Осуществлять</b> поиск информации для выполнения заданий. <b>Иметь</b> представление о том, как пришло христианство на Русь, почему Русь называют Святой. <b>Соотносить</b> содержание текста с иллюстративным рядом. <b>Использовать</b> речевые средства, навыки смыслового чтения

	их крещения.	учебных текстов. <b>Участвовать</b> в беседе. <b>Проверить</b> себя и самостоятельно <b>оценивать</b> свои достижения.
<b>Подвиг (1 ч)</b>	Что такое подвиг. Жертва ради другого человека. Жертва Богу. Подвижник. Внешний и внутренний мир человека: какой труднее изменить?	<b>Прогнозировать</b> результаты работы на уроке. <b>Читать и пересказывать</b> прочитанное. <b>Объяснять</b> значение слов (терминов и понятий) с опорой на текст учебника или словаря. <b>Рассказывать</b> о том, что такое подвиг и жертвенность. <b>Размышлять и рассуждать</b> на морально-этические темы. <b>Использовать</b> речевые средства, навыки смыслового чтения учебных текстов. <b>Осознавать</b> необходимость соблюдения нравственных норм жизни; <b>соотносить</b> морально-нравственные проблемы с личным опытом. <b>Проверить</b> себя и самостоятельно <b>оценивать</b> свои достижения
<b>Заповеди блаженств (1 ч)</b>	Заповеди блаженств. Нищие духом. Царство Небесное. «Царство Божие внутри нас». «Блаженны плачущие, ибо они утешатся». «Блаженны кроткие». «Блаженны милостивые». «Блаженны алчущие и жаждущие правды». «Блаженны чистые сердцем»	<b>Прогнозировать</b> результаты работы на уроке. <b>Читать и пересказывать</b> прочитанное. <b>Объяснять</b> значение терминов и понятий с опорой на текст учебника или словаря. <b>Рассказывать</b> об учении Христа, о Нагорной проповеди Христа, о заповедях Христа, данных людям в Нагорной проповеди. <b>Размышлять и рассуждать</b> на морально-этические темы. <b>Осознавать</b> необходимость соблюдения нравственных норм жизни; <b>соотносить</b> морально-нравственные проблемы с личным опытом. <b>Читать</b> текст и соотносить содержание текста с иллюстративным рядом. <b>Проверить</b> себя и самостоятельно <b>оценивать</b> свои достижения
<b>Зачем творить добро? (1 ч)</b>	Как подражают Христу. Самоотверженность. Святой. Почему христиане благодарны Христу.	<b>Прогнозировать</b> результаты работы на уроке. <b>Читать и пересказывать</b> прочитанное. <b>Объяснять</b> значение терминов и понятий с опорой на текст учебника или словаря. <b>Рассказывать</b> о том, какие причины есть у христиан, чтобы не быть эгоистами; о христианских легендах и притчах; об апостоле Андрее Первозванном. <b>Размышлять и рассуждать</b> на морально-этические темы. <b>Осознавать</b> необходимость соблюдения нравственных норм жизни. <b>Соотносить</b> морально-нравственные проблемы с личным опытом. <b>Использовать</b> знакомые слова в новом мировоззренческом контексте. <b>Использовать</b> навыки смыслового чтения при чтении фрагментов духовной литературы. <b>Проверить</b> себя и самостоятельно <b>оценивать</b> свои достижения.
<b>Чудо в жизни христианина (1 ч)</b>	Святая Троица. Добродетель. Главные христианские добродетели - вера, надежда, любовь.	<b>Прогнозировать</b> результаты работы на уроке. <b>Читать и пересказывать</b> учебный текст. <b>Объяснять</b> значение терминов и понятий с опорой на текст учебника. <b>Использовать</b> знакомые слова в новом контексте. <b>Рассказывать</b> о том, что в христианстве в Боге Единственность и Троичность едины и совместимы; о том, что такое христианские добродетели. <b>Размышлять и рассуждать</b> на морально-этические

