

Отчет о реализации ПНПО в 2019 году

Эффективность и действенность внутришкольного управления

Весь административно-управленческий аппарат школы стремился к достижению высокого, максимально эффективного результата (в частности - слаженную профессиональную управленческую команду и четко функционирующую систему управления школой) при минимальных затратах времени и ресурсов.

В прошедшем учебном году было проведено 19 заседаний **педагогического совета**. Тематика была определена с учетом проблем, выявленных в результате анализа школы за предшествующий учебный год. На педагогических советах рассматривались следующие вопросы:

- здоровьесбережение и современные педагогические технологии;
- педагогическое общение как социально-психологическое взаимодействие;
- способы разрешения конфликтных ситуаций. Социально-педагогическая помощь семьям;
- ученический проект в рамках ФГОС, методика организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС;
- о повышении качества подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ;
- особенности государственной итоговой аттестации на пути достижения нового качества образования;
- итоги учебных четвертей и учебного года;

Согласно плану научно-методической работы было проведено 5 плановых и несколько внеплановых заседаний **научно-методического совета**, на которых рассматривались следующие вопросы:

- итоги школьных олимпиад, подготовка к школьному туру городской научно-практической конференции, к другим конкурсам;
- о предметно-методических неделях (итоги и перспективы);
- определение содержания, форм и методов повышения квалификации педагогов школы в новом году, план прохождения курсов повышения квалификации;
- совершенствование педагогического мастерства через участие в конкурсном движении;
- об устранении педагогических конфликтов;
- об участии педагогов в конкурсах, смотрах, проектах;
- состояние работы в школе по предпрофильной и профильной подготовке учащихся. – система предпрофильного и профильного обучения школы как условие эффективного профессионального самоопределения обучающихся;
- творческие отчеты ПЦК учителей школы по реализации методической темы;
- о роли методической службы в управлении качеством образования при подготовке учащихся к ГИА;
- об устранении педагогических затруднений (о работе с учителями групп становления и особого контроля);
- итоги научно-практической деятельности учащихся;
- экспертная оценка методической работы школы за год. Итоги и перспективы;
- о программно-методическом обеспечении учебного процесса на новый учебный год.

Наставничество

С целью сокращения роков адаптации молодых и прибывших учителей и согласно плану работы за каждым молодым педагогом (стаж работы не более 3-х лет) был закреплён опытный наставник.

В рамках реализации «Программы адаптации молодого учителя» начинающим коллегам была оказана помощь в изучении программ, подборе программно-методического обеспечения, помощь в составлении календарно-тематического планирования. В рамках этой работы были проведены занятия, посвященные типологии и технологии современного урока, основным требованиям к оформлению школьной документации и

работе с электронным журналом, проблемам анализа и самоанализа урока. Приняли участие в муниципальном конкурсе «Учительские весны» Волкова Е.А. и Фоменко А.А., призовых мест не заняли, а Литовка М.Ю является призером.

Предложения: в новом учебном году продолжить внедрение Программы адаптации молодого учителя, продолжить практику назначения наставника, осуществлять различные меры поддержки молодых учителей, в том числе и материальные. Больше внимание уделить методике и технологии урока, мотивировать молодых учителей к участию в различных мероприятиях профессиональных сообществ, обучению приемам работы с документацией строгой отчетности, проектной деятельности на уроках и во внеурочное время, саморазвитию интересов к учительской деятельности.

Курсы повышения квалификации

За истекший период прошли курсовую переподготовку 69 педагогов школы, что составляет 80% от общего числа педагогических работников, это значительно больше, чем в прошлом году. При этом многие педагоги прошли предметные курсы по ФГОС СОО.

Предложение: взять под особый контроль учителей, нуждающихся в курсовой переподготовке по ФГОС, в том числе и на внебюджетной основе, а также переподготовку учителей по ЦОС.

