**Справка- отчет**

**о проведении городской профилактической акции «В нашей школе не курят» в МБОУ СОШ № 70 города Краснодара, посвящённой Всемирному дню отказа от курения**

Проведена городская профилактическая акция «В нашей школе не курят», 21 ноября 2017 года, посвящённая Всемирному дню отказа от курения, согласно плана о проведении Акции. В Акции приняли участие 1919 обучающихся школы.

**План мероприятий МБОУ СОШ№ 70 в рамках акции**

**« В нашей школе не курят», 21.11.2019**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата проведения | Название мероприятия | Классы | Кол-во участников | Ответственные |
| 1. | до 21.11.19 | Проведение анонимного анкетирования учащихся | 9-11 | 314 | социальный педагог Дубенко А.В.  педагог-психолог  Ковалева Т.Л. |
| 2. | до 21.11.19 | Изготовление рекламных листовок «Здоровый образ жизни» | 5-8 | 990 | члены ШВР  актив ШУС |
| 3. | 21.11.19 | Раздача изготовленных листовок на прилегающей к школе территории | 8-е | 160 | зам. директора по ВР Филонова В.В.,  социальный педагог, актив ШУС |
| 4. | 21.11.19 | Классные часы на тему «Здоровым быть -здорово!». | 1-11 | 1919 | классные руководители |
| 5. | 21.11.19 | Выставка плакатов «Мы за здоровый образ жизни!» | 5-8 | 990 | классные руководители |
| 5. | 21.11.19 | Беседа с инспектором ОПДН на тему «Как не попасть в ловушку» | 10-11 | 146 | зам. директора по ВР,  социальный педагог |
| 6. | до 21.11.19 | Конкурс сочинений «Здоровый образ жизни» | 5,7-10 | 776 | учителя русского языка и литературы |
| 7. | 21.11.19 | Конкурс рисунков «Я выбираю здоровье!» | 1-4 | 800 | Классные руководители  1-4 классов |
| 8. | 18.11.19-22.11.19 | «Весёлые перемены!» (игры с учащимися начальной школы) | 1-4 | 800 | классные руководители, актив ШУС |
| 9. | 18.11.19-22.11.19 | Физкультминутки для малышей | 1-4 | 800 | актив ШУС,  зам. директора по ВР,  социальный педагог |
| 10. | 22.11.19 | Посещение выставки литературы в библиотеке «Если хочешь быть здоров…» | 1-11 | 1919 | Меньшикова Е.В. |
| 11. | до 21.11.19 | Акция Живой микрофон «Здоровье-это…» | 8-11 | 490 | актив ШУС, заместитель директора по ВР, Балацкая Е.В. |
| 12. | 18.11.19-22.11.19 | Спортивные соревнования «Спорт против вредных привычек» | 1-11 | 1800 | ПЦК учителей физкультуры |

**Мероприятия и конкурсы проведенные в школе в рамках акции «В нашей школе не курят»**

**1.Акция Живой микрофон «Здоровье- это…»** для учеников 8-11классов проведена зам директора по ВР Филонова В.В., активом ШУС, Балацкой Е. В.

**2.Анонимное анкетирование** для подростков и молодежи 9-11 классы.

(314 учащихся).

**Результаты анкетирования учащихся МБОУ СОШ № 70.**

Анкетирование является анонимным и носит информационный характер.

**9-е классы 173 человека**

1.Курите ли вы?

Постоянно- 15%

Иногда- 11%

Не курю- 71%

Нет ответа- 3%

2.Если курите, то по какой причине?

Интерес- 7%

За компанию- 7%

Нет ответа- 52%

Другое – 34%

3.Есть ли у вас друзья, которые курят?

Да- 77%

Нет- 23%

4.Предлагали ли вам друзья или знакомые попробовать закурить?

Да- 50%

Нет- 50%

5.Предлагали ли вам друзья или знакомые попробовать наркотические или токсические средства?

Да- 27%

Нет- 73%

6.Хотели бы вы попробовать хотя бы один раз в жизни какое либо наркотическое вещество?

Да- 23%

Нет- 77%

7.Хотели бы вы попробовать хотя бы один раз в жизни какое либо наркотическое вещество?

Да, это необходимо- 23%

Нет, не имеет смысла- 19%

Каждый сам решает курить или нет- 58%

Другое- 0%

**10-е классы 81 человек**

1.Курите ли вы?