		темы. <b>Делать выводы</b> о необходимости соблюдения нравственных норм жизни; <b>соотносить</b> морально-нравственные проблемы с личным опытом. <b>Анализировать</b> свои и чужие поступки с морально-нравственных позиций. <b>Работать</b> в группах и представлять результаты своей работы. <b>Проверять</b> себя и <b>оценивать</b> свои достижения.
<b>Православие о Божием суде (1 ч)</b>	Как видеть в людях Христа. Легенда о Христофоре. Вера христиан в бессмертие. Как вера в Божий суд влияет на поступки людей.	<b>Прогнозировать</b> результаты работы на уроке. <b>Читать и пересказывать</b> учебный текст. <b>Объяснять</b> значение и понятий с опорой на текст учебника или словаря. <b>Использовать</b> знакомые слова в новом мировоззренческом контексте. <b>Рассказывать</b> о евангельских притчах и христианских легендах; о том, как вера в Божий суд влияет на поступки христиан. <b>Размышлять и рассуждать</b> на морально-этические темы. <b>Использовать</b> навыки смыслового чтения при чтении фрагментов духовной литературы. <b>Работать</b> в группе; представлять результаты коллективной или индивидуальной работы. <b>Проверять</b> себя и самостоятельно <b>оценивать</b> свои достижения.
<b>Таинство Причастия (1 ч)</b>	Тайная вечеря. Христианские таинства - Крещение и Причастие. Литургия. Главное назначение Церкви.	<b>Прогнозировать</b> результаты работы на уроке. <b>Читать и пересказывать</b> учебный текст. <b>Объяснять</b> значение терминов и понятий с опорой на текст учебника или словаря. <b>Использовать</b> знакомые слова в новом мировоззренческом контексте. <b>Рассказывать</b> об одном из основных православных таинств; о Литургии; о жизни Церкви. <b>Использовать</b> речевые средства, навыки смыслового чтения учебных текстов. <b>Соотносить</b> содержание текста с иллюстративным рядом; участвовать в беседе. <b>Проверять</b> себя и самостоятельно <b>оценивать</b> свои достижения.
<b>Монастырь (1 ч)</b>	Монастырь - образ Царствия Божия на земле. Кто такие монахи. Кто такие иноки. Почему люди идут в монахи. Главное правило монашеской жизни: «Трудись и молись». Послушание. Монашество. Монашеские обеты. Постриг монаха.	<b>Прогнозировать</b> результаты работы на уроке. <b>Читать и пересказывать</b> учебный текст. <b>Объяснять</b> значение терминов и понятий с опорой на текст учебника или словаря. <b>Использовать</b> знакомые слова в новом мировоззренческом контексте. <b>Рассказывать</b> об истории возникновения монастырей, о повседневной монастырской жизни, о нравственных нормах монашества. <b>Использовать</b> речевые средства, навыки смыслового чтения учебных текстов, построения рассуждений, лексические средства на новом содержательном и мировоззренческом уровне. <b>Соотносить</b> духовно-нравственные проблемы с личным опытом. <b>Писать</b> сочинения на морально-этические темы. <b>Работать</b> в парах или группах. <b>Представлять</b> результат этой работы. <b>Проверять</b> себя и самостоятельно <b>оценивать</b> свои достижения.
<b>Отношение христианина к</b>	Что делает человека выше природы. Книга природы и	<b>Прогнозировать</b> результаты работы на уроке. <b>Читать и пересказывать</b> учебный текст. <b>Объяснять</b> значение терминов и понятий с опорой на текст учебника или