Аттестация педагогических кадров

В истекшем учебном году аттестацию на категорию прошли следующие учителя:

ФИО	должность, предмет	категория
Бузанова Л.В.	Учитель русского языка и литературы	высшая
Окопная Г.В.	Учитель русского языка и литературы	высшая
Борисова Л.В.	учитель физики	высшая
Бушуева Н.Л.	Учитель физики	высшая
Рыжкова Е.А.	учитель технологии	первая
Костина Е.Н.	учитель ИЗО	первая
Величко О.В.	учитель музыки	первая
Хачак Ф.Д.	учитель английского языка	высшая
Балацкая Е.В.	Учитель биологии	высшая
Чаговец Л.Н.	Учитель начальных классов	высшая
Пиценко С.В.	Учитель истории и обществознания	высшая

Всего на соответствие занимаемой должности было в 2019 учебном году аттестовано 19 педагогических работников.

Понижение процента учителей, аттестованных на категорию, связано в первую очередь с тем, что новые учителя, принятые в школу в 2018-2019 учебном году (12 человек) взамен учителям, уволившимся по выходу на пенсию, не имеют категории.

Предложение: учитывая имеющуюся процедуру аттестации, предусматривающую электронный документооборот, продолжить работу, направленную на повышение мотивации для повышения квалификационной категории и достижения положительной динамики в количестве учителей, имеющих категорию.

Работа с одарёнными учащимися

В МБОУСОШ № в сентябре-октябре 2019 года был проведен школьный этап всероссийской олимпиады.

Всего участников в школьном этапе - 524 (в прошлом году было 481), из них призеров и победителей – 73 (117).

Школьный этап всероссийской и региональной олимпиады проводился по 16 предметам (в прошлом году - по 14 предметам). Не нашлось желающих для участия в олимпиадах по экономике, праву, экологии, искусству, астрономии, немецкому, китайскому и французскому языку.

Результаты участия следующие.

№	Олимпиада	Школьный этап 4-11 классы		
		Количество участников	Количество дипломов призеров	Количество дипломов победителей
1.	Английский язык	34	5	5
2.	Астрономия	0	0	0
3.	Биология	14	0	2
4.	География	19	3	2
5.	Информатика	5	0	2
6.	История	19	0	0
7.	Искусство (МХК)	3	0	0
8.	Испанский язык	0	0	0
9.	Итальянский язык	0	0	0
10.	Китайский язык	0	0	0
11.	Литература	33	6	7
12.	Математика	148	7	6
13.	Немецкий язык	0	0	0
14.	Обществознание	26	0	1
15.	ОБЖ	42	6	7
16.	Право	0	0	0
17.	Русский язык	68	0	0
18.	Технология	16	0	0
19.	Физика	40	3	0
20.	Физическая культура	36	3	6
21.	Французский язык	0	0	0
22.	Химия	15	0	1
23.	Экология	0	0	0
24.	Экономика	2	0	0
25.	Политехническая	4	1	0
	ИТОГО	524	41	32

7 учащихся стали призерами и победителями 2 раза (в прошлом году – 18 учащихся):

№	Ф.И.	класс	Сколько раз стал призером или победителем
1	Шереметевская А.О.	6	2
2	Рыцлина Е.	6	2
3	Алиева З.	6	2
4	Кицан Я.	6	2
5	Шилихин Б.	7	2
6	Чухлебова А.	7	2
7	Шостак Д.	9	2
8	Николаева В.	10	2
9	Желавский М.	11	2

В большинстве случаев призеры прошлогодних олимпиад проявили себя и в этом году на школьной олимпиаде и заняли призовые места.

Самое большое количество призеров по математике и ОБЖ (13).

Участники		Победители и призеры	
Количество участий	Количество участников	Количество дипломов	Число учащихся, награжденных дипломами
524	416	73	64

В школьном этапе принял участие один ребенок ОВЗ.