Постоянно- 0%

Иногда- 6%

Не курю- 94%

Нет ответа- 0%

2.Если курите, то по какой причине?

Интерес- 0%

За компанию- 0%

Нет ответа- 100%

Другое – 0%

3.Есть ли у вас друзья, которые курят?

Да- 50%

Нет- 50%

4.Предлагали ли вам друзья или знакомые попробовать закурить?

Да- 50%

Нет- 50%

5.Предлагали ли вам друзья или знакомые попробовать наркотические или токсические средства?

Да- 6%

Нет- 94%

6.Хотели бы вы попробовать хотя бы один раз в жизни какое либо наркотическое вещество?

Да- 6%

Нет- 94%

7.Хотели бы вы попробовать хотя бы один раз в жизни какое либо наркотическое вещество?

Да, это необходимо- 37%

Нет, не имеет смысла- 0%

Каждый сам решает курить или нет- 63%

Другое- 0%

**11-е классы 76 человека**

1.Курите ли вы?

Постоянно- 18%

Иногда- 18%

Не курю- 55%

Нет ответа- 9%

2.Если курите, то по какой причине?

Интерес- 9%

За компанию- 0%

Нет ответа- 64%

Другое – 27%

3.Есть ли у вас друзья, которые курят?

Да- 73%

Нет- 27%

4.Предлагали ли вам друзья или знакомые попробовать закурить?

Да- 45%

Нет- 55%

5.Предлагали ли вам друзья или знакомые попробовать наркотические или токсические средства?

Да- 9%

Нет- 91%

6.Хотели бы вы попробовать хотя бы один раз в жизни какое либо наркотическое вещество?

Да- 9%

Нет- 91%

7.Хотели бы вы попробовать хотя бы один раз в жизни какое либо наркотическое вещество?

Да, это необходимо- 27%

Нет, не имеет смысла- 18%

Каждый сам решает курить или нет- 55%

Другое- 0%

**3.«Здоровым быть - здорово!» - классные часы** 1- 11 классы (1919 учащийся).



**4.Беседа «Кто курит табак, тот себе враг»** для страшекласников по профилактике табакокурения для 9-11 классов (314 учащихся).





**Лекция- тренинг «Курение - не просто вредная привычка»** для старшеклассников по профилактике табакокурения и употребления токсических курительных смесей для 5-8 классов (990 учащихся).





**Лекция с элементами тренинга**

**«Курение – не просто вредная привычка»**

Дубенко А. В., социальный педагог МБОУ СОШ № 70.

**Цель:** информирование подростков о воздействии никотина на организм человека.

**Задачи:**

- Обсудить понятие «психоактивные вещества» и их влияние на человека.

- Выявить причины курения и отказа от курения в подростковом возрасте.

- Сформировать у подростков негативное отношение к курению, ответственное отношение к своему здоровью.

- Обсудить возможные способы отказа от курения и способы ведения здорового образа жизни.

**Категория участников**: от 11 до 14 лет

**Время проведения**: 40 минут

**Ход работы:**

Приветствие

Упражнение-эксперимент «Из привычки в зависимость»

Необходимо выбрать участника для эксперимента. Его задача сложить руки ладошками друг к другу перед собой. Ведущий берет нитки (не толстые, шерстяные, чтобы при разрыве не порезаться) и наматывает их на запястье участнику, тем самым показывая привычку человека.

Ведущий: «Представьте  человека,  который попробовал первый раз выкурить сигарету из любопытства *(делается один виток ниткой)*. Допустим, ему не понравилось, он решил больше не курить.  Попробуй, порви нитку. Легко это сделать?». Участник с лёгкостью разрывает один виток ниток.

Выбирается еще один участник эксперимента, который также складывает руки, ведущий наматывает ему нитку на запястье, говоря: «Представьте  человека,  который попробовал первый раз выкурить сигарету из любопытства (*делается один виток ниткой*). У  этого человека  есть компания, в которой все курят. Ребята уговорили его выкурить ещё одну сигарету «за компанию» (*делается ещё один виток ниткой*). После этого человек  выкурил  ещё  сигарету, так  как  ему внушили,   что это поможет снять напряжение (*делается ещё один виток ниткой*). Потом ещё одну, так как увидел рекламу, говорящую о том, что эти сигареты классные и «лёгкие» (*делается ещё один виток ниткой*). Потом получилось, что табачная компания  объявила  конкурс: кто  пришлёт этикетки от 5 пачек сигарет, тот  выиграет машину и так человек выкурил уже  целый  блок (*делается ещё несколько витков  ниткой*).