<p><b>природе</b> <b>(1 ч)</b></p>	<p>Библия. Ответственность за мир. Христианское милосердие. Милосердие к животным.</p>	<p>словаря. <b>Использовать</b> знакомые слова в новом мировоззренческом контексте. <b>Соотносить</b> содержание учебного текста с иллюстративными материалами. <b>Рассказывать</b> о том, почему, познавая мир, христианин постигает и замысел его Творца; почему в мире нужно не только познавать, но и трудиться; как отношение к природе связано с милосердием. <b>Осуществлять</b> поиск необходимой информации в тексте учебника и других источниках для выполнения учебных заданий. <b>Участвовать</b> в подготовке проектов. <b>Представлять</b> результаты коллективной работы. <b>Соотносить</b> духовно-нравственные проблемы с реалиями жизни и личным опытом. <b>Проверять</b> себя и самостоятельно <b>оценивать</b> свои достижения.</p>
<p><b>Христианская семья</b> <b>(1 ч)</b></p>	<p>Семья - это маленький ковчег, призванный ограждать детей от беды. Венчание в храме. Тактичность и любовь в отношениях членов семьи. Взаимное прощение и терпение членов семьи. Какое поведение называется хамским. Семейные праздники и семейные традиции.</p>	<p><b>Прогнозировать</b> результаты работы на уроке. <b>Читать и пересказывать</b> учебный текст. <b>Объяснять</b> значение терминов и понятий с опорой на текст учебника или словаря. <b>Использовать</b> знакомые слова в новом мировоззренческом контексте. <b>Рассказывать</b> о традициях заключения брака, о том, что такое православная семья, что такое венчание; о взаимоотношениях членов православной семьи, о библейских текстах и произведениях древнерусской литературы о семье. <b>Размышлять и рассуждать</b> на морально-этические темы. <b>Использовать</b> навыки смыслового чтения при чтении фрагментов духовной литературы. <b>Осуществлять</b> поиск необходимой информации для выполнения заданий. <b>Применять</b> навыки осознанного построения речевых высказываний в соответствии с коммуникативными задачами. <b>Проверять</b> себя и самостоятельно <b>оценивать</b> свои достижения.</p>
<p><b>Защита Отечества</b> <b>(1 ч)</b></p>	<p>Война справедливая - оборонительная. Святые защитники Отечества. Дмитрий Донской. Александр Невский. Фёдор Ушаков.</p>	<p><b>Прогнозировать</b> результаты работы на уроке. <b>Читать и пересказывать</b> учебный текст. <b>Объяснять</b> значение терминов и понятий с опорой на текст учебника или словаря. <b>Использовать</b> знакомые слова в новом мировоззренческом контексте. <b>Закреплять и систематизировать</b> представление об основном содержании учебника, важнейших понятиях учебника; о духовных традициях многонационального народа России, о духовном мире человека, семьи, общества; о ценности любви в отношениях между людьми и по отношению к Родине. <b>Размышлять</b> о том, что войны бывают справедливыми (оборонительными); о том, какие поступки недопустимы даже на войне. <b>Рассказывать</b> со святых - защитников Родины. <b>Осуществлять</b> поиск необходимой информации для выполнения заданий. <b>Применять</b> навыки построения речевых высказываний в соответствии с коммуникативными задачами. <b>Соотносить</b> содержание текста с иллюстративным рядом. <b>Участвовать</b> в беседе. <b>Проверять</b> себя и самостоятельно <b>оценивать</b> свои достижения.</p>

<p><b>Христианин в труде (1 ч)</b></p>	<p>Заповеди Творца первым людям. Нарушение четвёртой заповеди - заповеди о посте. Труд - это лекарство, которое прописано человечеству Богом.</p>	<p><b>Прогнозировать</b> результаты работы на уроке. <b>Читать и пересказывать</b> учебный текст. <b>Объяснять</b> значение терминов и понятий с опорой на текст учебника или словаря. <b>Использовать</b> знакомые слова в новом мировоззренческом контексте. <b>Рассказывать</b> о первом грехе людей, о заповедях, о роли труда в жизни православных христиан. <b>Устанавливать</b> логическую связь между фактами; <b>участвовать</b> в беседе. <b>Анализировать</b> прочитанное с точки зрения полученных ранее знаний. <b>Соотносить</b> изученное с примерами из произведений фольклора и художественной литературы. <b>Актуализировать и систематизировать</b> полученные знания. <b>Проверить</b> себя и самостоятельно <b>оценивать</b> свои достижения.</p>
<p><b>Любовь и уважение к Отечеству (1 ч)</b></p>	<p>Этапы становления духовных традиций России. Любовь - основа человеческой жизни. Служение человека обществу, Родине. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. Консультация учителя, как готовиться к урокам 33, 34. Творческие работы (дома с родителями или законными представителями) на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т. д.)</p>	<p><b>Прогнозировать</b> результаты работы на уроке. <b>Закреплять и систематизировать</b> представление об основном содержании учебника, важнейших понятиях курса; о духовных традициях многонационального народа России, о духовном мире человека, о культурных традициях и их значении в жизни человека, семьи, общества; о ценности любви в отношениях между людьми и по отношению к Родине; о ключевых понятиях урока «служение», «патриотизм». <b>Отвечать</b> на вопросы, <b>соотносить</b> определения с понятиями, <b>делать выводы</b>. <b>Использовать</b> основные понятия курса в устной и письменной речи. <b>Проверить</b> себя и самостоятельно <b>оценивать</b> свои достижения</p>
<p><b>Святыни православия, ислама, буддизма, иудаизма (1 ч)</b></p>	<p>Традиционные религии России. Понятие святыни в религиозной культуре. Святыни православия, иудаизма, ислама, буддизма: священные книги, культовые предметы и сооружения. Культурные и духовные ценности. Общечеловеческое значение культурных и духовных ценностей традиционных религий.</p>	<p><b>Прогнозировать</b> результаты работы на уроке. <b>Объяснять</b> значение слов (терминов и понятий) с опорой на текст учебника или словаря. <b>Использовать</b> их при создании собственных текстов (устных и письменных). <b>Рассказывать</b> о важнейших понятиях курса ОРКСЭ. <b>Отвечать</b> на вопросы по содержанию других модулей. <b>Систематизировать и обобщать</b> знания. <b>Анализировать и сопоставлять</b> факты, <b>находить аналогии</b>. <b>Размышлять и рассуждать</b> на морально-этические темы; <b>соотносить</b> морально-нравственные проблемы с личным опытом. <b>Писать</b> сочинение. <b>Представлять</b> результаты индивидуальной учебной деятельности (доклады, выставки, творческие работы и др.). <b>Проверить</b> себя и самостоятельно <b>оценивать</b> свои достижения</p>