Число победителей и призеров по параллелям классов распределилось следующим образом:

Класс	число победителей и призеров в 2019-2020 учебном году	число победителей и призеров в 2018-2019 учебном году	число победителей и призеров в 2017-2018 учебном году
4-е классы	3	9	1
5-е классы	4	11	12
6-е классы	15	9	12
7-е классы	15	17	9
8-е классы	15	17	10
9-е классы	6	16	8
10-е классы	8	13	7
11-е классы	7	16	8
всего	73	117	67

Доля победителей и призеров в процентном соотношении от числа участников по отдельным предметам распределилось следующим образом:

Предмет	Количество участников	Количество дипломов призеров	Количество дипломов победителей	% призеров и победителей от числа участников
Английский язык	34	5	5	29,4%
Биология	14	0	2	14,3%
География	19	3	2	26,3%
Информатика	5	1	1	40%
История	19	0	0	0%
Искусство (МХК)	3	0	0	0%
Литература	33	6	7	39,4%
Математика	148	7	6	9,5%
Обществознание	26	0	1	0%
ОБЖ	42	6	7	30,9%
Русский язык	68	0	0	0%
Технология	16	0	0	0%
Физика	40	0	3	7,5%
Физическая культура	36	3	6	25%
Химия	15	0	1	6,7%
Экономика	2	0	0	0%
Политехническая	4	1	0	25%
ИТОГО	524	32	41	13,9%

В этом году в школе нет призеров по истории, русскому языку, МХК, технологии, экономике, но в отличие от прошлого года появились призеры по химии и информатике.

годы	2015	2016	2017	2018	2019
Число участников	366	381	409	481	524

Число призеров	54	77	67	117	73
----------------	----	----	----	-----	----

Выводы:

1. В этом году наблюдается рост количества участников школьного этапа всероссийской олимпиады, при этом процент призеров и победителей от числа участников по сравнению с прошлым годом снизился с 24 до 14%. Определенным образом это связано с усложнением заданий по некоторым предметам (русский язык, экономика, история).

2. Самыми массовыми олимпиадами были олимпиады по математике - 148 участников (94 участника в прошлом году), русскому языку – 68 (было 58 участников). Самыми немногочисленными были олимпиады по экономике – 2 участника, МХК - 3 участника, информатике и ИКТ – 5 участников, политехническая - 4 участника.

3. Самый большой процент победителей и призеров наблюдался в олимпиаде по ОБЖ – 30%, географии – 26%, политехнической олимпиаде - 25%.

4. В олимпиадах по русскому языку и математике приняли участие обучающиеся 4-х классов, что позволило увеличить число участников в целом, а также выявить интересы выпускников начальной школы к олимпиадному движению.

5. В этом году отсутствуют призеры по МХК, истории, технологии, а также по русскому языку, что позволило сделать вывод о том, что для наших детей задания школьного тура оказались очень сложными, хотя по мнению учителей среди участников есть сильные обучающиеся. Т.е. западающим звеном оказались такие предметы как русский язык (ПЦК русского языка и литературы), история, обществознание, экономика (ПЦК общественных дисциплин).

6. В этом году в школе не нашлось участников по испанскому, итальянскому, китайскому, немецкому, французскому языкам (не изучаются в школе), а также по астрономии, экологии и праву.

7. Олимпиады были проведены в срок согласно графику, правильно и своевременно проверены олимпиадные работы всеми членами школьного жюри, результаты внесены в протоколы, которые своевременно доставлены в МБОУ «Малая академия».

8. Все результаты доведены до сведения учащихся (стенд в рекреации 2 этажа), учителей (стенд в учительской); по итогам олимпиад призерам и победителям вручены грамоты (дипломы).

9. Определенные сложности были при проведении массовых олимпиад, т.к. нет возможности рассадить детей по одному в связи с отсутствием свободных кабинетов и переполненностью школы.

Предложения:

1. Заслушать сообщения о результатах олимпиад на заседаниях предметных цикловых комиссий и научно-методического совета по окончании 1 учебной четверти (ноябрь 2019 г.), а также на заседании научно-методического совета.

2. Определить среди победителей и призеров школьных предметных олимпиад учащихся, перспективных для участия в муниципальной и региональной олимпиаде, других очно-заочных предметных олимпиадах и конкурсах.

3. Учителям-предметникам провести индивидуальную подготовку с победителями и призерами школьного этапа, приглашенными для участия в последующих этапах всероссийской олимпиады, и добиваться положительной динамики их результатов.