Человек   думал,  что  можно  в  любой  момент бросить курить, однажды, когда ему было особенно плохо, он решил сделать это, но... Прошу тебя, порви нитки. Легко? Смог порвать? Точно так же развивается и привычка,  которая переходит в зависимость,  в плен которой,  как в плен этих ниток, попадает человек, начинающий курить. Всё начинается с баловства, помните – попробовал один раз из интереса, потом  развивается… что? Человек привыкает  к  сигарете,  а  потом развивается зависимость, а это уже  болезнь»

Зависимость может развиться от так называемых психоактивных веществ.

Беседа «Что такое ПАВ?»

Психоактивные вещества (ПАВ) – химические и фармакологические средства, влияющие на физическое и психическое состояние, вызывающие болезненное пристрастие. К ним относятся наркотики, алкоголь, токсические вещества, табак и т.д.

Употребление ПАВ оказывает на организм человека специфическое воздействие, в результате чего изменяется его настроение, сознание, поведение, восприятие окружающей действительности. (Участники рассказывают о своем отношении к проблеме употребления ПАВ и опыте приема данных веществ).

Мозговой штурм «Курение: за и против»

С участниками обсуждаются причины, по которым человек может начать курить и причины того, почему люди не курят. Ответы необходимо записать в таблицу.

Информация для ведущего:

Возможные причины не курить:

- мне не нравится курить;

- курение вредно для здоровья;

- курить – уже совсем не модно;

- я не хочу иметь вредные привычки;

- это неприятно выглядит;

- это слишком дорого;

- это вызов другим – показать, что я не курю;

- никто из моих друзей не курит;

- это повредит моим спортивным достижениям;

- мои родители не одобряют курение.

Возможные причины курить:

- мне нравится курить;

- курение снимает раздражение, расслабляет меня;

- это привычка;

- все вокруг меня курят;

- курение помогает выглядеть и чувствовать себя старше;

- курение стимулирует меня, повышает тонус;

- курение дает мне шанс занять чем-то руки;

- это поможет мне сбавить вес;

- курение позволяет мне отвлечься, когда я скучаю или в плохом настроении;

- курение позволяет мне чувствовать себя независимым.

Люди, которые курят, часто имеют неверное представление об этой пагубной привычке, существует много мифов по поводу курения.

Дискуссионный клуб «Мифы о курении»

Участникам предлагаются различные утверждения, касающиеся табакокурения, их задача высказать свое мнение о том, ложным или правдивым является данное утверждение. Каждый участник приводит один аргумент своего выбора. Далее происходит совместное обсуждение.

*Миф № 1: «Сигарета помогает расслабиться и сконцентрироваться».*

О влиянии никотина на стресс говорят уже давно. В основном, говорят курящие люди, которые «успокаиваются», закурив. На самом деле, сигареты не помогают расслабиться, а курильщиков успокаивает ритуал – достал сигарету, прикурил, затянулся, выдохнул. Никотин – самое вредное вещество из 4000 веществ, содержащихся в дыме. Он не обладает успокаивающим действием, иначе он бы давно применялся в медицине как дешевое средство от стресса. Зато курильщики в среднем живут на 10–16 лет меньше некурящих.

Курение блокирует концентрацию внимания: прогрессирующая закупорка артерий и вен отравляющими веществами ведет к кислородному голоданию мозга. Курение препятствует качественному расслаблению: никотин — возбуждающее средство. Если Вы измерите свой пульс, а потом выкурите подряд две сигареты, Вы отметите значительное ускорение его частоты.

*Миф № 2: «Бросишь курить – растолстеешь».*

Иногда люди жалуются, что начали набирать вес, отказавшись от сигарет. Отсюда и неверный вывод о связи табакокурения и похудения.   
Дело вовсе не в сигаретах, а в том, что люди начинают «заедать» стресс, возникающий при отказе от курения, и едят от нечего делать в ситуациях, когда раньше закуривали. В том, что отказаться от табака сложно, нет ничего удивительного – табачная зависимость по силе не уступает героиновой. Также курение может вызвать сбои в работе эндокринной системы организма и привести к некоторой потере веса. Это не то похудение, к которому стоит стремиться. Сбои на гормональном уровне это слишком высокая цена за несколько килограммов.