	Внеурочная деятельность: посещение культового сооружения других религий (или заочная экскурсия «Религиозные святыни мира», «Религиозные святыни России»)	
<b>Основные нравственные заповеди православия, ислама, буддизма, иудаизма, светской этики (1 ч)</b>	Нравственность и мораль. Заповеди иудаизма, заповеди христианства, нравственное учение ислама, нравственное учение буддизма. Этика о нравственных правилах жизни. Золотое правило нравственности как общечеловеческий моральный закон.	<b>Прогнозировать</b> результаты работы на уроке. <b>Осмысливать</b> важнейшие нравственные понятия курса ОРКСЭ. <b>Объяснять</b> значение терминов и понятий с опорой на текст учебника или словаря. <b>Использовать</b> их при создании собственных текстов (устных и письменных). <b>Систематизировать</b> и <b>обобщать</b> знания, полученные на предыдущих уроках. <b>Анализировать</b> и <b>сопоставлять</b> факты, <b>находить аналогии</b> в моральных законах разных народов России. <b>Размышлять</b> и <b>рассуждать</b> на морально-этические темы; <b>соотносить</b> морально-нравственные проблемы с личным опытом. <b>Представлять</b> результаты индивидуальной учебной деятельности (доклады, выставки, творческие работы и др.). <b>Проверять</b> себя и самостоятельно <b>оценивать</b> свои достижения.
<b>Российские православные, исламские, буддийские, иудейские, светские семьи (1 ч)</b>	Семья как основа жизни человека. Род и семья - истоки нравственных отношений. Ценности семейной жизни в иудейской традиции. Христианская семья. Семья в исламе. Семья в буддийской культуре. Семейные традиции. Родовое древо.	<b>Прогнозировать</b> результаты работы на уроке. <b>Объяснять</b> значение терминов и понятий с опорой на текст учебника или словаря. <b>Использовать</b> их при создании собственных текстов (устных и письменных). <b>Рассказывать</b> о важнейших семейных ценностях народов России. <b>Систематизировать</b> и <b>обобщать</b> знания. <b>Анализировать</b> и <b>сопоставлять</b> факты, <b>находить аналогии</b> . <b>Представлять</b> результаты индивидуальной учебной деятельности (доклады, выставки, творческие работы и др.). <b>Проверять</b> себя и самостоятельно <b>оценивать</b> свои достижения.
<b>Отношение к труду и природе в православии, исламе, буддизме, иудаизме, светской этике (1 ч)</b>	Труд в жизни человека и общества. Позитивное отношение к труду в религиозных культурах и светской этике. Бережное отношение к природе и ответственность человека за окружающий мир.	<b>Прогнозировать</b> результаты работы на уроке. <b>Объяснять</b> значение терминов и понятий с опорой на текст учебника или словаря. <b>Использовать</b> их при создании собственных текстов (устных и письменных). <b>Рассказывать</b> об отношении к труду и природе в различных религиях и светской этике. <b>Систематизировать</b> и <b>обобщать</b> знания, полученные при изучении курса ОРКСЭ. <b>Анализировать</b> и <b>сопоставлять</b> факты, <b>находить аналогии</b> . <b>Размышлять</b> и <b>рассуждать</b> на морально-этические темы; <b>соотносить</b> морально-нравственные проблемы с личным опытом. <b>Представлять</b> результаты индивидуальной учебной деятельности (доклады, выставки, творческие работы и др.). <b>Проверять</b> себя и самостоятельно <b>оценивать</b>

		свои достижения.
--	--	------------------

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания  
ПЦК учителей начальных классов  
МБОУ СОШ № 70  
от \_\_\_\_\_ 2017 года № 1

\_\_\_\_\_  
подпись руководителя МО\_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_  
подпись\_\_\_\_\_  
Ф.И.О.\_\_\_\_\_  
2017 года