

Утверждено
педагогическим советом
МБОУ СОШ № 70
протокол № 5 от 19.03.2020

Председатель педагогического совета
С.В. Шевченко



ПОЛОЖЕНИЕ **о применении электронного обучения при реализации** **образовательных программ** **с применением дистанционных образовательных Интернет-ресурсов**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует применение электронного обучения с применением дистанционных образовательных Интернет-ресурсов при освоении обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в МБОУ СОШ № 70.

1.2. Положение разработано на основании:

- Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273 - «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- постановление Главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 22.02.2013 года № 152 «О комплексе мер по модернизации общего образования Краснодарского края в 2013 году и на период до 2020 года»;
- Устава МБОУ СОШ № 70.

1.3 Реализация образовательных программ с использованием электронного обучения с применением дистанционных образовательных Интернет-ресурсов - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между преподавателем и учащимся.

1.4. Образовательный процесс, реализуемый в электронной форме с применением дистанционных образовательных Интернет-ресурсов, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Обучение с использованием электронных, дистанционных образовательных технологий при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» формами его получения.

1.5. Главными целями применения электронного обучения с применением дистанционных образовательных Интернет-ресурсов при реализации образовательных программ, как важной составляющей в системе образования, являются:

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания;
- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- развитие профильного образования в рамках ОУ на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;

1.6. В Положении используются следующие основные понятия:

- Реализация образовательных программ с использованием электронных образовательных технологий с применением дистанционных образовательных Интернет-ресурсов - образовательная система, в которой образовательные программы осуществляются по электронной, дистанционной технологии обучения.

- Электронное обучение — это система обучения при помощи информационных и электронных технологий.

- Педагогические технологии реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий – педагогические технологии опосредованного и непосредственного общения с использованием электронных телекоммуникаций и дидактических средств.

- Дидактические средства реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий - учебные материалы, методы и приемы обучения, формы организации учебно-познавательной деятельности, при отсутствии непосредственного общения с сетевым преподавателем.

- Информационные технологии реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий - технологии создания, передачи и хранения учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса дистанционного обучения.

II. Организация процесса применения электронного обучения при реализации образовательных программ

2.1. Реализация образовательных программ с использованием электронного обучения с применением дистанционных образовательных Интернет-ресурсов осуществляется как по отдельным предметам и курсам, включенным в учебный план школы, так и по всему комплексу предметов учебного плана. Выбор предметов изучения осуществляется совершеннолетними учащимися или родителями (лицами, их заменяющими) несовершеннолетних учащихся по согласованию со школой.

2.2. Организация реализации образовательных программ с использованием электронного обучения с применением дистанционных образовательных Интернет-ресурсов производится на основании заявления совершеннолетнего лица или родителей (лиц, их заменяющих) несовершеннолетнего лица в соответствии с приказом директора школы, определяющим класс (год) обучения, перечень выбранных для изучения предметов учебного плана, периодичность и формы представляемых обучающимся в школу самостоятельных работ, а также периодичность и формы промежуточного и итогового контроля знаний; при оказании дополнительных платных образовательных услуг - условия и порядок их оказания школой и способ, периодичность их оплаты обучающимся или его родителями (лицами, их заменяющими).

2.3. При успешном изучении всех предметов учебного плана (индивидуального плана) и прохождении государственной итоговой аттестации обучающиеся получают документ об образовании государственного образца. Государственная итоговая аттестация (знаний) учащихся, получивших образование в результате электронного обучения, проводится в соответствии с «Положением об итоговой аттестации», утверждаемым органами управления образованием Российской Федерации и субъекта Российской Федерации.

2.4. Обучающиеся с использованием электронных образовательных технологий с применением дистанционных образовательных Интернет-ресурсов имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» и Уставом школы, наравне с учащимися других форм обучения, могут принимать участие во всех проводимых школой учебных, познавательных, развивающих, культурных и, спортивных мероприятиях: уроках, консультациях, семинарах, в т.ч. выездных зачетах, экзаменах, в т.ч. единых с ВУЗами, конференциях, экспедициях, походах, викторинах, чемпионатах и других мероприятиях, организуемых и (или) проводимых школой.