*Миф № 3: «Легкие сигареты менее вредные».*

«Легкие», ментоловые и с «пониженным содержанием смол» сигареты также вредны для здоровья, как и обычные. Ощущение их меньшей «вредности» искусно сформировано табачной рекламой. Даже в «легких» сигаретах содержится достаточно никотина для формирования сильной зависимости. К тому же, перейдя на «легкие» сорта, курильщики склонны увеличивать количество выкуриваемых сигарет, сильнее и чаще затягиваться, увеличивая дозу полученного никотина и смол.

Сигареты с ментолом, представляемые более изысканными, женскими, освежающе ароматными, формируют табачную зависимость даже быстрее обычных. Высокотехнологичные фильтры сигарет, хотя и кажутся надежной защитой, на самом деле являются еще одной уловкой производителей – курильщик и окружающие все равно получают солидную дозу вредных веществ, никотина и дыма.

*Миф № 4: «Существуют безопасные способы курения».*

Набирающий популярность кальян многие считают безобидной альтернативой сигаретам, считая прошедший «очистку» жидкостью дым безвредным.

Это неправда. Кальян не менее опасен, чем традиционные способы употребления табака. А если учесть длительность одного сеанса курения кальяна, разовая доза вредных веществ, полученных каждым курильщиком, весьма велика. К тому же, став постоянным клиентом общественных кальянных, можно в нагрузку к обычным проблемам, связанным с курением, получить еще и туберкулез.

Электронную сигарету позиционируют как инновационный и безопасный метод бездымного курения. Однако по результатам недавних исследований, можно утверждать, что это устройство также не щадит организм курильщика.

*Миф № 5: «Курение – личный выбор».*

Табачные компании часто представляют курение как свободный выбор взрослых людей. Это лукавый аргумент – в России не курят две трети населения, в том числе дети и беременные женщины. И право курильщика на сигаретный дым заканчивается там, где начинается право остальных на чистый воздух.

Также по данным исследований, большинство курильщиков начинают употреблять табак в возрасте 13–14 лет, когда не может быть и речи о свободном взрослом выборе.

*Миф № 6: «Вред пассивного курения не доказан».*

Производители табака часто подвергают сомнению вред от вторичного дыма. Не существует безопасного уровня воздействия табачного дыма. Вторичный табачный дым содержит около 4000 химических веществ, в том числе около 70 канцерогенов. Доказано, что именно пассивное курение – причина большинства случаев рака легких и заболеваний сердечно-сосудистой системы у некурящих. Практически половина всех детей в мире – вынужденные пассивные курильщики. Около 50 миллионов беременных женщин по всему миру ежегодно становятся пассивными курильщицами, подвергая воздействию табачного дыма своих будущих детей.

*Миф № 7: «Курение - это привычка».*

В отличие от шмыганья носом, шарканья ногами, прогревания автомобиля рядом с домом и др. дурных привычек, курение – это вовсе не привычка, а – наркотическая зависимость. Большинство курильщиков испытывают ужас от наркотиков, являясь, на самом деле, наркоманами. Если Вы курите, нравится вам это или нет, но Вы - больны; помните: как и все тяжелые заболевания, Ваша болезнь не только хроническая, но и прогрессирующая.

Вывод: На самом деле сигареты – не магическое средство и не могут сделать все то, что им приписывается.

Беседа «О психологии курения: как можно бросить курить»

Участникам предлагается обсудить различные способы отказа от курения, все варианты рассматриваются и после анализа выбираются наиболее верные, которые записываются на доску/ватман.

Информация для ведущего:

У курящих людей развиваются два вида зависимости от табака: физиологическая и психологическая. К психологической зависимости можно отнести такие привычки как курение в определенном месте, в определенное время, за каким-то делом с какой-то компанией и т.д. Если человек решил бросить курить сначала нужно понять в каких случаях это происходит и сломать эти стереотипы. Если он привык курить по дороге в школу или из школы – нужно изменить маршрут. Если он привык курить после еды на балконе – не выходить на балкон и т.п.

В первые 5-7 дней отказа от курения нужно выполнять некоторые несложные рекомендации для того, чтобы как можно быстрее освободить организм от никотина и других вредных компонентов табачного дыма.

- Нужно пить больше жидкости: воды, соков, кисломолочных продуктов, некрепкого чая с лимоном (лимон содержит витамин С, который особенно нужен тем, кто бросает курить), есть свежие овощи.