4. При подготовке к школьному этапу Олимпиады в следующем году особое внимание уделить таким предметам, как русский язык, искусство, право, экономика, экология, астрономия, технология.

5. Учителям технологии (Рыжкова Е.А., Головаха С.Н., Жирнова О.С.) руководителю ПЦК Костиной Е.Н. необходимо провести заблаговременную подготовку к олимпиаде следующего года для качественного проведения практического тура.

6. ПЦК учителей русского языка и литературы (рук. Карапетян Л.А.), ПЦК общественных дисциплин (рук. Пиценко С.В.) детально продумать систему подготовки одарённых обучающихся к школьному этапу олимпиад в целях повышения конкурентоспособности наших обучающихся по этим предметам.

7. Всем учителям-предметникам для работы с одарёнными обучающимися обращаться к банку олимпиадных заданий, имеющемуся в школе, а также на сайте центра развития одаренности.

7. Объявить благодарность руководителям ПЦК Мустафаевой С.Т., Карапетян Л.А., Масиной А.Ю., Балацкой Е.В., Карепановой В.Ю., Таус Б.А., а также Щербаневой С.О., замещающей руководителя ПЦК учителей ОБЖ и физической культуры, за помощь в оформлении документации и хорошую организацию олимпиад по своим предметам.

Список обучающихся, приглашенных на муниципальный тур олимпиады:

№	ФИ обучающегося, класс	предмет	ФИО учителя
1	Шостак Дмитрий, 9 кл.	физика	Бушуева Н.Л.
2	Федеров Дмитрий, 10 кл.	физика	Борисова Л.В.
3	Желавский Михаил, 11 кл.	физика	Борисова Л.В.
4	Плаксиенко Мария, 6 кл. за 7-8	физкультура	Щербанева С.О.
5	Катрук Вадим, 8 кл. за 10-11	физкультура	Щербанева С.О.
6	Казиев Шамиль	физкультура	Щербанева С.О.
7	Етеревсков Илья	физкультура	Щербанева С.О.
8	Капран Василий	география	Собойчук Л.А.
9	Федеров Дмитрий, 10 кл.	Политехническая олимпиада	Борисова Л.В.
10	Желавский Михаил, 11 кл.	Политехническая олимпиада	Борисова Л.В.
11	Кузнецов Александр, 11 кл.	Политехническая олимпиада	Борисова Л.В.
12	Шилихин Борис, 6 за 7-8	Информатика и ИКТ	-
13	Привалова Ангелина, 10 кл.	Химия	Камбур В.С.

Большое количество обучающихся стали призерами различных **конкурсов**, среди них самыми важными достижениями являются:

ФИ уч-ся	кл.	учитель	Мероприятие, уровень	результат
Рыжкова А.	6б	Костина Е.Н.	Муниц. конкурс «Свети, сияй звезда Победы».	1 место
Рыжкова А	6б	Рыжкова Е.А.	Муниц. конкурс «Свети, сияй звезда Победы».	1 место
Горшенина В.	6б	Рыжкова Е.А.	Муниц. конкурс «Свети, сияй звезда Победы».	2 место
Таран А.	6б	Рыжкова Е.А.	Муниц. конкурс «Свети, сияй звезда Победы».	3 место
Швырева С.	7в	Рыжкова Е.А.	Муниц. конкурс «Свети, сияй звезда Победы».	3 место
Чурсина А.	7в	Рыжкова Е.А.	Муниц. конкурс «Свети, сияй звезда Победы».	2 место
ФИ уч-ся	кл.	учитель	Мероприятие, уровень	результат
Барбитова В.	11Б	Удачаина В.М.	Городская Олимпиада Представительства Кембриджского университета,	2 место