2.5. Образовательная организация определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

2.6. Образовательная организация самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного

взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения.

III. Обязанности участников образовательного процесса с использованием электронных образовательных технологий с применением дистанционных образовательных Интернет-ресурсов

3.1. Участниками образовательного процесса при реализации обучения с использованием электронных образовательных технологий с применением дистанционных образовательных Интернет-ресурсов являются следующие субъекты:

- педагогические работники;
- обучающиеся;
- родители обучающихся (законные представители).

3.2. В процессе использования электронных образовательных технологий обучения с применением дистанционных образовательных Интернет-ресурсов участники образовательного процесса несут ответственность за различные аспекты деятельности в пределах своей компетентности.

3.3. Ответственность общеобразовательной организации:

- создание условий, соответствующих требованиям электронного обучения;
- обеспечение обучающихся информационными ресурсами;
- обеспечение безопасности системы;
- обеспечение образовательного процесса квалифицированными кадрами, прошедшими обучение в области использования электронных, информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных Интернет-ресурсов;

- соответствие реализуемых учебных программ государственным образовательным стандартам;

- выполнение образовательных программ и соблюдение педагогами графика (расписание) учебных занятий;

- организация сопровождения обучающихся и их родителей (законных представителей) в процессе обучения с использованием электронных образовательных технологий;

- организация и ведение учета, осуществление хранения результатов образовательного процесса, внутреннего документооборота при реализации обучения с использованием электронных технологий;

- определение сроков выставления учителями отметок обучающимся в электронный журнал.

- определение набора электронных ресурсов, которые допускаются к использованию в учебном процессе, и размещение их в открытом доступе для обучающихся и родителей.

3.4. Ответственность родителей (законных представителей):

- обеспечение контроля выполнения здоровьесберегающих рекомендаций;

- обеспечение контроля выполнения ребенком учебного графика и заданий.

IV. Организация кратковременного образовательного процесса с использованием электронных образовательных технологий

Кратковременный образовательный процесс с использованием электронных образовательных технологий с применением дистанционных образовательных Интернет-ресурсов по инициативе осуществляется в следующем порядке:

- директор общеобразовательной организации издает приказ об организации кратковременного образовательного процесса с использованием электронных образовательных технологий с применением дистанционных образовательных Интернет-ресурсов с указанием причины;

- классные руководители общеобразовательной организации информируют обучающихся и их родителей (законных представителей) об организации кратковременного образовательного процесса с использованием электронных образовательных технологий;

- учебный процесс с использованием электронных образовательных технологий организуется по всем предметам учебного плана в соответствии с расписанием;

- педагоги общеобразовательной организации разрабатывают материал для осуществления образовательного процесса с использованием электронных, дистанционных образовательных технологий, с помощью которых организуют учебный процесс;

- педагоги общеобразовательной организации заполняют электронные журналы в соответствии с «Положением о работе с учебной документацией учителя и обучающегося» и утвержденного расписания;

- текущий контроль знаний должен быть зафиксирован в классных электронных журналах в соответствии с рабочей программой.

При организации учебного процесса с использованием электронных, дистанционных образовательных технологий допускается изменение рабочих программ, которое проводится на основании «Положения о рабочей программе».

При электронном обучении обучающийся и учитель взаимодействуют в учебном процессе в следующих режимах:

- синхронно, используя средства коммуникации, и одновременно взаимодействуя друг с другом (online)

- асинхронно, когда обучающийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (offline), а учитель оценивает правильность её выполнения и даёт рекомендации по результатам учебной деятельности.

Для обучающихся одной параллели/одного класса определяется единый набор приложений по всем предметам, используется единая схема выдачи заданий и получения результатов их выполнения по всем предметам.