- Не нужно пить крепкий чай или кофе – это обостряет тягу к сигарете. По той же причине не следует есть острые и пряные блюда.

- Каждый день необходимо съедать ложку меда – он помогает печени очистить организм от вредных веществ.

- Необходимо поддерживать высокую физическую активность, это поможет «очистить» дыхание.

Как поддержать себя, чтобы снова не тянуло к сигарете?

- Избегайте ситуаций, провоцирующих курение.

- Найдите партнера по отказу от курения. Отказаться от курения легче, если вас поддерживают родные или друзья. Лучше всего бросать курить с кем-то вместе - вы можете оказывать друг другу моральную поддержку.

- Не делайте отказ от курения самоцелью. Не нужно, чтобы ваши мысли все время вращались вокруг курения. Ваша цель иная - добиться здоровья, силы, красоты, умения управлять собой, своим настроением и поведением самостоятельно, без помощи сигарет.

- Применяйте самовнушение. Для этого нужно продумать краткую индивидуальную формулу самовнушения, которая должна вызвать яркий образ. Например – «курение мне противно» или «легко дышать, когда не куришь» и т.д. Можно поддерживать себя иначе: «у меня железная воля». «Если я решил бросить курить, значит, брошу. Никто и ничто не заставит меня изменить свое решение». Эту фразу или несколько фраз нужно произносить перед сном или после пробуждения, а также несколько раз в течение дня, особенно в ситуациях, когда хочется курить.

Что вы выигрываете, отказавшись от курения?

- Если вы не курите неделю, вас, конечно, еще тянет к сигарете, но уже улучшился цвет лица, пропал неприятный запах от кожи, от волос, от дыхания.

- Если вы не курите месяц, вам стало легче дышать, исчезла головная боль. Повысилась вкусовая чувствительность.

- Если вы не курите уже полгода - пульс стал реже, вы можете задержать дыхание на длительное время, значит, вы в хорошей форме, значит, улучшаются спортивные показатели.

- Посчитайте, сколько денег тратит курильщик на сигареты, если он выкуривает в день пачку сигарет?

- Если вы не курите больше года и не будете курить никогда, то вы доказали себе и окружающим, что у вас сильная воля, что вы зрелая личность, которая несет ответственность за свое здоровье и жизнь в целом.

Рефлексия

Упражнением «Плюс-минус-интересно»

Это упражнение можно выполнять как устно, так и письменно, в зависимости от наличия времени. Для письменного выполнения предлагается заполнить таблицу из трех граф.

В графу «П» - «плюс» записывается все, что понравилось на занятии (встрече), информация и формы работы,  которые вызвали положительные эмоции, либо, по мнению участника, могут быть ему полезны для достижения каких-то целей.

В графу «М» - «минус» записывается все, что не понравилось на занятии, показалось скучным, вызвало неприязнь, осталось непонятным, или информация, которая оказалась для него не нужной, бесполезной с точки зрения решения жизненных ситуаций.

В графу «И» - «интересно» участники вписывают все любопытные факты, о которых узнали на уроке и что бы еще хотелось узнать по данной проблеме, вопросы к ведущему.