			лингвистического центра «HappyWay»	
Пастухов Ю.	4В	Левадская И.А.	«Happy Way»	Диплом участника
Гудкова Р.	6Д		«Happy Way»	Диплом участника
Тихонова С.	6Д		Олимпиада Британского академического центра «Брейнстом»	Диплом участника
Проскуряков В.	6Д			Диплом участника
Орлова С. Таран А. Чурсина Щекотов8А Шемякина11А Пучнина9Д	6Б 5Д 7В	Карапетян Л.А. Бузанова Л.В. Окопная Г.В. Муратова О.М.	Русский Медвежонок Международный уровень	6 грамот
Балюченко Д. Гаврилова Е. Волченко Р. Мелешко Д. Ермакова Д. Барачина А. Чупрына А	10Б 9В	Карапетян Л.А.	Литературный вечер в поддержку ветеранов и инвалидов. Муницип. уровень	Грамоты
Ермосова У.	10Б	Карапетян Л.А.	Живая классика	Грамота
Пахно М.	9	Хачак Ф.Д., Таус Б.А.	История Екатеринодара- Краснодара	Грамота за творческую работу
Команда старшекласников		Пиценко С.В., Бушуева Н.Л.	Межшкольная олимпиада по фининсовой грамотности города Краснодара	Грамота победителю
Алиев Ренат			Лауреат премии администрации Краснодарского края одаренным школьникам	
Козеренко Алена	6	Масина А.Ю.	Открытая межрегиональная интернет-олимпиада по математике «Созвездие талантов»	призер

Предложения:

1. В рамках реализации программы работы с одаренными обучающимися определить среди победителей и призёров школьных предметных олимпиад учащихся, перспективных для участия в муниципальной и региональной олимпиаде, других очно-заочных предметных олимпиадах и конкурсах
2. При подготовке к школьному этапу Олимпиады в следующем году особое внимание уделить таким предметам, как химия, искусство, право, экономика, экология, Информатика и ИКТ.

3. Среди одарённых обучающихся выявить потенциальных участников научно-практических конференций и конкурсов различного уровня, привлечь их к участию в краевых заочных курсах одаренных детей «Юниор».

4. Всем учителям-предметникам для работы с одаренными обучающимися обращаться к банку олимпиадных заданий, имеющемуся в школе.

В 2019 учебном году школа стала лауреатом Открытого межрегионального конкурса «100 Престижных образовательных организаций России» и награждена медалью и дипломом за высокие результаты внедрения инновационных технологий в образовательный процесс, формирование духовно-нравственных и социальных ценностей обучающихся и профессиональное развитие педагогических кадров .

Предложения на новый учебный год:

1. В новом учебном году обратить внимание на практическую направленность деятельности ПЦК, продумать систему мер по вовлечению большего числа учителей для участия в конкурсах, конференциях, семинарах различного уровня в целях повышения квалификации и профессиональной компетентности, пополнения личной папки-накопителя индивидуальных достижений каждого учителя, проявления заинтересованности в повышении квалификации и повышении категории. Привлечь учителей к участию в конкурсе «Учитель года».

2. Усилить работу ПЦК по подготовке учащихся к ГИА (ЕГЭ и ОГЭ), особенно со слабоуспевающими учащимися, использовать в этих целях возможности дополнительного образования и положительный опыт предыдущих лет.

3. Обратить пристальное внимание предметных цикловых комиссий на работу с документацией строгой отчетности, заполнению электронных журналов согласно календарно-тематическому планированию, запланировать проверку тетрадей учащихся.

4. Усилить работу с одаренными детьми: сконцентрировать внимание на подготовку учащихся к олимпиадам, конкурсам, конференциям, запланировать индивидуальную работу с обучающимися разных ступеней обучения.

5. Усилить работу по выявлению способных учеников в среднем и младшем звене, увеличить число участников различных интеллектуальных конкурсов, в том числе и интерактивных. Привлечь к участию в краевых курсах для одаренных детей большее число учащихся среднего звена не только по русскому языку, математике, кубановедению, но и биологии, географии, английскому языку, химии, физике.

6. В новом учебном году продолжить внедрение Программы адаптации молодого учителя, продолжить практику назначения наставника и курирующего завуча, осуществлять различные меры поддержки молодых учителей, в том числе и материальное стимулирование. Больше внимание уделить обучению работы молодых учителей непосредственно на уроке и во внеурочное время.

7. Продолжить работу по курсовой переподготовке учителей по ФГОС НОО, ООО и СОО.

8. Продолжить работу по инновационной деятельности школы.