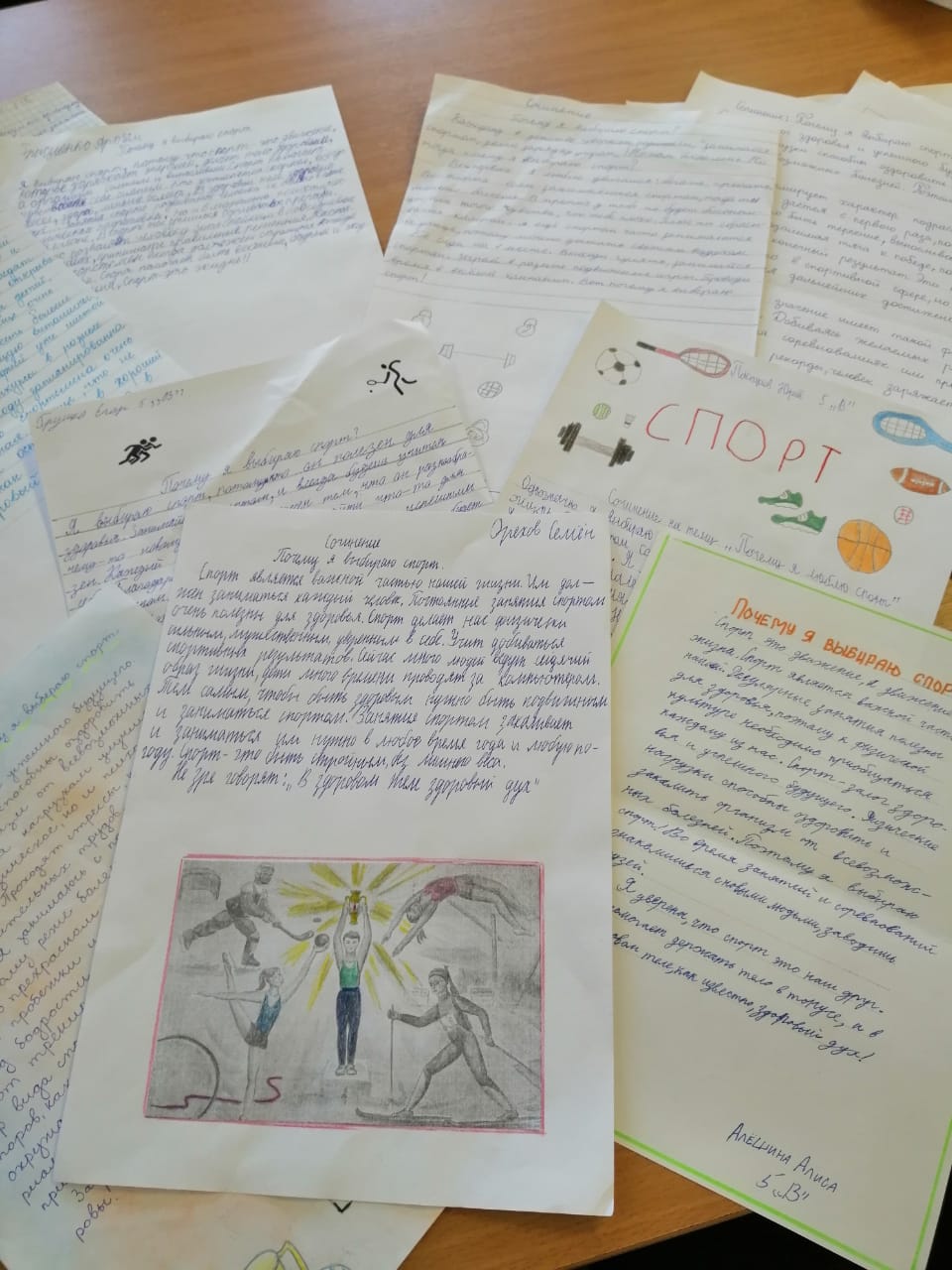
Эту таблицу придумал Эдвард де Боно, доктор медицинских наук, доктор философии Кембриджского университета, специалист в области развития практических навыков в области мышления. Это упражнение позволяет педагогу взглянуть на занятие глазами участников, проанализировать его с точки зрения ценности для каждого человека. Для участников наиболее важными будут графы «П» и «И», так как в них будут содержаться памятки о той информации, которая может им когда-нибудь пригодиться.

**5.Конкурс – выставка плакатов «Мы за здоровый образ жизни!»**



**6.Конкурс сочинений «Здоровый образ жизни»** 5,7- 10 классы

(776 учащихся).



**7.Конкурс рисунков «Я выбираю здоровье!»** с 1 по 4 класс (800 учащихся).



**8.Агитбригада «Олимп»** провела агитационные мероприятия по профилактике табакокурения с учениками 1-11 классов «Здоровый образ жизни» (1919 учащихся).





**9.Посещение литературной выставки в библиотеке** о вреде табакокурения **«Если хочешь быть здоров…»** с 1 по 11 класс (1919 учащийся).



**10.Спортивные соревнования «Спорт против вредных привычек»** 1-11 класс на уроках физкультуры (1800 учащийся).

**11.Изготовление рекламных листовок «Здоровой образ жизни»** и раздача их на прилегающий к школе территории.

**Отзывы детей об акции**

Ученица 8Б класса

«Я всегда не понимала, когда молодые люди курят, а если ещё и девушки… Надо говорить об этом, поднимать проблему. Здоровье – бесценный дар, его не губить, а сохранять надо. Очень понравилось выступление наших волонтёров. Дети ближе к детям, скорее поймут друг друга»

Ученик 5 Д класса

«У нас во дворе в прошлом месяце прошли похороны молодого мужчины, который покурил смесь и умер. Его мать была в таком горе! Мне тоже стало жалко и парня, и его родственников. Думаю, что акции против курения надо проводить постоянно, чтобы люди не забывались! Это плохая привычка, которая может привести даже к смерти. Давайте напоминать об этом чаще!!!»



Ученик 8А класса

«Когда мне дали поручение приготовить безопасные подвижные игры с первоклассниками, я очень волновалась сумею ли… Но все получилось, ребята такие смешные! Теперь мы дружим, заходить к ним буду часто. Да и одноклассников, в том числе и тех, кто знает, что такое табак позову с собой. Так, играя, беседуя, объясняя младшим, что не всё надо пробовать, они и сами задумаются! »

Ученица 7 В класса

Здоровье и счастье это то, что необходимо каждому человеку. Трудно представить человека счастливым, если он болен. Здоровым будешь все добудешь, гласит народная мудрость, с которой нельзя не согласиться. Забота о своем здоровье это долг и обязанность каждого человека. Заботясь о здоровье, мы думаем о своем физическом и душевном состоянии, о том, чтобы, как поется в песне, тело и душа были молоды. В здоровом теле здоровый дух. Это знают все, как знают и то, что занятие спортом укрепляет организм, помогает избавиться от вредных привычек, способствует развитию не только физических, но и моральных качеств. Но об этом мы нередко забываем. Может быть, чтобы было хорошее настроение, нужно каждый день начинать с улыбки и зарядки. Конечно, трудно себя заставить каждый день подниматься раньше времени, с непривычки болят мышцы. Но ежедневная зарядка это начало физического и духовного развития, это избавление от вредных привычек и безделья, это первый шаг к соблюдению режима дня. Спортсмены утверждают, что физические упражнения влияют на состояние духа, на мышление. Спорт это наслаждение, согласие, гармония разума и силы. Спорт это труд. Занимаясь физически, человек устает и нуждается в отдыхе. Но отдых тоже может быть разным. Можно отдыхать перед телевизором или компьютером, а можно отдыхать на природе. Но почему-то отдых на природе у многих молодых людей ассоциируется с различными развлечениями, спиртным, сигаретами, наркотиками. Запретный плод сладок гласит древняя пословица. Сначала любопытство, подражание, стремление к самоутверждению, затем привыкание и вот уже человеческий мозг оказывается в плену у чудовища. Потому что алкоголь, табак и наркотики это три головы одного чудовища, которое приобретает страшную власть над людьми, прежде всего над детьми и молодежью. Многие из молодых людей считают, что курение это безобидное занятие. Курить это модно, круто. И никто не задумывается о пагубном влиянии курения на молодой организм до тех пор, пока болезнь не дает о себе знать.

Ученик 9 А класса

«Честно сказать, среди моих друзей со двора немало курильщиков. Иногда они пытаются меня приобщить тоже. Не хочется терять друзей, но я увлекаюсь футболом и не хочу портить свои лёгкие. На классном часе я понял, как сделать так, чтобы «волки были сыты и овцы целы»! Я теперь всегда смогу сказать «НЕТ!» и не потерять дружбу»

Ученик 10 Б класса

«Когда мы обсуждали план сбора материала для газеты о здоровом образе жизни, думали, как лучше нарисовать плакат, то некоторые ребята предлагали собрать пустые пачки из-под сигарет, нарисовать их и перечеркнуть, а я был против. Мне кажется, что нам не следует так поступать. Жалко тратить свое время на рисунок этого «бича», лучше нарисовать картинки, на которых будут спортсмены, веселые туристы, красивые и здоровые люди. Позже я заметил, что возле нашего плаката останавливалось много ребят из других классов, читали, спорили. Не зря я всех переубедил! »

**Предложения и комментарии по проведению подобных мероприятий:**

По итогам окружной  акции был проведен круглый стол с участниками акции. На нем волонтеры рассказали об интересных особенностях проведения в своей школе, об отзывах ребят и педагогов.

Были представлены альтернативные курению занятия: спорт, музыка, творчество – это, как считают подростки лучший и самый эффективный способ борьбы с курением.

В одном все были единодушны: все очень рады, что приняли участие в акции и поняли, что подобные мероприятия нужно проводить не реже 2-х раз в год, а акцию по профилактике курения – сделать традиционной!

Заместитель директора по ВР В.В.Филонова